

ΑΝΤΙΛΗΨΗ, ΠΡΟΣΟΧΗ, ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ, ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ-2102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αντίληψη, Προσοχή, Κατηγοριοποίηση, Αναπαραστάσεις		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλίας Οικονόμου		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Επικ. Καθηγητής Γνωστικής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία 1 (Ψ-1201)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=282		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα έχει στόχο την παρουσίαση θεμάτων που σχετίζονται με την μελέτη της αντιληπτικής διεργασίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων και πειραματικών μελετών που έχουν οδηγήσει στη δημιουργία θεωριών που περιγράφουν την δομή και τη λειτουργία της ανθρώπινης αντίληψης. Στόχος του μαθήματος είναι επίσης η παρουσίαση βασικών θεωριών Προσοχής, Κατηγοριοποίησης, και Αναπαραστάσεων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Ομαδική Εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Αντίληψη
2. Οπτικό σύστημα, η φύση των αντιληπτικών δεδομένων.

3. Θεωρητικές Προσεγγίσεις στην Αντίληψη
4. Αντίληψη Μεγέθους – Απόστασης
5. Χρωματική Αντίληψη
6. Αντίληψη Κίνησης
7. Προσοχή. Είδη, Λειτουργία, Πειραματικά Δεδομένα, Μοντέλα Λειτουργίας
8. Προσανατολισμένη και αυτόματη προσοχή. Φαινόμενο Στρουπ. Πρωταρχικά χαρακτηριστικά ερεθισμάτων.
9. Εισαγωγή στην Κατηγοριοποίηση
10. Θεωρίες Κατηγοριοποίησης
11. Αναπαραστάσεις, Θεωρίες, Πειραματικές διατάξεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>
	Διαλέξεις	33	1,32
	Εργαστηριακές Ασκήσεις (Ατομικές/ομαδικές)	17	0,68
	Αυτοτελής Μελέτη	80	3,20
	Σύνολο Μαθήματος	130	5,20
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική και για τους φοιτητές Erasmus, στην Αγγλική.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70% - 80%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση προβλήματος <p>II. Κατάθεση Ομαδικής Εργασίας (20%)</p> <p>III. Συμμετοχή στη Δεξαμενή Παρατηρητών (προαιρετικό, 5% - 10%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος που φιλοξενείται στην πλατφόρμα e-learn.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Goldstein, B. E. (2018). *Γνωστική Ψυχολογία. Σύνδεση Νου, Έρευνας & Καθημερινής Ζωής* (1^η Έκδοση στα ελληνικά, Επιμ. Ν. Μακρής). Αθήνα: Gutenberg.

- Πόθος, Ε., & Οικονόμου Η. (2010). *Θέματα Γνωσιακής Ψυχολογίας*. Αθήνα: Gutenberg.