

## Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΟΠΤΙΚΩΝ ΠΛΑΝΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΛΗΨΗ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ψ 3104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ο ρόλος των οπτικών πλανών στην Αντίληψη		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ηλίας Οικονόμου		
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ</b>	Επικ. Καθηγητής Γνωστικής Ψυχολογίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (Σεμινάριο)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μεθοδολογία Έρευνας για τις Κοινωνικές Επιστήμες		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=322">https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=322</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του σεμιναρίου είναι η παρουσίαση της σχέσης ανάμεσα στις οπτικές πλάνες και στις θεωρίες οπτικής αντίληψης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε πειραματικά ευρήματα από μελέτες σε πλάνες και πώς αυτά μας πληροφορούν για την εγκυρότητα των σχετικών αντιληπτικών θεωριών. Επίσης αναλύονται οι σχέσεις μεταξύ φαινομένων σταθερότητας, ακρίβειας και λαθών στην αντιληπτική διεργασία.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές (-τριες) να:

- Μπορούν να μελετούν κριτικά πρωτότυπα ερευνητικά άρθρα
- Να γράφουν περιλήψεις άρθρων
- Να παρουσιάζουν πρωτότυπα ερευνητικά άρθρα
- Να ανατρέχουν στις σχετικές πηγές χρησιμοποιώντας βάσεις δεδομένων
- Να γνωρίζουν τις βασικές τεχνικές μελέτης οπτικών πλανών και τη σχέση τους με τις θεωρίες της Αντίληψης.

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

- Ομαδική εργασία.
- Αυτόνομη εργασία.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο Σεμινάριο
2. Αντιληπτική Σταθερότητα
3. Αντιληπτικές πλάνες
4. Θεωρητικές προσεγγίσεις στην ερμηνεία σταθερότητας/πλανών
5. Βασικά πειραματικά ευρήματα σε πλάνες μεγέθους/γεωμετρικές
6. Βασικά πειραματικά ευρήματα σε χρωματικές πλάνες.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητες Μαθήματος</b>	<b>Φόρτος Εργασίας</b>	<b>ECTS Μονάδες</b>
	Παραδόσεις Μαθήματος	36	1,44
	Τελική Εργασία και αυτοτελής μελέτη	65	2,60
	Εκπαίδευση σε Δεξιότητες	20	0,80
	Παρουσιάσεις και Εβδομαδιαίες ασκήσεις	30	1,20
	<b>Σύνολο</b>	<b>151 ώρες</b>	<b>6,04</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στα αγγλικά.</p> <p>I. Γραπτή τελική εργασία (40%)</p> <p>II. Εβδομαδιαίες περιλήψεις άρθρων (30%)</p> <p>III. Παρουσίαση πρωτότυπου άρθρου (20%)</p> <p>IV. Συμμετοχή στη συζήτηση στην τάξη (10%)</p>		

	<p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος που φιλοξενείται στην πλατφόρμα e-learn.</p>
--	--

#### **5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Πρωτογενείς πηγές από τη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία