

Εργαστηριακές Ασκήσεις στη Μνήμη και την Αντίληψη

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ 4101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργαστηριακές Ασκήσεις στη Μνήμη και την Αντίληψη		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλίας Οικονόμου		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Επικ. Καθηγητής Γνωστικής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (Εργαστήριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=385		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών (-τριών) σε βασικές πειραματικές τεχνικές μελέτης βασικών φαινομένων της Μνήμης και της Αντίληψης. Κάθε φορά επιλέγεται μία κεντρική ερώτηση (π.χ. επίδραση πλαισίου στη μνήμη και αντίληψη) και σχεδιάζονται πειράματα για τη διερεύνηση του ερωτήματος. Τα πειραματικά σχέδια που χρησιμοποιούνται είναι απλά παραγοντικά σχέδια. Οι φοιτητές (-τριες) εκπαιδεύονται στο σχεδιασμό της έρευνας, στην κατασκευή των ερεθισμάτων, διεξάγουν την έρευνα, αναλύουν τα αποτελέσματα και παρουσιάζουν τα ευρήματά τους σε μία τελική παρουσίαση.</p> <p>Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές (-τριες) να:</p> <ul style="list-style-type: none">• Μπορούν να μελετούν κριτικά πρωτότυπα ερευνητικά άρθρα• Να σχεδιάζουν μία απλή παραγοντική μελέτη• Να χρησιμοποιούν το πρόγραμμα Jamovi για την ανάλυση των δεδομένων τους και το σχεδιασμό γραφημάτων• Να χρησιμοποιούν τη δεξαμενή παρατηρητών του Εργαστηρίου Πειραματικής Ψυχολογίας και να τρέχουν τη μελέτη τους• Να υποβάλλουν αιτήσεις έγκρισης Δεοντολογίας για την έρευνά τους• Να συντάσσουν μία Ερευνητική Αναφορά• Να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους
Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Ανάλυση Δεδομένων.
- Οργάνωση παρουσιάσεων.
- Ομαδική εργασία.
- Αυτόνομη εργασία.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο Εργαστήριο
2. Βασικά στοιχεία πειραματικής μεθοδολογίας
3. Εισαγωγή της θεματικής ερώτησης του Εργαστηρίου
4. Σχεδιασμός παραγοντικής έρευνας
5. Ανάλυση Δεδομένων
6. Γραφήματα
7. Δεοντολογικές Αρχές
8. Ετοιμασία Εργαστηρίου για διεξαγωγή έρευνας
9. Παρουσίαση σε μορφή επιστημονικού συνεδρίου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητες Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας	ECTS Μονάδες
	Παραδόσεις Μαθήματος	36	1,44
	Προετοιμασία έρευνας και ατομική μελέτη	45	1,80
	Προετοιμασία Εργαστηρίου και διεξαγωγή έρευνας	45	1,80
	Ανάλυση Δεδομένων και παρουσίαση ευρημάτων	30	1,20

	<i>Σύνολο</i>	<i>156 ώρες</i>	<i>6,24</i>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στα αγγλικά.</p> <p>I. Διεξαγωγή Μελέτης (40%) II. Αίτηση Δεοντολογίας (20%) III. Ανάλυση και Παρουσίαση (20%) IV. Ερευνητική Αναφορά (20%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος που φιλοξενείται στην πλατφόρμα e-learn.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Πρωτογενείς πηγές από τη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία