

**ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΨΥΧΟΦΥΣΙΚΩΝ
ΜΕΛΕΤΩΝ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψ 4103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχεδιασμός, εκτέλεση και παρουσίαση ψυχοφυσικών μελετών στην Ψυχολογία		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλίας Οικονόμου		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Επίκ. Καθηγητής Γνωστικής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (Εργαστήριο)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=385		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η εκπαίδευση των φοιτητών (-τριών) στην αναζήτηση χρήσιμων επιστημονικών ερωτημάτων που μπορούν να απαντηθούν με τη χρήση της ψυχοφυσικής μεθόδου. Οι φοιτητές (-τριες) εκπαιδεύονται στην αναζήτηση και διατύπωση ελέγξιμων υποθέσεων, στον σχεδιασμό της έρευνας, στην κατασκευή των ερεθισμάτων, στη διεξαγωγή της έρευνας, στην ανάλυση των αποτελεσμάτων και στην παρουσίαση των ευρημάτων τους.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές (-τριες) να:

- Μπορούν να μελετούν κριτικά πρωτότυπα ερευνητικά άρθρα
- Να διατυπώνουν πειραματικά ελέγξιμες υποθέσεις
- Να σχεδιάζουν μία απλή ψυχοφυσική μελέτη
- Να χρησιμοποιούν το πρόγραμμα Jamovi για την ανάλυση των δεδομένων τους και το σχεδιασμό γραφημάτων
- Να χρησιμοποιούν τη δεξαμενή παρατηρητών του Εργαστηρίου Πειραματικής Ψυχολογίας και να τρέχουν τη μελέτη τους
- Να υποβάλλουν αιτήσεις έγκρισης Δεοντολογίας για την έρευνά τους
- Να συντάσσουν μία Ερευνητική Αναφορά

- Να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Ανάλυση Δεδομένων.
- Οργάνωση παρουσιάσεων.
- Ομαδική εργασία.
- Αυτόνομη εργασία.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο Εργαστήριο
2. Ψυχοφυσική Μέθοδος
3. Πώς βρίσκουμε ένα ενδιαφέρον επιστημονικό ερώτημα
4. Σχεδιασμός παραγοντικής έρευνας
5. Ανάλυση Δεδομένων
6. Γραφήματα
7. Δεοντολογικές Αρχές
8. Ετοιμασία Εργαστηρίου για διεξαγωγή έρευνας
9. Παρουσίαση σε μορφή επιστημονικού συνεδρίου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητες Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας	ECTS Μονάδες
	Παραδόσεις Μαθήματος	36	1,44
	Προετοιμασία έρευνας και ατομική μελέτη	45	1,80
	Προετοιμασία Εργαστηρίου και διεξαγωγή έρευνας	45	1,80
	Ανάλυση Δεδομένων και παρουσίαση ευρημάτων	30	1,20
	Σύνολο	156 ώρες	6,24
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στα αγγλικά.</p> <p>I. Διεξαγωγή Μελέτης (40%) II. Αίτηση Δεοντολογίας (20%) III. Ανάλυση και Παρουσίαση (20%) IV. Ερευνητική Αναφορά (20%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος που φιλοξενείται στην πλατφόρμα e-learn.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Πρωτογενείς πηγές από τη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία