

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΕΠ100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι: ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, ΓΕΝΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Αποστολή του μαθήματος είναι να δημιουργήσει το βασικό επιστημονικό <u>υπόβαθρο</u> που είναι απαραίτητο για την σταδιακή θεμελίωση, σε κατοπινότατο στάδιο, όλων εκείνων των εννοιών και εργαλείων που προσεγγίζουν και κατανοούν το πολιτικό φαινόμενο στις ειδικότερες εκφάνσεις του. Κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι η <u>ο θεωρητικός και εμπειρικός προσδιορισμός</u> των βασικών εννοιών της πολιτικής με αναφορά στη διττή σημασία της τόσο ως <u>διεργασίας</u> στο εσωτερικό της κοινωνίας όσο και ως της <u>επιστήμης</u> που μελετά τις διεργασίες αυτές.</p> <p>Η γενικότερη γνωστική αξία του μαθήματος έγκειται αφενός στην αποσαφήνιση των βασικών εννοιών που χρησιμοποιεί η πολιτική επιστήμη (π.χ., κράτος, δύναμη, εξουσία, καθεστώς, ιδεολογία) και αφετέρου στην κατανόηση των διαδικασιών εκείνων που επιφέρουν την τελική σύσταση του πολιτικού φαινομένου (συναίνεση, νομιμοποίηση, κόμματα, εκλογές, κοινοβούλιο, δημοσιότητα).</p> <p>Σ' αυτό το στάδιο της γνωστικής διαδικασίας, η μεθοδολογία προσέγγισης του πολιτικού</p>

φαινομένου είναι κατά κύριο λόγο αναλυτική - επιλογή που αντανακλά τις ειδικές παιδαγωγικές ανάγκες του εισαγωγικού σταδίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Καλλιέργεια αναλυτικής και κριτικής ικανότητας.

Προαγωγή μεθοδικής σκέψης και εννοιολογικής συνέπειας.

Εξοικείωση με το περιβάλλον άσκησης πολιτικών και τη λήψη πολιτικών αποφάσεων.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το υποχρεωτικό αυτό μάθημα διδάσκεται σε φοιτητές του Α' εξαμήνου και έχει εισαγωγικό χαρακτήρα. Κύριος στόχος του είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες και τα αναλυτικά εργαλεία της πολιτικής επιστήμης δημιουργώντας το υπόβαθρο που απαιτείται για την μαθησιακή εξέλιξη των φοιτητών. Οι βασικές διδακτικές ενότητες του μαθήματος διαρθρώνονται ως ακολούθως:

- Οι έννοιες της δύναμης και της εξουσίας
- Οι προνεωτερικές / προπολιτικές μορφές εξουσίας και τα κοινωνικοοικονομικά συστήματα εντός των οποίων αναπτύχθηκαν (ασιατικές δεσποτείες, φεουδαρχία κ.τ.λ.)
- Η ιστορικότητα των μορφών εξουσίας. Η εμφάνιση της κοσμικής εξουσίας (Lord Temporal) ως ειδικής μορφής εξουσίας και η αντιδιαστολή της με την πνευματική εξουσία (Lord Spiritual).
- Η δυναμική της διάκρισης Lord Temporal – Lord Spiritual και οι προεκτάσεις της.
- Η εξουσία στην ειδικά νεωτερική της μορφή. Το Κράτος ως αμιγής μορφή πολιτικής εξουσίας. Η σχέση μεταξύ Κράτους και Αστικής Κοινωνίας μέσα από το πρίσμα της διάκρισης πολιτικής εξουσίας και οικονομικής δύναμης.
- Τα δικαιώματα της ζωής και της ιδιοκτησίας και η έννοια της κυριαρχίας στο νεωτερικό πλαίσιο.

- Η κυριαρχία και η έννοια του «εξωοικονομικού καταναγκασμού».
- Η «αυτονόμηση» του πολιτικού στοιχείου: έννοια, όρια και περιεχόμενο.
- Η περαιτέρω ανάπτυξη της πολιτικής σφαίρας και οι τρόποι εκδήλωσής της.
- Ειδικές μορφές εμφάνισης του πολιτικού «καταμερισμού της εργασίας»: κόμματα, κράτος, εκλογές, πολιτικό σύστημα εν γένει.
- Τυπολογίες των παραπάνω
- Οι πολιτικές ιδεολογίες και ο ρόλος τους

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 819 957 869">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 819 1299 869">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 878 957 904">ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td data-bbox="963 878 1299 904">3 ώρες εβδομαδιαίως</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 913 957 976">ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΜΕΛΕΤΗΣ</td> <td data-bbox="963 913 1299 976">5 ώρες εβδομαδιαίως</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 985 957 1048">ΜΕΛΕΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ - ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ</td> <td data-bbox="963 985 1299 1048">4 ώρες εβδομαδιαίως</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1057 957 1084"></td> <td data-bbox="963 1057 1299 1084"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1093 957 1120"></td> <td data-bbox="963 1093 1299 1120"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1128 957 1155"></td> <td data-bbox="963 1128 1299 1155"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1164 957 1191"></td> <td data-bbox="963 1164 1299 1191"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1200 957 1227"></td> <td data-bbox="963 1200 1299 1227"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1236 957 1263"></td> <td data-bbox="963 1236 1299 1263"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1272 957 1299">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 1272 1299 1299">12</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3 ώρες εβδομαδιαίως	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΜΕΛΕΤΗΣ	5 ώρες εβδομαδιαίως	ΜΕΛΕΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ - ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	4 ώρες εβδομαδιαίως													Σύνολο Μαθήματος	12	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3 ώρες εβδομαδιαίως																							
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΜΕΛΕΤΗΣ	5 ώρες εβδομαδιαίως																							
ΜΕΛΕΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ - ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	4 ώρες εβδομαδιαίως																							
Σύνολο Μαθήματος	12																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις, στην ελληνική, υπό τη μορφή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής.</p> <p>Ο τρόπος εξέτασης είναι εκ των προτέρων γνωστός στους φοιτητές. Ο βαθμός κάθε ερωτήματος γνωστοποιείται στους φοιτητές/φοιτήτριες με την έναρξη της εξεταστικής διαδικασίας</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Abendroth, W. & Lenk, K.** (1985), *Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη* (2 τόμοι), Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής.
- Crick, B.** (1993), *In Defence of Politics*, Harmondsworth: Penguin.
- Dahl, R.** (1979), *Σύγχρονη Πολιτική Ανάλυση*, Αθήνα: Παπαζήσης.
- Duverger, M.** (1971), *Εισαγωγή στην Πολιτική*, Αθήνα: Παπαζήσης.
- Heywood, A.** (1997), *Politics*, Basingstoke: MacMillan.
- Heywood, A.** (1994), *Political Ideas and Concepts: An Introduction*, Basingstoke: MacMillan.
- Laski, H.** (1975), *Εισαγωγή στην Πολιτική*, Αθήνα: Κάλβος.
- Leftwich, A.** (ed) (1984), *What is Politics? The Activity and Its Study*, Oxford: Blackwell.
- Marsh, D. & Stoker, G.** (eds) (1995), *Theory and Methods in Political Science*, Basingstoke: MacMillan.