



Δημοσιοποιημένη πολιτική υποστήριξης και ανάπτυξης του προσωπικού του ΠΜΣ

Στο Π.Μ.Σ. “Πολιτικό Σύστημα και Δημόσιες Πολιτικές” του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης, απασχολείται κυρίως το υπάρχον προσωπικό του Τμήματος. Όλοι οι (16) διδάσκοντες στο ΠΜΣ είναι μόνιμα Μέλη του Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος (Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ) και εργάζονται δωρεάν στο ΠΜΣ. Επίσης, δύναται να απασχοληθεί και προσωπικό από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης, μέλη Δ.Ε.Π. συναφούς γνωστικού αντικείμενου άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων.

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης επιδιώκει τη δημοσιοποίηση του και διεθνοποίηση ερευνητικού έργου των διδασκόντων του (συμπεριλαμβανομένων των διδασκόντων του ΠΜΣ). Το ερευνητικό τους έργο δημοσιεύεται σε διεθνή αναγνωρισμένα περιοδικά με κριτές, σε μονογραφίες, συλλογικούς τόμους και πρακτικά διεθνών και εθνικών συνεδρίων. Το ερευνητικό έργο των διδασκόντων του ΠΜΣ είναι διεθνώς αναγνωρισμένο (όπως προκύπτει και από τα παρακάτω στοιχεία για το δημοσιευμένο ερευνητικό τους έργο), ενώ επίσης συμμετέχουν και οργανώνουν συχνά διεθνή και εθνικά συνέδρια με συνέπεια να είναι κατά το δυνατόν ενημερωμένοι για τις εξελίξεις στο ερευνητικό-επιστημονικό τους πεδίο. Παρότι το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης είναι το νεότερο Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης, σε ετήσια βάση αναπτύσσει περαιτέρω το διεθνές του προφίλ μέσω της συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα και των δημοσιεύσεων. Η προώθηση ευκαιριών για την επαγγελματική εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ πραγματοποιείται και μέσω της δραστηριοποίησής του στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων από τα Εργαστήρια του Τμήματος, συνδέοντας κατ’ αυτό τον τρόπο την διδασκαλία με την έρευνα και ενθαρρύνοντας την ανάπτυξη της ποιότητας και της ποσότητας του ερευνητικού έργου. Ταυτόχρονα, οι διδάσκοντες του ΠΜΣ αξιοποιούν και χρησιμοποιούν πολυειδείς διδακτικές μεθόδους (χρήση ΤΠΕ, ανάθεση εργασιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές, σεμινάρια, φροντιστηριακά μαθήματα, κ.λπ.) και δεν αρκούνται στην από καθέδρας διδασκαλία.

Πάγια τακτική του Τμήματος είναι η συνεργασία μεταξύ των μελών ώστε να μεταφέρεται η απαραίτητη τεχνογνωσία από τα παλαιότερα στα νεότερα μέλη και αυτή τη τακτική είναι ακόμα πιο εμφανής στο ΠΜΣ. Η συμμετοχή των νεότερων μελών σε επιτροπές του Τμήματος καθώς και σε ερευνητικά προγράμματα αποτελεί βασική μέθοδο για την απόκτηση των σχετικών νέων γνώσεων και δεξιοτήτων που θα τους χρησιμεύσουν για την περαιτέρω πορεία τους, προς όφελος του Τμήματος. Επιπροσθέτως, από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης διεξάγει το Σεμινάριο Διδασκόντων με σκοπό την ανάπτυξη της συνεργασίας και του διαλόγου μεταξύ των μελών των Τμημάτων. Μέσα από την παρουσίαση εισηγήσεων των μελών στο συγκεκριμένο σεμινάριο προάγεται η διεπιστημονικότητα και συζητούνται ζητήματα που αφορούν την επικαιρότητα και αποτελούν προκλήσεις για τις κοινωνικές επιστήμες. Αρκετοί διδάσκοντες του ΠΜΣ έχουν συμμετάσχει με εισηγήσεις στο συγκεκριμένο Σεμινάριο της Σχολής. Επιπλέον, το 2019 λειτούργησε από το Ίδρυμα, για πρώτη φορά η δράση

«Training of the Trainers» (TotT), με σκοπό τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ανάπτυξης των διδακτικών δεξιοτήτων των διδασκόντων. Τέλος, το Τμήμα δεν έχει μεν δικό του θεσμοθετημένο βραβείο διδασκαλίας, αλλά το Ίδρυμα έχει θεσμοθετήσει το βραβείο Εξαίρετης Πανεπιστημιακής Διδασκαλίας «Στέλιου Πηχωρίδη», σκοπός του οποίου είναι να αναδειξει την έμφαση που οφείλει να αποδίδει στην πανεπιστημιακή διδασκαλία κάθε σύγχρονο Πανεπιστήμιο και να επιβραβεύει εκείνα από τα μέλη του που την υπηρετούν με ξεχωριστή ικανότητα και αφοσίωση.

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης εφαρμόζει απαρέγκλιτα τις καθορισμένες διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας του διδακτικού και του λοιπού προσωπικού. Τα μέλη ΔΕΠ (συμπεριλαμβανομένων των Διδασκόντων του ΠΜΣ) συμπληρώνουν τα απογραφικά δελτία της ΜΟΔΠ και εφαρμόζουν την πολιτική ποιότητας του Τμήματος και του ΠΜΣ τόσο στο διδακτικό όσο και στο ερευνητικό έργο τους. Από το 2013, με σχετική απόφαση της Γενικής Συνέλευσης, σε κάθε εξάμηνο αποφασίζονται οι ημερομηνίες διεξαγωγής της αξιολόγησης των προσφερόμενων μαθημάτων σε εξαμηνιαία βάση από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η αξιολόγηση γίνεται με διασφάλιση της ανωνυμίας και χρήση tokens για τη συμπλήρωση των προκαθορισμένων ερωτηματολογίων της ΜΟΔΠ. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αποστέλλονται από τη Γραμματεία στον Πρόεδρο, στην ΟΜΕΑ και στους διδάσκοντες και αξιοποιούνται ώστε να βελτιωθεί η παρεχόμενη διδασκαλία και να βοηθηθούν οι διδάσκοντες στην περαιτέρω εξέλιξή τους.

Ταυτόχρονα, το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης στοχεύει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας και της αποδοτικότητας του έργου του διδακτικού προσωπικού (συμπεριλαμβανομένων των Διδασκόντων του ΠΜΣ). Αυτός ο στόχος επιτυγχάνεται μέσω της φυσικής παρουσίας του προσωπικού στο Πανεπιστήμιο και της τήρησης των ωρών συνεργασίας με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, καθώς και με την τήρηση των εκπαιδευτικών και διοικητικών υποχρεώσεων ώστε να προαχθεί η εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος. Σε περίπτωση απουσίας για οποιοδήποτε λόγο (επαγγελματικό, προσωπικό, υγείας) ενός μέλους του προσωπικού υπάρχει έγκαιρη ενημέρωση τόσο του διοικητικού προσωπικού όσο και των φοιτητών/τριών για τη μη πραγματοποίηση των μαθημάτων και την αναπλήρωσή τους.

Η αξιολόγηση των διδασκόντων του ΠΜΣ (με βάση το εγκεκριμένο ερωτηματολόγιο της ΜΟΔΠ) καλύπτει όλες τις παραμέτρους του μαθήματος και της διδασκαλίας του και γίνεται (μεταξύ άλλων) με κριτήρια τις γνώσεις και την ικανότητα μετάδοσής τους στους φοιτητές, το επίπεδο της προετοιμασίας τους, τη χρησιμοποίηση της πλέον σύγχρονης και διεθνώς καθιερωμένης – για υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακές σπουδές – βιβλιογραφίας, την προθυμία τους να απαντούν σε ερωτήσεις, την έγκαιρη βαθμολόγηση και επιστροφή εργασιών και γραπτών εξετάσεων, την τήρηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος και των ωρών γραφείου, κλπ.

Το Τμήμα έχει γνώση ότι τα αποτελέσματα αξιολόγησης των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς (όπως και από τους προπτυχιακούς) φοιτητές/τριες (μέσω των ερωτηματολογίων) λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού, είναι όμως ιδιαίτερα προσεκτικό ως προς αυτό (σύνδεση με την ακαδημαϊκή εξέλιξη των μελών ΔΕΠ), λόγω της σχετικά χαμηλής συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων-διδασκόντων και συνακόλουθα της δυσκολίας γενικευσιμότητας συμπερασμάτων (βλ. αναλυτικά Μ.3.1 του Φακέλου Τεκμηρίωσης).

Ένας σημαντικός πυλώνας ανάπτυξης των μελών ΔΕΠ του Τμήματος άρα και του ΠΜΣ, ο οποίος θεμελιώθηκε σε συνέχεια της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης του Πανεπιστημίου Κρήτης (2016), είναι το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) στο Πανεπιστήμιο Κρήτης. Το ΚΕΔΙΜΑ αποτελεί την εξέλιξη της bottom up δράσης του ΠΚ Training of the Trainers (TotT) (2019) σε δομή ΓΡΑΔΙΜ (Γραφείο Υποστήριξης Μάθησης και Διδασκαλίας με ΦΕΚ 2020), ένταξη δραστηριοτήτων του ΓΡΑΔΙΜ σε πρόγραμμα ΕΣΠΑ Ανάπτυξης προσωπικού (2022-2023) & Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS+KA220 Higher Education, COALITION (2022-2025), πριν την επίσημη μετονομασία του με ΦΕΚ 2023 σε ΚΕΔΙΜΑ TotT. Το ΚΕΔΙΜΑ αποσκοπεί στην καλλιέργεια κουλτούρας ανταλλαγής καλών διδακτικών πρακτικών ανάμεσα στα μέλη ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, ΕΕΠ, και ΕΤΕΠ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Κύριοι στόχοι του ΚΕΔΙΜΑ είναι η ανάπτυξη των ικανοτήτων των μελών ΔΕΠ καθώς και η διάχυση σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων, με κατεύθυνση τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στα προπτυχιακά και στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διδάσκοντες του ΠΜΣ μετέχουν συστηματικά σε επιμορφωτικές εκδηλώσεις και άλλες δραστηριότητες του ΚΕΔΙΜΑ TotT και του ΓΡΑΔΙΜ (με στόχο της διαρκή βελτίωση των παιδαγωγικών και διδακτικών μεθόδων τους, στο πλαίσιο της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης που διέπει το ΠΜΣ), ενώ αναπτύσσουν και επιμορφωτικές δραστηριότητες στο πλαίσιο του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πανεπιστημίου Κρήτης, του οποίου Διευθυντής είναι ο Καθηγητής του Τμήματος και Διδάσκων του ΠΜΣ, Νίκος Παπαδάκης. Επίσης στην κατεύθυνση (με βάση και τους στόχους ποιότητας) αφενός της βέλτιστης αξιοποίησης του ανθρώπινου δυναμικού του ΠΜΣ, στο πλαίσιο της υιοθέτησης της προσέγγισης του team-teaching (ως καλή πρακτική στη διαδικασία διδασκαλίας- μάθησης) κι αφετέρου της αύξησης της διάχυσης της έρευνας σε ακαδημαϊκό επίπεδο και στη διδασκαλία στο ΠΜΣ, το ΠΜΣ αυξάνει διαρκώς τον αριθμό διδασκόντων, αξιοποιώντας και νέους συναδέλφους.