



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE

**ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ**

Νοέμβριος 2019

A. Ενδεικτικό περιεχόμενο για ΠΠΣ

A1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ

Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος

- συνέχισε να εναρμονίζεται τόσο με την πολιτική ποιότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης όσο και την αποστολή του Τμήματος
- συνέχισε να υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών
- βρίσκεται αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος
- εφαρμόζεται από όλα τα μέλη του Τμήματος
- παρουσιάστηκε στους/στις νεοεισερχόμενους/ες φοιτητές/ριες στην εκδήλωση υποδοχής τους

Η επίτευξη της επικαιροποιημένης στοχοθεσίας του Τμήματος αποτέλεσε προτεραιότητα της Προέδρου, της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών και της ΟΜΕΑ του Τμήματος. Σε αυτό το πλαίσιο, έγιναν όλες οι απαραίτητες ενέργειες/δράσεις για κάθε στρατηγικό στόχο σε κάθε άξονα, όπως περιγράφονται στην στοχοθεσία.

Ενδεικτικά για τον Άξονα Α της στοχοθεσίας:

- Γίνεται καταγραφή όλων των ακαδημαϊκών επισκεπτών (Στρατηγικός στόχος: A1-Ενίσχυση διεθνούς προφίλ του Τμήματος)
- Τα ερευνητικά προφίλ των μελών του Τμήματος στο Google Scholar έγιναν δημόσια και με e-mail @uoc.gr, προστέθηκε το affiliation του Τμήματος και του ΠΚ σε όλα τα υφιστάμενα προφίλ, έγιναν διορθώσεις στο Scopus institution profile και ενοποιήθηκαν ατομικά προφίλ (Στρατηγικός στόχος A2-Ενίσχυση του ερευνητικού προφίλ του Τμήματος)
- Διατηρήθηκαν οι υφιστάμενες συνεργασίες του Τμήματος με διεθνή πανεπιστημιακά ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα (Στρατηγικός στόχος A3-Ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών)
- Διατηρήθηκαν οι συνεργασίες του Τμήματος με οργανισμούς, φορείς, συλλόγους και σωματεία (Στρατηγικός στόχος A4-Διάχυση της γνώσης στην κοινωνία)

Ενδεικτικά για τον Άξονα Β της στοχοθεσίας:

- Διατηρήθηκαν οι αξιολογήσεις των μαθημάτων από τους/τις φοιτητές/ριες σε κάθε εξάμηνο καθώς και οι αξιολογήσεις των αποφοίτων σε κάθε περίοδο αποφοίτησης ενώ έγιναν πολλαπλές υπενθυμίσεις και ενθαρρύνσεις για την συμμετοχή τους στη διαδικασία (Στρατηγικός στόχος Β1-Βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών)
- Έγιναν συναντήσεις με μέλη ΔΕΠ που δεν έχουν συμπεριλάβει τα μαθήματά τους στην πλατφόρμα του e-learn με σκοπό την ενθάρρυνσή τους προς αυτήν την κατεύθυνση και την υποστήριξή τους σε τυχόν σχετικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν (Στρατηγικός στόχος Β1-Βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών)

- Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος συνέχισε να συμμετέχει στην οργάνωση και διδασκαλία προπτυχιακών διατμηματικών μαθημάτων (Στρατηγικός στόχος Β2-Διεπιστημονικότητα και νέα αντικείμενα σπουδών)
- Ξεκίνησε η ανάπτυξη ειδικής πλατφόρμας επικοινωνίας με τους αποφοίτους (Στρατηγικός στόχος Β3-Φροντίδα για την επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων μας)

Ενδεικτικά για τον Άξονα Γ της στοχοθεσίας:

- Ξεκίνησε η διαδικασία αξιολόγησης της εργασιακής ικανοποίησης των μελών του Τμήματος (Στρατηγικός στόχος Γ2-Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού και υπηρεσιών)

Αναφορικά με τον προγραμματισμό νέων στόχων και δράσεων στο Τμήμα, η συνεργασία της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών, της ΟΜΕΑ και της διοίκησης του Τμήματος απέφερε τα εξής:

- Αντιμετώπιση προβλημάτων που προέκυψαν από τις αξιολογήσεις των μαθημάτων από τους/τις φοιτητές/τριες και συμβουλευτική παρέμβαση σε διδάσκοντες
- Συστηματική παρακολούθηση των δεικτών κατάταξης του Τμήματος Ψυχολογίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο
- Έναρξη ανάπτυξης τυποποιημένης διαδικασίας για την επικοινωνία των φοιτητών/τριών με τους ακαδημαϊκούς συμβούλους με σκοπό την εφαρμογή της από όλα τα μέλη ΔΕΠ

A2. Σχεδιασμός ΠΠΣ

Η διαδικασία έγκρισης του ΠΠΣ ακολούθησε τις προβλέψεις της κείμενης νομοθεσίας. Τα περιγράμματα των μαθημάτων επικαιροποιήθηκαν όπως σε κάθε ακαδημαϊκό έτος σε αντιστοιχία με τα νέα επιστημονικά δεδομένα και πρακτικές και τις νέες ανάγκες και απαιτήσεις που σχετίζονται με τη διδασκαλία. Επίσης, ο σχεδιασμός των μαθημάτων που θα διδαχθούν το επόμενο ακαδημαϊκό έτος συντονίζεται από την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών και όταν ολοκληρωθεί, θα εγκριθεί από τη Συνέλευση Τμήματος.

Σε επίπεδο εφαρμογής του ΠΠΣ, ο ρόλος της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών ήταν αποφασιστικός καθώς η έγκαιρη παρέμβαση της αποσόβησε δυνητικές δυσλειτουργίες στην εφαρμογή του. Στο στάδιο του ελέγχου της εφαρμογής και των αποτελεσμάτων του ΠΠΣ πραγματοποιήθηκε η συλλογή σειράς στοιχείων και δεδομένων από αξιολογήσεις των μαθημάτων από τους/τις φοιτητές/τριες και του ΠΠΣ συνολικά από τους απόφοιτους. Πιο συγκεκριμένα, η αξιολόγηση του τρέχοντος ΠΠΣ ξεκίνησε από την Επιτροπή Σπουδών με την ανάλυση των αξιολογήσεων των προπτυχιακών φοιτητριών (-τών) και των αποφοίτων του Τμήματος το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου.

- Σε συνεδρίασή της η Επιτροπή εκτίμησε τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων και κατέληξε ότι αυτές είναι από θετικές έως πολύ θετικές στη συντριπτική πλειονότητα των μαθημάτων του προγράμματος, αν και θα επιθυμούσε η συμμετοχή των φοιτητών/τριών να ήταν μαζικότερη ώστε να υπήρχαν πιο ασφαλή συμπεράσματα.

Παρά ταύτα, η Επιτροπή συνέστησε την συμμετοχή των διδασκόντων του Τμήματος σε σεμινάρια «διδασκτικών δεξιοτήτων» που θα διεξαχθούν στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, για περαιτέρω βελτίωση των προσφερόμενων διδασκτικών υπηρεσιών των μελών του Τμήματος.

- Η Επιτροπή πρότεινε την εντατικότερη χρήση του συστήματος E-Learn σε όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ, που σημειωτέον ότι η συντριπτική πλειονότητα των διδασκόντων του Τμήματος το αξιοποιεί. Ήδη σχεδόν όλα τα μαθήματα έχουν αντίστοιχο Τμήμα στο σύστημα και ζητούμενο είναι η εκμετάλλευση όσο το δυνατόν περισσότερων δυνατοτήτων που προσφέρει η πλατφόρμα (ασκήσεις, πηγές, λεξικά, ανατροφοδοτήσεις, ομάδες συζητήσεων κ.λπ.).
- Η Επιτροπή παρατήρησε πως σε κάποια μαθήματα (ειδικά Σεμινάρια) ο αριθμός συμμετεχόντων είναι κάτω του επιθυμητού και προτείνει τον επανακαθορισμό του ανώτατου και κατώτατου αριθμού συμμετεχόντων, ώστε να εξομαλυνθούν οι παρατηρούμενες διαφορές αλλά και να βελτιστοποιηθεί η λειτουργία των Σεμιναρίων.
- Η Επιτροπή εκτίμησε πως ο αριθμός των εισακτέων θα διαμορφωθεί σε έναν αριθμό που θα υπερβαίνει τις προτάσεις του Τμήματος προς το Υπουργείο κατά 156%, ήτοι περίπου 205 εισακτέοι (προ μετεγγραφών) έναντι 80. Η συνεχής υπέρβαση του αριθμού των εισακτέων που το Τμήμα κρίνει ότι μπορεί να εκπαιδεύσει σε υψηλό επίπεδο, δημιουργεί σειρά προβλημάτων στην μαθησιακή διαδικασία και εξουθενώνει το προσωπικό του Τμήματος, με δεδομένη την έντονη ερευνητική – εργαστηριακή φύση του ΠΠΣ του Τμήματος.
- Η Επιτροπή συζήτησε την αναμενόμενη υιοθέτηση ανώτατου ορίου φοίτησης στα Πανεπιστήμια ($n + 2$) και κατέληξε ότι ένα τέτοιο μέτρο είναι πιθανό να δημιουργήσει σειρά προβλημάτων στο ΠΠΣ του Τμήματος, δεδομένου ότι ο μέσος όρος αποφοίτησης πλησιάζει ήδη το ανώτατο όριο. Η Επιτροπή παραμένει σταθερά προσηλωμένη στην στήριξη ενός ΠΠΣ υψηλών προδιαγραφών και δεν εξετάζει μέτρα τεχνητής μείωσης του χρόνου αποφοίτησης εάν αυτά έχουν επιπτώσεις στο επίπεδο Σπουδών του Τμήματος. Εκτιμά επίσης πως η επιθυμητή αναβάθμιση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θα πρέπει να ξεκινήσει από τις χαμηλότερες βαθμίδες εκπαίδευσης και πως τα ΑΕΙ και τα ακαδημαϊκά Τμήματα θα πρέπει να έχουν πιο αποφασιστικό ρόλο στον αριθμό των εισακτέων και σε ποιους υποψήφιους θα πρέπει να απευθύνονται.
- Η Επιτροπή αποφάσισε να συνέλθει σε έκτακτη συνεδρίαση με αποκλειστικό θέμα το ενδεχόμενο αναμόρφωσης του ΠΠΣ σύμφωνα με τα πιο σύγχρονα δεδομένα της Επιστήμης. Η συνεδρίαση είναι σε συνέχεια προεργασίας που έχει γίνει από την Επιτροπή κατά τα τελευταία 2 έτη και αναμένεται να ολοκληρωθεί στο τέλος του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους.

Η κατανομή των ECTS ακολούθησε τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας και τις σχετικές αποφάσεις του Τμήματος, δηλαδή οι φοιτητές/τριες μπορούσαν να επιλέξουν μαθήματα που αντιστοιχούσαν σε 66 ECTS για όλο το ακαδημαϊκό έτος (33 ECTS/εξάμηνο). Αναλυτικά τα μαθήματα που παρακολούθησε ο κάθε φοιτητής και η αντιστοιχία τους σε ECTS περιγράφηκαν στο παράρτημα διπλώματος που χορηγείται μαζί με το πτυχίο.

A3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση

Το ΠΠΣ του τμήματος ψυχολογίας δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών, την υποστήριξη της αυτονομίας και την προαγωγή της προσωπικής τους ανάπτυξης. Μεγάλο βάρος δίνεται στην προσπάθεια των φοιτητών/τριών να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους επιτυχώς. Παρά την οικονομική κρίση και την αδυναμία πολλών φοιτητών/τριών να παραμείνουν στην Κρήτη μετά το πέρας της κανονικής τους φοίτησης, τα μέλη του τμήματος αξιοποιούν τη χρησιμοποίηση των ηλεκτρονικών μέσων όπως την ηλεκτρονική αλληλογραφία και τις τηλεδιασκέψεις ώστε να συνδράμουν στην προσπάθειά τους να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους, ακόμη κι αν βρίσκονται σε απόσταση. Ενδεικτικό είναι ότι το ποσοστό χρήσης της ηλεκτρονικής τάξης από τους διδάσκοντες το έτος 2015-2016 ήταν στο 80% και το έτος 2017-2018 ανήλθε στο 96%.

Ενώ το ποσοστό των φοιτητών/τριών που έχουν υπερβεί την προβλεπόμενη διάρκεια της φοίτησης το 2017-2018 ανέρχεται στο 50% (Πίνακας 1), καταβάλλεται σημαντική προσπάθεια αύξησης των αποφοίτων τα έτη 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 (Πίνακας 2). Ενδεικτικά αναφέρεται ότι κατά τα έτη 2009-2015, ο μέσος όρος αποφοίτων ήταν 74 και ότι ο μέσος όρος αποφοίτων με κανονική φοίτηση ήταν 12. Παρά τις εγγενείς δυσκολίες της οικονομικής κρίσης και του τρόπου που αυτή πλήττει ένα περιφερειακό πανεπιστήμιο, η αύξηση των αποφοίτων επιτυγχάνεται με την παράλληλη διατήρηση της ποιότητας των αποφοίτων, των οποίων ο μέσος όρος τα τελευταία χρόνια είναι σταθερά κοντά στο 7,5 (Πίνακας 3). Ταυτόχρονα, οι φοιτητές/τριες δείχνουν να αξιολογούν θετικά τις διαστάσεις των μαθημάτων (Πίνακας 4). Το ΠΠΣ του τμήματος ψυχολογίας δεσμεύεται να συνεχίσει την προσπάθεια για τη βελτίωση των εν λόγω δεικτών, παρά το δυσχερές ευρύτερο κοινωνικό-οικονομικό πλαίσιο.

Εγγεγραμμένοι	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Κανονική φοίτηση	591	577	552
N+1	135	143	133
N+2	85	78	102
>N+2	258	294	319
Σύνολο	1069	1092	1106
% φοιτητών/τριών που έχουν υπερβεί την κανονική φοίτηση	44	47	50

Απόφοιτοι	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Κανονική φοίτηση	15	21	16
N+1	58	40	58
N+2	25	33	45
>N+2	22	19	25
Σύνολο	120	113	144
% αποφοίτων επί του συνόλου εγγεγραμμένων	11,23	10,35	13,01

Πίνακας 3: Κατανομή συχνοτήτων βαθμολογιών φοιτητών/τριών						
Βαθμολογία αποφοίτων	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	f	%	f	%	f	%
5-5,99	0	0	0	0	0	0
6-6,99	18	15	22	20	33	23
7-7,99	77	64	75	66	91	63
8-8,99	25	21	16	14	19	14
9-10	0	0	0	0	1	0
Μέση βαθμολογία αποφοίτησης	7,54		7,40		7,42	

Πίνακας 4: Αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές/τριες (1=καθόλου, 5=πάρα πολύ)				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Σαφήνεια στόχων	4,12	4,15	4,08	4,11
Επίτευξη στόχων	3,95	3,99	3,90	3,91
Εξ αρχής καθορισμός ύλης	3,99	4,10	3,96	4,05
Ποιότητα συγγραμμάτων	3,92	4,02	3,91	3,98
Δυσκολία μαθήματος	3,47	3,40	3,18	3,26
Σαφήνεια κριτηρίων αξιολόγησης (1=όχι, 2=μερικώς, 3=ναι)	1,60	1,65	2,79	2,81

A4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου

Η εισαγωγή των φοιτητών/τριών στο Τμήμα έγινε με πανελλήνιες εξετάσεις και ακολούθησε η εισαγωγή και άλλων κατηγοριών εισακτέων (αθλητές, πάσχοντες από σοβαρές ασθένειες, ομογενείς, αλλοδαποί). Για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές/τριες έγινε η καθιερωμένη εκδήλωση υποδοχής/ενημέρωσης και κατανεμήθηκαν σε ακαδημαϊκούς συμβούλους για την συστηματική παρακολούθηση της προόδου τους.

Η κατανομή των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών ανά έτος σπουδών καθώς και ο αριθμός των αποφοίτων ανά έτος φοίτησης παρουσιάζεται αναλυτικά στην προηγούμενη ενότητα.

Δεν έχει πραγματοποιηθεί καμία μεταβολή στον κανονισμό σπουδών καθώς και στους κανονισμούς που ρυθμίζουν επιμέρους ζητήματα (π.χ. κανονισμός πρακτικής άσκησης, κινητικότητας) σε σχέση με όσα περιγράφονται στην πρόταση ακαδημαϊκής πιστοποίησης του Τμήματος. Ωστόσο, τόσο η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών όσο και η ΟΜΕΑ του Τμήματος που επεξεργάζονται τις αξιολογήσεις των μαθημάτων είναι σε συνεχή διαδικασία συλλογής στοιχείων και παρακολούθηση των εξελίξεων σχετικά με τα προγράμματα σπουδών στην Ψυχολογία σε διεθνές επίπεδο με σκοπό την έγκαιρη παρέμβαση όποτε κριθεί απαραίτητο.

Καμία μεταβολή δεν έχει πραγματοποιηθεί και σε ό,τι αφορά στην αναγνώριση των σπουδών και τη διαδικασία λήψης πτυχίου σε σχέση με όσα περιγράφονται στην πρόταση ακαδημαϊκής πιστοποίησης του Τμήματος.

A5. Διδακτικό προσωπικό

Το προσωπικό του Τμήματος σήμερα αποτελείται από 16 μέλη ΔΕΠ, 4 μέλη ΕΔΙΠ, 1 μέλος ΕΤΕΠ (το οποίο με απόφαση της κεντρικής διοίκησης του πανεπιστημίου απασχολείται στη Γραμματεία του Τμήματος για διοικητικό έργο) και ένα μικρό αριθμό συμβασιούχων διδασκόντων που προσλαμβάνονται στο Τμήμα κάθε ακαδημαϊκό έτος. Το Τμήμα διαθέτει επίσης ένα μέλος της κατηγορίας του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) το οποίο προσφέρει μαθήματα αγγλικής γλώσσας στους/στις φοιτητές/τριες του Τμήματος.

Το Τμήμα Ψυχολογίας επιδιώκει να προσελκύσει ακαδημαϊκό προσωπικό με διεθνή αναγνώριση και κύρος στην επιστημονική κοινότητα. Η ακαδημαϊκή φήμη του Τμήματος Ψυχολογίας και ευρύτερα του Πανεπιστημίου Κρήτης συμβάλλει αποφασιστικά σε αυτήν την προσπάθεια. Παρά τις εξαιρετικά αντίξοες συνθήκες τα τελευταία χρόνια στο ελληνικό πανεπιστήμιο, το Τμήμα Ψυχολογίας κατάφερε με επιτυχία να εξασφαλίσει την προκήρυξη και την κάλυψη 4 νέων θέσεων μόνιμου προσωπικού με πολλά υποσχόμενους νέους επιστήμονες. Επίσης, αξιοποιεί με επιτυχία το θεσμό των πανεπιστημιακών υποτρόφων για να εξασφαλίσει υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκό προσωπικό για την κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ του Τμήματος.

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από επιστήμονες που καλύπτουν τη διδασκαλία και την έρευνα στους βασικούς κλάδους της Ψυχολογίας. Πρωταρχική σημασία για το Τμήμα αποτελεί η επιλογή ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου εκτιμώντας συνολικά το διδακτικό, ερευνητικό και άλλο έργο του και το κύρος του σε διεθνές επίπεδο. Το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος διαθέτει όλα τα προσόντα που του επιτρέπουν να επιτελέσει στο ακέραιο το έργο του.

Το ερευνητικό έργο του Τμήματος Ψυχολογίας δημοσιεύεται σε αναγνωρισμένα διεθνή περιοδικά με κριτές σε συλλογικούς τόμους και σε μονογραφίες. Οι διδάσκοντες του Τμήματος διαθέτουν διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο, συμμετέχουν και οργανώνουν διεθνή/πανελλήνια συνέδρια και είναι ενημερωμένοι για τις εξελίξεις στο πεδίο τους. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος μέχρι το 2017 είχαν δημοσιεύσει 509 εργασίες σε περιοδικά με κριτές και 33 εργασίες σε περιοδικά χωρίς κριτές. Επίσης ήταν συγγραφείς 20 μονογραφιών, 47 βιβλίων και 193 κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους. Με βάση το Google Scholar διέθεταν 14.136 αναφορές (εκ των οποίων οι 13.729 ήταν ετεροαναφορές).

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι συντονιστές διεθνών και ελληνικών ερευνητικών προγραμμάτων. Κατά το έτος 2017 τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας ήταν συντονιστές σε 14 ερευνητικά προγράμματα, τα οποία διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας με μεγάλη επιτυχία διεκδικούν προγράμματα που τους δίνουν τη δυνατότητα να προωθήσουν την έρευνά τους, να συμμετάσχουν σε επιστημονικά συνέδρια και να προωθήσουν επιστημονικές συνεργασίες. Επίσης, αναπτύσσουν συνεργασίες με Πανεπιστήμια του εξωτερικού, αξιοποιούν τις δυνατότητες μετακίνησης μέσω του προγράμματος Erasmus και συμμετέχουν σε επιστημονικά συνέδρια που πραγματοποιούνται στην Ελλάδα και κυρίως στο εξωτερικό. Μέχρι το 2017 τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας είχαν πραγματοποιήσει 738 ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές και 26 ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές. Η ενεργός συμμετοχή των μελών ΔΕΠ

του Τμήματος σε διεθνή (και εθνικά) συνέδρια τους παρέχει τη δυνατότητα όχι μόνο να παρακολουθούν τις διεθνείς εξελίξεις στο πεδίο της Ψυχολογίας, αλλά και να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωσή τους.

Σε κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος αντιστοιχούν κατά μέσον όρο περίπου 60 φοιτητές/τριες (που διαμορφώνεται σε 48,5 εάν συνυπολογιστούν και τα μέλη ΕΔΙΠ, βάσει στοιχείων του Ακαδημαϊκού Έτους 2016-2017). Αξίζει να σημειωθεί ότι η αναλογία διδασκομένων/διδασκόντων στην Ελλάδα με βάση την έκθεση της ΑΔΙΠ είναι 44,5 φοιτητές/τριες. Στην Ευρωπαϊκή Ένωση, η αναλογία διδασκομένων/διδασκόντων είναι 15,6¹. Ακόμα και αυτά τα ποσοτικά στοιχεία αποτυπώνουν τον δυσανάλογο όγκο έργου που αντιστοιχεί σε κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος. Παρόλα αυτά, ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών/τριών αυξάνεται διαρκώς και είναι σταθερά πολύ μεγαλύτερος σε σχέση με τον αριθμό που προτείνει η Συνέλευση του Τμήματος Ψυχολογίας προς τη Διοίκηση του Υπουργείου Παιδείας.

A6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη

A6.1. Κτιριακές εγκαταστάσεις του Τμήματος Ψυχολογίας και αξιοποίηση των υποδομών και υπηρεσιών της Πανεπιστημιούπολης του Γάλλου

Οι κτιριακές υποδομές του Τμήματος Ψυχολογίας έχουν παραμείνει ίδιες (όσον αφορά τον αριθμό) τα τελευταία χρόνια. Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι πραγματοποιήθηκε βελτίωση του τεχνολογικού εξοπλισμού στην αίθουσα συνελεύσεων («αίθουσα Μαρία Χουρδάκη») του Τμήματος με προσθήκη συστήματος τηλεδιάσκεψης. Επιπλέον, συνεχίστηκε η επιστημονική ανάπτυξη του Τμήματος με τη δημιουργία ενός νέου Εργαστηρίου Νευροψυχολογίας, το οποίο στεγάζεται στο κτίριο του ΚΕΜΕ και επεκτάθηκαν οι χώροι του Εργαστηρίου Νευροεπιστημών της Συμπεριφοράς με την προσθήκη ζωοκομείου έκτασης 20 m², το οποίο έχει ελεγχθεί από την αρμόδια Κτηνιατρική Υπηρεσία της Περιφέρειας Κρήτης. Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος συνεχίζουν να εμπλέκονται σε επιστημονικές διαδικασίες των ήδη υπαρχόντων εργαστηρίων (Νευροεπιστημών της Συμπεριφοράς, Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Πειραματικής Ψυχολογίας, Ψυχολογίας των Εξαρτήσεων).

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος συνεχίζουν να εξυπηρετούνται απρόσκοπτα από τα τρία μέλη της Γραμματείας του Τμήματος. Υποστηρίζονται ιδιαίτερα στις σπουδές τους από τις υπηρεσίες που παρέχει το Κέντρο Επικοινωνιών και Δικτύων του ΠΚ στους φοιτητές, τις Γραμματείες και τα μέλη του διδακτικού προσωπικού: για παράδειγμα, οι φοιτητές/τριες ενθαρρύνονται να χρησιμοποιούν όλες τις δυνατότητες που τους παρέχονται, όπως ηλεκτρονική επιλογή μαθημάτων και συγγραμμάτων και ηλεκτρονικής παρακολούθησης της προόδου τους μέσω διάφορων ηλεκτρονικών υπηρεσιών (Class Web, Εύδοξος, E-learn, κ.ά.). Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Ψυχολογίας χρησιμοποιούν σε μεγάλο βαθμό τις δυνατότητες που παρέχει η Βιβλιοθήκη της Πανεπιστημιούπολης Γάλλου καθώς και οι υπόλοιπες δομές φοιτητικής στήριξης του Πανεπιστημίου όπως το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων, το Συνήγορο του Φοιτητή και το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο. Επιπλέον, οι

¹ ΑΔΙΠ (2017). Έκθεση Ποιότητας Ανώτατης Εκπαίδευσης 2016. Αθήνα.

φοιτητές/τριες του Τμήματος ενημερώνονται συνεχώς από τα μέλη ΔΕΠ για τη δυνατότητα να απευθύνονται στη Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του Πανεπιστημίου Κρήτης, η οποία απαρτίζεται από επιμέρους δομές που είναι το Γραφείο Διασύνδεσης, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας και φροντίζει την σωστή πληροφόρηση τους και την ανάπτυξη συνεργασιών με εξωτερικούς φορείς συμβάλλοντας στη σύνδεση του πανεπιστημίου και κατ' επέκταση των φοιτητών/τριών του με την αγορά εργασίας.

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Ψυχολογίας ενθαρρύνονται να συμμετέχουν στις πολιτιστικές ομάδες που λειτουργούν στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, και πιο συγκεκριμένα στο να υποστηρίζουν το «Ψυχόραμα», ένα θεσμό οργάνωσης καλλιτεχνικών δρώμενων (θέατρο, μουσική, χορό και φωτογραφία) που ξεκίνησε το 2011 με πρωτοβουλία των φοιτητών/τριών Ψυχολογίας καθώς και την υποστήριξη των μελών ΔΕΠ και της Γραμματείας του Τμήματος. Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος (Σεπτέμβριο 2019) στην υποδοχή των πρωτοετών φοιτητών/τριών πραγματοποιήθηκε λεπτομερής ενημέρωση από μέλη του Ψυχόραματος στους/στις νέο-εισαχθέντες/είσες φοιτητές/τριες με σκοπό την προσέλκυση νέων μελών.

A6.2. Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι (Σύμβουλοι Σπουδών)

Οι πρωτοετείς φοιτητές/τριες κατανεμήθηκαν με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους με αλφαβητική σειρά στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και έχουν την δυνατότητα να απευθύνονται στον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο για όλα τα ακαδημαϊκά ζητήματα που τους απασχολούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Ένας ικανός αριθμός μελών ΔΕΠ έχει ήδη προβεί στην πρόσκληση για συνάντηση με τους φοιτητές/τριες που έχουν αντιστοιχηθεί σε αυτόν/ή και οι πρώτες συναντήσεις έχουν ήδη πραγματοποιηθεί.

A6.3. Φοιτητική Μέριμνα

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος αξιοποιούν τις υπηρεσίες της Φοιτητικής Μέριμνας που αφορούν κυρίως σε ζητήματα σίτισης, στέγασης και υγειονομικής περίθαλψης. Επιπλέον, από την ίδρυση του Συμβουλευτικού Κέντρου Φοιτητών (ΣΚΦ) έως και σήμερα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας εμπλέκονται ενεργά στη λειτουργία του και τόσο σε επιστημονικό όσο και σε διοικητικό επίπεδο. Πιο συγκεκριμένα, μέλη του Τμήματος εκτελούν διαχρονικά χρέη Προέδρου, Διευθυντή ή/και μελών της Επιστημονικής Επιτροπής του ΣΚΦ. Το διάστημα από Απρίλιο 2019 μέχρι σήμερα (Νοέμβριο) τα εμπλεκόμενα μέλη ΔΕΠ έχουν συν-σχεδιάσει ομαδικά προγράμματα παρέμβασης για φοιτητές/τριες με θεματολογία όπως διαχείριση άγχους εξετάσεων, αποτελεσματικές τεχνικές μελέτης, ομάδες διεκδικητικότητας, κ.ά, καθώς επίσης εξειδικευμένα ατομικά και ομαδικά προγράμματα παρέμβασης για τους φοιτητές/ΑμΕΑ. Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος ενημερώνονται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος για την ύπαρξη των συγκεκριμένων δράσεων και ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε αυτές ανάλογα με τις εκάστοτε ανάγκες τους.

A7. Διαχείριση πληροφοριών

Στο τμήμα Ψυχολογίας δίνουμε ιδιαίτερη σημασία στη συλλογή και επεξεργασία εμπειρικών δεδομένων τόσο αναφορικά με την πορεία και την ποιότητα των σπουδών των φοιτητών/τριών όσο και με την αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού (σε διδακτικό και ερευνητικό επίπεδο). Τα στοιχεία που συλλέγονται και κατατίθενται στο ΟΠΕΣΠ διαμορφώνουν εικόνα σχετικά με το προφίλ του φοιτητικού πληθυσμού, την πορεία φοίτησης και τα ποσοστά έγκαιρης ολοκλήρωσης σπουδών καθώς και την εξέλιξη του επιστημονικού και διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ.

Αρχικά, στο τμήμα Ψυχολογίας διατηρείται ηλεκτρονικό σύστημα διαχείρισης πληροφοριών αναφορικά με το ΠΠΣ (Student Web). Μέσω αυτής της εφαρμογής κάθε ακαδημαϊκό τμήμα δημιουργεί το πρόγραμμα σπουδών του με όλα τα χαρακτηριστικά τις ιδιότητες και το περιεχόμενο που του αντιστοιχούν.

Ένα άλλο σημαντικό πεδίο είναι η αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους/τις φοιτητές/τριες. Πιο συγκεκριμένα, η ΟΜΕΑ σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος ενθαρρύνουν τους/τις φοιτητές/τριες να εμπλέκονται ενεργά στην αξιολόγηση των μαθημάτων του ΠΠΣ μέσω της συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ. Είναι χαρακτηριστικό, ότι το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών/τριών του τμήματος Ψυχολογίας σε αυτή τη διαδικασία είναι το μεγαλύτερο (4 φορές μεγαλύτερο) απ' όλα τα τμήματα του πανεπιστημίου Κρήτης, όπως φαίνεται χαρακτηριστικά στον Πίνακα 5.

Πίνακας 5: Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση των μαθημάτων του ΠΠΣ			
Ποσοστά συμμετοχής	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Τμήμα Ψυχολογίας	34,92%	28,70%	25,55%
Μ.Ο. Πανεπιστημίου Κρήτης	8,24%	7,84%	8,31%

Οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία να αξιολογήσουν κάθε μάθημα ξεχωριστά αλλά και τον αντίστοιχο διδάσκοντα. Βασικοί τομείς αξιολόγησης αποτελούν: (α) η σαφήνεια του αντικειμένου και οι στόχοι του μαθήματος, (β) ο βαθμός στον οποίο επιτεύχθηκαν οι στόχοι του μαθήματος, (γ) η ύλη του μαθήματος και κατά πόσο ήταν σαφώς καθορισμένη, (δ) ο βαθμός που τα συνιστώμενα συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.λπ.) βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος, και (ε) ο βαθμός διασαφήνισης από την αρχή των κριτηρίων βαθμολόγησης και του τρόπος εξέτασης. Όσον αφορά την αξιολόγηση του διδάσκοντα, οι φοιτητές/τριες εκφράζουν τις απόψεις τους: (α) για την οργάνωση και την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα, (β) για το αν διέθετε μεταδοτικότητα, (γ) εάν πέτυχε να κινητοποιήσει το ενδιαφέρον και τη σκέψη για το αντικείμενο του μαθήματος, (δ) για το βαθμό συνέπειας στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα), (ε) κατά πόσο έγινε έγκαιρη διόρθωση εργασιών και βαθμολόγηση γραπτών, και γενικά (στ) εάν ήταν προσιτός στους/τις φοιτητές/τριες. Επιπρόσθετα, οι απόφοιτοι του τμήματος συμπληρώνουν ειδικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των σπουδών τους συνολικά.

Στη συνέχεια, στο τέλος κάθε εξαμήνου, η Γραμματεία του Τμήματος στέλνει τις αξιολογήσεις των μαθημάτων τόσο στην επιτροπή προπτυχιακών σπουδών όσο και ατομικά σε κάθε διδάσκοντα. Με πρωτοβουλία της επιτροπής προπτυχιακών σπουδών έχει

δημιουργηθεί ένα λογισμικό φύλλο, με τη βοήθεια του οποίου οι διδάσκοντες μπορούν να αποκτούν γρήγορα και εύκολα μία συνολική εικόνα της απόδοσης και αποτελεσματικότητάς τους σε κάθε μάθημα, ώστε σε συνδυασμό με την αναλυτική αξιολόγηση, να είναι σε θέση να βγάλουν χρήσιμα συμπεράσματα που τους βοηθούν στην βελτίωση του διδακτικού τους έργου. Η αποτελεσματικότητα κάθε διδάσκοντα/ουσας αξιολογείται επίσης και από την επιτροπή προπτυχιακών σπουδών. Εάν η επιτροπή διαπιστώσει ότι κάποιος/α διδάσκων/ουσα έχει επίδοση κάτω από ένα συγκεκριμένο όριο που έχει θεσπίσει, τον/την καλεί και συζητά μαζί του/της τους πιθανούς λόγους και αιτίες αυτής της απόδοσης. Στη συνέχεια, προτείνει τρόπους και δράσεις που αποσκοπούν στη βελτίωση της αποτελεσματικότητάς του/της διδάσκοντα/ουσας (π.χ. παρακολούθηση των διαλέξεων του/της από άλλο μέλος ΔΕΠ, ώστε να εντοπιστούν τα αδύνατα σημεία και από κοινού να αναζητηθούν τρόποι για τη βελτίωσή τους).

Επιπρόσθετα, όλα τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος καταθέτουν τα ετήσια απογραφικά δελτία της ΜΟΔΙΠ αναφορικά με το διδακτικό και το ερευνητικό τους έργο. Πιο συγκεκριμένα, στα απογραφικά δελτία της ΜΟΔΙΠ καταχωρούνται στοιχεία όπως: συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, στοιχεία κινητικότητας ακαδημαϊκού προσωπικού για την εκτέλεση ακαδημαϊκού έργου εκτός του Πανεπιστημίου Κρήτης, το ερευνητικό έργο των μελών του Τμήματος (δημοσιευμένο έργο και παρουσιάσεις σε διεθνή & ελληνικά επιστημονικά συνέδρια), η αναγνώριση του ερευνητικού έργου (π.χ. βραβεία-διακρίσεις-αναφορές), στοιχεία ερευνητικών συνεργασιών του ακαδημαϊκού προσωπικού τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό, στοιχεία συμμετοχής σε ερευνητικά και αναπτυξιακά Προγράμματα αλλά και η ευρύτερη διεθνής ερευνητική/ακαδημαϊκή παρουσία του Τμήματος.

Τα συγκεντρωτικά στοιχεία από τις αξιολογήσεις των μαθημάτων από τους/τις φοιτητές/τριες, του προγράμματος σπουδών από τους απόφοιτους αλλά και τα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ αξιολογούνται σε ετήσια βάση τόσο από την ΟΜΕΑ όσο και από την επιτροπή προπτυχιακών σπουδών στο πλαίσιο της συνολικής αποτίμησης της πορείας και της αποτελεσματικότητας του ΠΠΣ. Στη συνέχεια, η ΟΜΕΑ σε συνεργασία με την επιτροπή προπτυχιακών σπουδών διατυπώνει προτάσεις για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του Τμήματος.

A8. Δημόσια πληροφόρηση

Η έγκυρη, έγκαιρη, ολόπλευρη, δημόσια ενημέρωση των σημερινών και μελλοντικών φοιτητών/τριών και όλων των ενδιαφερομένων αποτελεί βασική προτεραιότητα του Τμήματος Ψυχολογίας. Η ιστοσελίδα του Τμήματος αποτελεί το βασικό μέσο ενημέρωσης του κοινού για τη δομή, την οργάνωση και το σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος.

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος είναι αναρτημένα κείμενα όπως:

- η σκοποθεσία των προγράμματος σπουδών και η πολιτική ποιότητας του Τμήματος (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών),

- ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Τμήματος και οι κανονισμοί των προγραμμάτων σπουδών του,
- ο πίνακας με τα υποχρεωτικά και τα προαιρετικά μαθήματα,
- ο κανονισμός σχετικά με την αντιγραφή και τη λογοκλοπή,
- ο οδηγός συγγραφής πτυχιακής εργασίας,
- ο κανονισμός για την Πρακτική Άσκηση, ο κανονισμός για το πρόγραμμα Erasmus, κ.ά.
- ενημέρωση για τις δυνατότητες φοίτησης σε συνεργαζόμενα πανεπιστήμια της Ευρωπαϊκής Ένωσης που παρέχονται στους/στις φοιτητές/τριες μέσω του προγράμματος ERASMUS
- τα περιγράμματα των μαθημάτων, το περιεχόμενο, τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τον φόρτο εργασίας και τις πιστωτικές μονάδες, τον τρόπο αξιολόγησης, τη βιβλιογραφία, κ.α.
- ανακοινώσεις συνεδρίων, ημερίδων, ομιλιών και άλλων εκδηλώσεων που οργανώνει το Τμήμα Ψυχολογίας.

Η ενημέρωση των φοιτητών/τριών από τους διδάσκοντες σχετικά με τη διδασκαλία των μαθημάτων του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών και πραγματοποιείται μέσω της πλατφόρμας του e-learn. Σχεδόν το σύνολο των μαθημάτων που προσφέρονται στο Τμήμα Ψυχολογίας είναι ήδη αναρτημένα στην πλατφόρμα του e-learn. Επιχειρείται επίσης η πληρέστερη αξιοποίηση των δυνατοτήτων που παρέχει η εν λόγω πλατφόρμα με στόχο την βελτίωση του διαδραστικού χαρακτήρα και της ποιότητας διδασκαλίας των μαθημάτων.

Η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος έχει δημιουργήσει ειδική σελίδα σε μέσο κοινωνικής δικτύωσης (Facebook) για την άμεση και σωστή ενημέρωση των φοιτητών/τριών για όλα τα ζητήματα που αφορούν την εκπαίδευσή τους, τις δραστηριότητες του Τμήματος, κ.ά. Στη σελίδα αναρτώνται επίσης πληροφορίες για επαγγελματικές ευκαιρίες των αποφοίτων του Τμήματος (<https://www.facebook.com/Τμήμα-Ψυχολογίας-ΠΚ-Επιτροπή-Προπτυχιακών-Σπουδών-327583357419858/>)

Σημαντικό ρόλο για την ενημέρωση των αποφοίτων του Τμήματος σχετικά με τις εργασιακές ευκαιρίες που παρουσιάζονται έχει η σελίδα στο Facebook του Συλλόγου Αποφοίτων που δημιουργήθηκε με πρωτοβουλία του Τμήματος Ψυχολογίας. Ειδική Επιτροπή του Τμήματος (Επιτροπή Ιστοσελίδας) είναι υπεύθυνη για την καθημερινή επικαιροποίηση των πληροφοριών στην ιστοσελίδα, τη βελτίωση της αισθητικής και της λειτουργικότητάς της, τον έλεγχο του περιεχομένου της, κ.λπ. Διαπιστώθηκαν ορισμένες ανεπάρκειες στην υπάρχουσα ιστοσελίδα του Τμήματος (παρωχημένος σχεδιασμός της, ελλιπής λειτουργικότητα, ελλιπής ενημέρωση στην αγγλική γλώσσα, κ.α.).

Δημιουργήθηκε ειδική επιτροπή για τον εκσυγχρονισμό, την ριζική ανανέωση της ιστοσελίδας του Τμήματος και την αντιμετώπιση των δυσκολιών/προβλημάτων που διαπιστώθηκαν. Η ανανέωση αυτή αποσκοπεί:

1. στον εμπλουτισμό της πληροφόρησης της ιστοσελίδας, στην βελτίωση της οργάνωσης και της παρουσίασης της πληροφορίας

2. στην εξασφάλιση της λειτουργικότητας και της διαδραστικότητας της ιστοσελίδας από ποικίλες συσκευές (υπολογιστές, κινητά τηλέφωνα, tablets, κ.α.)
3. στην εξασφάλιση της σύνδεσης της ιστοσελίδας με ποικίλες εφαρμογές, όπως επίσης με τα δίκτυα κοινωνικής δικτύωσης
4. στην αξιοποίηση των σύγχρονων πολυμέσων και στην βελτίωση της αισθητικής της ιστοσελίδας
5. στην ριζική αναβάθμιση της ιστοσελίδας στην αγγλική γλώσσα και τον εμπλουτισμό της
6. στην κατάρτιση του προσωπικού για την έγκαιρη και αποτελεσματική ανάρτηση του πληροφοριακού υλικού στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Προκειμένου να επιλυθούν τα ζητήματα που προέκυψαν κατά τη διαδικασία της αναβάθμισης της ιστοσελίδας του Τμήματος Ψυχολογίας δημιουργήθηκαν επιμέρους ομάδες εργασίες από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας και τεχνικό προσωπικό του ΠΚ. Σύμφωνα με το ισχύον χρονοδιάγραμμα προβλέπεται η έναρξη λειτουργίας της νέας ιστοσελίδας του Τμήματος να γίνει στις αρχές του 2020.

B. Ενδεικτικό περιεχόμενο για έρευνα και καινοτομία

B1. Νέο ερευνητικό δυναμικό-διδασκαλικές σπουδές

Στο Τμήμα Ψυχολογίας λειτουργούν πέντε (5) Ερευνητικά Εργαστήρια (<http://psychology.uoc.gr/labs>): α) το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας στο οποίο συμμετέχουν 10 Μέλη ΔΕΠ και 3 μέλη ΕΔΙΠ, β) Το Εργαστήριο Νευροεπιστημών της Συμπεριφοράς με 3 μέλη (2 μέλη ΔΕΠ και μία υποψήφια διδάκτορα), γ) Το Εργαστήριο Νευροψυχολογίας με 3 μέλη (1 μέλος ΔΕΠ, 1 διδάκτορα και 1 υποψήφια διδάκτορα, δ) Το Εργαστήριο Πειραματικής Ψυχολογίας, στο οποίο συμμετέχουν 2 μέλη ΔΕΠ και 1 υποψήφια διδάκτορας, καθώς και (ε) το Εργαστήριο Ψυχολογίας των Εξαρτήσεων, στο οποίο ανήκουν 2 μέλη ΔΕΠ και 1 μέλος ΕΔΙΠ.

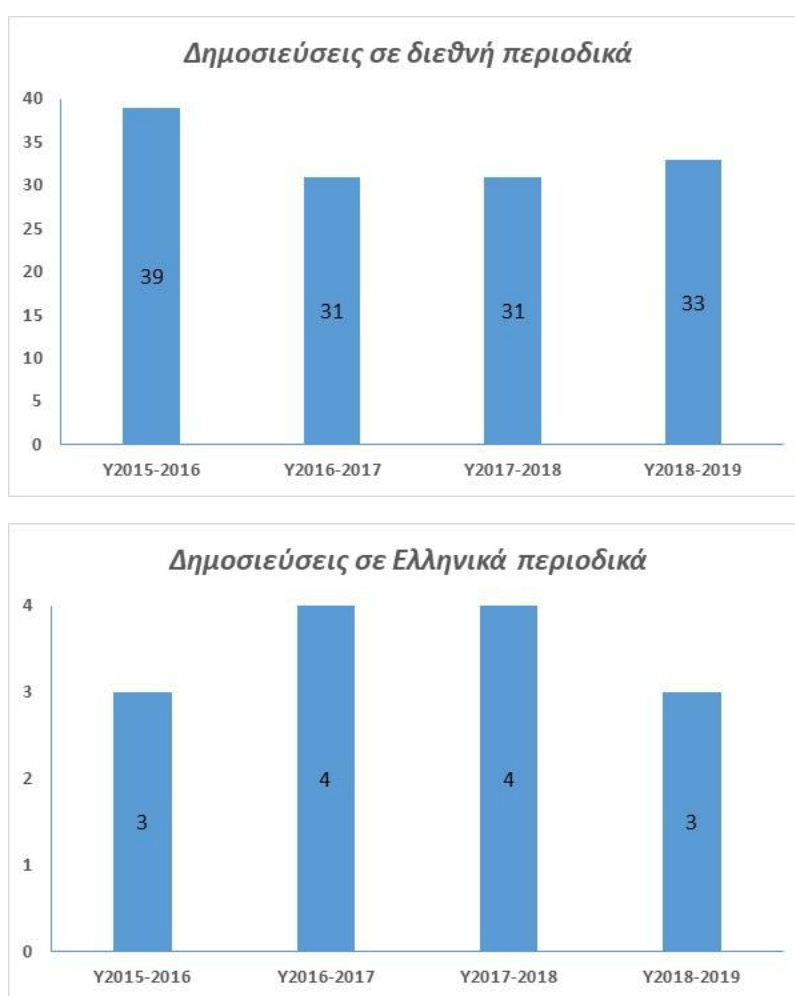
Στο Τμήμα Ψυχολογίας γίνονται δεκτοί υποψήφιοι διδάκτορες, αλλά δεν υπάρχει οργανωμένο πλαίσιο διδακτορικών σπουδών. Ο πλήρης κανονισμός εκπόνησης διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ενώ τα σχετικά διοικητικά έγγραφα βρίσκονται εδώ: <http://psychology.uoc.gr/studies/postgraduate-studies/postgraduate.html>.

Μέχρι στιγμής (Νοέμβριος 2019) έχουν λάβει διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα μας 28 άτομα. Από το έτος 2017 έως σήμερα, έλαβαν διδακτορικό πέντε (5) άτομα, εκ των οποίων ένα έλαβε εφέτος το βραβείο «Μαρία Νασιάκου» της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας για την καλύτερη διδακτορική διατριβή. Αυτή τη στιγμή, 21 άτομα είναι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος.

B2. Παραγωγή ερευνητικού έργου και αναγνώριση

Στη βάση δεδομένων αξιολόγησης ακαδημαϊκών τμημάτων Ελληνικών Πανεπιστημίων², το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης παρουσιάζει τα υψηλότερα ποσοστά σε σχέση με τα άλλα Τμήματα Ψυχολογίας αναφορικά με δείκτες όπως δημοσιεύσεις, αναφορές και δείκτης h ανά ακαδημαϊκό. Αξίζει να επισημανθεί ότι το Τμήμα Ψυχολογίας του ΠΚ έχει τα λιγότερα και επιστημονικά νεότερα ακαδημαϊκά μέλη (κατά μέσον όρο πρώτης δημοσίευσης).

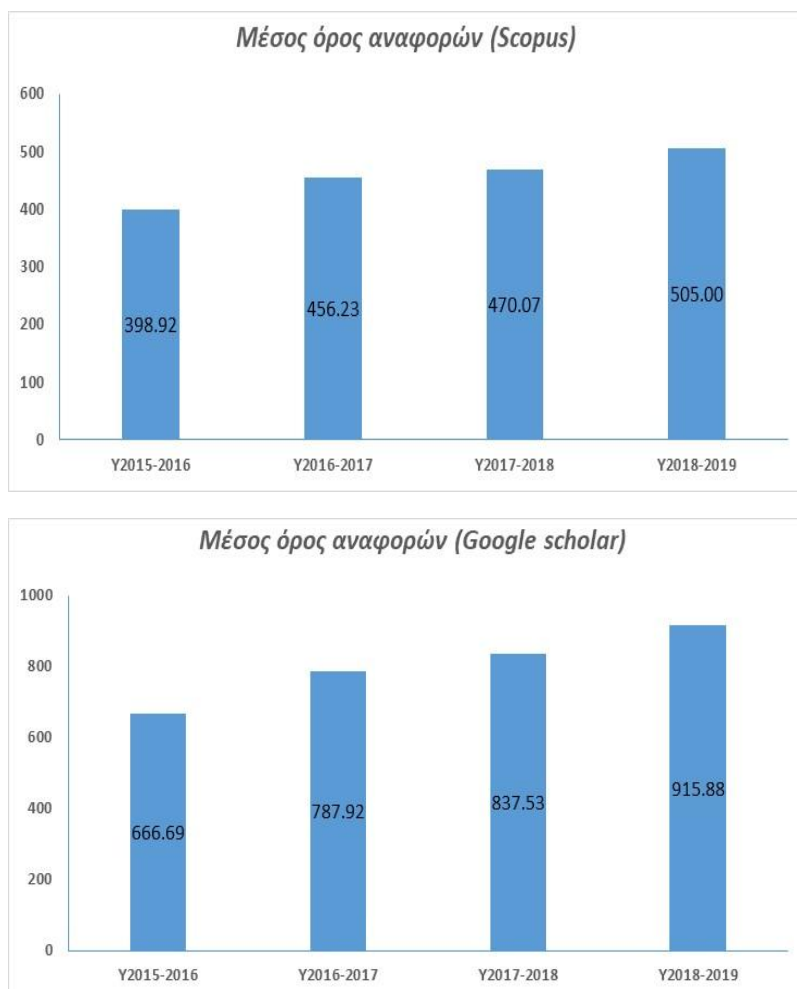
Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιεύσει πλειάδα επιστημονικών εργασιών σε διεθνή περιοδικά υψηλής απήχησης με κριτές (ενδεικτικά αναφέρονται: Nature Genetics, Nature Communications, Schizophrenia Bulletin, Schizophrenia Research, Psychology & Health, Journal of Behavioral Medicine, European Child and Adolescent Psychiatry) καθώς και εργασίες σε ελληνικά περιοδικά με κριτές. Στην εικόνα 1 παρουσιάζονται τα εν λόγω στοιχεία κατά την τελευταία 4ετία.



Εικόνα 1: Γραφική αναπαράσταση των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος κατά τα τελευταία 4 ακαδημαϊκά έτη (2015-2019).

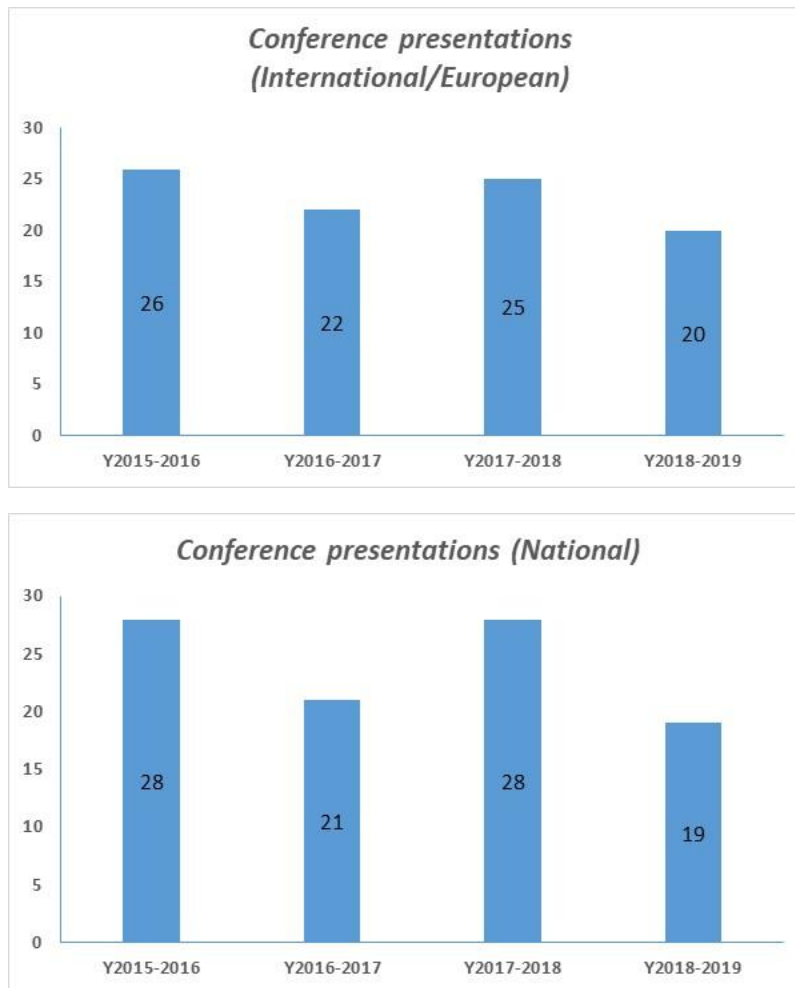
² Altanopoulou, P., Dontsidou, M., & Tselios, N. (2012). Evaluation of ninety-three major Greek university departments using Google Scholar. *Quality in Higher Education*, 18(1), 111-137.

Σύμφωνα με τη βάση Scopus αλλά και τη βάση Google Scholar, ο συνολικός μέσος όρος των αναφορών στο έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ακολουθεί μία σταθερά ανιούσα πορεία. Στην εικόνα 2 παρουσιάζονται τα εν λόγω στοιχεία κατά την τελευταία 4ετία.



Εικόνα 2: Γραφική αναπαράσταση του μέσου όρου των αναφορών στο έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος κατά τα τελευταία 4 ακαδημαϊκά έτη (2015-1019).

Σε αναλογία με το δημοσιευμένο επιστημονικό έργο τους, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν παρουσιάσει την έρευνά τους σε πλειάδα διεθνών, ευρωπαϊκών και εθνικών συνεδρίων. Στην εικόνα 3 παρουσιάζονται τα σχετικά δεδομένα κατά την τελευταία 4ετία.



Εικόνα 3: Γραφική αναπαράσταση των παρουσιάσεων σε συνέδρια των μελών ΔΕΠ του Τμήματος κατά τα τελευταία 4 ακαδημαϊκά έτη (2015-2019).

Όσον αφορά στην αναγνώριση του έργου των διδασκόντων του Τμήματος, πέραν των όσων αναφέρονται ήδη στην Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης, αναφέρουμε όσες έλαβαν χώρα μετά τον Απρίλιο 2019:

- Ε. Δαφέρμος: Keynote speaker, Congress of the International Society for Cultural-Historical Activity Research; Natal, Brazil, August 2020.
- Π. Δημητροπούλου: Young Scholar National Representative for Greece, of the European Association for Research of Adolescence – EARA
- Ε. Καραδήμας: Αναπληρωτής Διευθυντής Σύνταξης του Ψυχολογία, Περιοδικού της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας.

B3. Χρηματοδότηση έρευνας

Την τελευταία 5ετία (2015-2019), τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είτε συντόνισαν είτε συμμετείχαν σε 21 ερευνητικά προγράμματα με ευρωπαϊκή/διεθνή χρηματοδότηση και 33

ερευνητικά προγράμματα με εθνική ή εσωτερική (από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης) χρηματοδότηση (αναλυτική παρουσίαση στον πίνακα 6).

Πίνακας 6: Χρηματοδοτήσεις ερευνητικού έργου μελών ΔΕΠ (ρόλος στην ερευνητική ομάδα)					
	2015	2016	2017	2018	2019
Ευρωπαϊκά προγράμματα	3 (PI: 1, Co-PI: 2)	4 (PI: 1, Co-PI:2, Partner: 1)	3 (Partner: 3)	4 (PI: 2, Co-PI: 1, Partner: 1)	7 (PI: 1, Co-PI: 1, Partner: 5)
Εθνικά/Εσωτερικά προγράμματα	6 (PI: 6)	4 (PI: 4)	8 (PI: 8)	6 (PI: 6)	9 (PI:9)

Ενδεικτικά προγράμματα διεθνούς/ευρωπαϊκής χρηματοδότησης αποτέλεσαν τα εξής:

- Marie Curie Actions— International Research Staff Exchange Scheme (IRSES)
- Marie Skłodowska-Curie Actions-Innovative Training Networks (ITN)
- Cross-border Cooperation Programme “Greece-Cyprus” (Interreg)
- FP7 European Network of Excellence in Internet Science
- European Economic Area Grants
- Erasmus+
- Horizon 2020

Ενδεικτικούς φορείς εθνικής χρηματοδότησης αποτέλεσαν οι εξής:

- Υπουργείο Εθνικής Άμυνας
- Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας
- Ελληνικό Ίδρυμα Καινοτομίας και Έρευνας (ΕΛΙΔΕΚ)
- Υπουργείο Οικονομίας και Ανάπτυξης

Ενδεικτικά, επίσης, χρηματοδοτούμενα έργα αποτελούν τα εξής:

- Τίτλος μελέτης: Role Models
Συμμετέχον μέλος ΔΕΠ του Τμήματος/ρόλος στη μελέτη: Θ. Γιοβαζολιάς/Επιστημονικός συνεργάτης
Προϋπολογισμός: 3000.00€
Πρόγραμμα χρηματοδότησης: Erasmus+
- Τίτλος μελέτης: Neo-PRISM-C: NEurodevelopmental Optimal-Predictors, Risk factors, and Intervention from a Systems approach to Maladjustment in Children
Συμμετέχον μέλος ΔΕΠ του Τμήματος/ρόλος στη μελέτη: Π. Δημητροπούλου/Επιστημονικά συν-υπέθυνη
Προϋπολογισμός: 243017.64€
Πρόγραμμα χρηματοδότησης: Marie Skłodowska-Curie Actions-Innovative Training Networks (ITN)
- Τίτλος μελέτης: BOUNCE BACK
Συμμετέχον μέλος ΔΕΠ του Τμήματος/ρόλος στη μελέτη: Ε. Καραδήμας/Επιστημονικός συνεργάτης
Προϋπολογισμός: 726785.00€

- Πρόγραμμα χρηματοδότησης: Horizon 2020
- Τίτλος μελέτης: MENTALLY: Improving access to mental health care and mental health literacy
 Συμμετέχον μέλος ΔΕΠ του Τμήματος/ρόλος στη μελέτη: Κ. Καφέτσιος/Επιστημονικός συν-υπεύθυνος
 Προϋπολογισμός: 107000.500€
 Πρόγραμμα χρηματοδότησης: Horizon 2020 Pilot Project PP-2-20
 - Τίτλος μελέτης: The effect of executive working memory training on cognitive flexibility and its underlying neurobiological mechanisms in man and mouse: A translational study
 Συμμετέχον μέλος ΔΕΠ του Τμήματος/ρόλος στη μελέτη: Σ. Γιακουμάκη/Επιστημονικά υπεύθυνη
 Προϋπολογισμός: 10500.00€
 Πρόγραμμα χρηματοδότησης: Διεπιστημονικά προγράμματα τύπου Γ του ΕΛΚΕ ΠΚ
 - Τίτλος μελέτης: Friendship Project” (Acceptance schools: Implementing the “Friendship Project” in Greece)
 Συμμετέχον μέλος ΔΕΠ του Τμήματος/ρόλος στη μελέτη: Θ. Γιοβαζολιάς/Επιστημονικά υπεύθυνος
 Προϋπολογισμός: 72100.00€
 Πρόγραμμα χρηματοδότησης: Υπουργείο Οικονομίας και Ανάπτυξης (Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές - ΕΔΒΜ34
 - Τίτλος μελέτης: Study for the prevention of school early leaving and guidance counselling in Greek schools
 Συμμετέχον μέλος ΔΕΠ του Τμήματος/ρόλος στη μελέτη: Θ. Γιοβαζολιάς/Επιστημονικά υπεύθυνος
 Προϋπολογισμός: 18288.00€
 Φορέας χρηματοδότησης: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής/Υπουργείο Παιδείας
 - Τίτλος μελέτης: Συνδυαστικές επιδράσεις τραυματικών γεγονότων ζωής και σχιζοτυπικών γνωρισμάτων προσωπικότητας επί διεργασιών σχετικών με το συναίσθημα
 Συμμετέχον μέλος ΔΕΠ του Τμήματος/ρόλος στη μελέτη: Σ. Γιακουμάκη/Επιστημονικά υπεύθυνη
 Προϋπολογισμός: 45500.00€
 Φορέας χρηματοδότησης: Υπουργείο Οικονομίας και Ανάπτυξης (Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές – κύκλος Β’)
 - Τίτλος μελέτης: Δυαδικές αναπαραστάσεις και στρατηγικές διαχείρισης του στρες: Προδρομική μελέτη της σχέσης τους με την ποιότητα ζωής ασθενών με νεοπλασία και των συντρόφων τους
 Συμμετέχον μέλος ΔΕΠ του Τμήματος/ρόλος στη μελέτη: Ε. Καραδήμας/Επιστημονικά υπεύθυνος
 Προϋπολογισμός: 44000.00€
 Φορέας χρηματοδότησης: Υπουργείο Οικονομίας και Ανάπτυξης (Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές – κύκλος Β’)
 - Τίτλος μελέτης: Κατασκευή Συστοιχίας Ψυχομετρικών Εργαλείων για την Αξιολόγηση Οριζόντιων Δεξιοτήτων

Συμμετέχον μέλος ΔΕΠ του Τμήματος/ρόλος στη μελέτη: Ι. Τσαούσης/Επιστημονικά υπεύθυνος

Προϋπολογισμός: 51000.00€

Φορέας χρηματοδότησης: Υπουργείο Οικονομίας και Ανάπτυξης (Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές – κύκλος Β')

B4. Αξιοποίηση αποτελεσμάτων έρευνας (καινοτομία)

Τα ενεργά μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος δεν έχουν αναπτύξει μέχρι σήμερα σχετικές δραστηριότητες.