

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

- Μάϊος 2022 -

**Όνομα** : ΑΚΗΣ (ΘΕΟΔΩΡΟΣ) ΓΙΟΒΑΖΟΛΙΑΣ  
**Θέση** : Καθηγητής Συμβουλευτικής Ψυχολογίας  
Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης  
**Όνομα πατρός** : Γεώργιος Γιοβαζολιάς  
**Όνομα μητρός** : Αικατερίνη Γιοβαζολιά  
**Ημερ/νία Γένν.** : 09/07/1972  
**Εθνικότητα** : Ελληνική  
**Οικογ. Κατάσταση** : Έγγαμος με ένα παιδί  
**Διεύθυνση** : Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο 74100, Κρήτη  
(Τηλ: 28310-77520, 6974551156, Fax: 2102822460)  
**E-mail** : giovazot@uoc.gr

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1997-2000** **University of Surrey, UK**  
Διδακτορικό (PsychD) στην Συμβουλευτική Ψυχολογία  
Τίτλος Διατριβής: «Αντιστοίχιση θεραπευτικών παρεμβάσεων ανάλογα με το στάδιο ετοιμότητας για αλλαγή σε άτομα εξαρτημένα από τα ναρκωτικά και το αλκοόλ»
- 1996-1997** **Manchester Metropolitan University, UK**  
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (MSc) στην Συμβουλευτική Ψυχολογία  
Τίτλος Διατριβής: «Επιδράσεις της Κοινωνικής Αντίδρασης στις Απόπειρες Αυτοκτονίας»
- 1992-1996** **Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Ψυχολογίας**  
Πτυχίο Ψυχολογίας (Βαθμός πτυχίου: 8,10)
- 1992** **Εισαγωγικές Εξετάσεις (Γ' Δέσμη)**

## ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 10/2018:** Todd Little's Stats Camp, Training in Longitudinal Structural Equation Modeling.  
London Paddington Hilton, London, UK, 18-21 October
- 20 – 23/01/05:** Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στην Συμβουλευτική Γονέων, συνολικής διάρκειας 30 ωρών.  
Αθήνα: Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ), Υπουργείο Παιδείας.
- 24 – 28/09/03:** Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στην Συμβουλευτική Γονέων, συνολικής διάρκειας 35 ωρών.  
Αθήνα: Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ), Υπουργείο Παιδείας.
- 28 Φεβ – 21 Μαρ 2002:** Πρόγραμμα Εκπαίδευσης με θέμα: “Πρόληψη της Χρήσης Εξαρτησιογόνων Ουσιών στο Στρατό”, συνολικής διάρκειας 20 ωρών. Πυξίδα-Κέντρο Πρόληψης της Εξάρτησης από Ναρκωτικά και Προαγωγής της Υγείας (σε συνεργασία με τον ΟΚΑΝΑ), Θεσσαλονίκη

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- **23-06-21 – σήμερα:** Καθηγητής Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ΦΕΚ 1326/10-6-2021, τ. Γ')
- **31-12-15 – 22-06-21:** Αναπληρωτής Καθηγητής Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ΦΕΚ 1345/31-12-2015, τ. Γ')
- **19/05/11 – 30-12-15:** Επίκουρος Καθηγητής Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ΦΕΚ 314/17-05-2011, τ. Γ')
- **18/09/06 – 18/05/11:** Λέκτορας Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- **01/09/20 – 28/02/21 (1 Εξάμηνο):** Διδασκαλία στο Διατμηματικό (Τμήμα Ψυχολογίας και Ιατρική Σχολή ΠΚ) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις». Διδασκόμενο Μάθημα: «Παρακινησιακή Συνέντευξη (Motivational Interviewing)».
- **01/09/20 – 31/07/21 (2 Εξάμηνα):** Διδασκαλία στο Δι-ιδρυματικό (ΕΚΠΑ, ΔΠΘ, ΠΚ) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Συμβουλευτική». Διδασκόμενα μαθήματα: **Εργαστήριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας 1» και «Εργαστήριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας 2»**

- **01/09/18 – 28/02/19 (1 Εξάμηνο):** Διδασκαλία στο Διατμηματικό (Τμήμα Ψυχολογίας και Ιατρική Σχολή ΠΚ) **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις».** Διδασκόμενο Μάθημα: «**Παρακινησιακή Συνέντευξη (Motivational Interviewing)**».
- **01/09/17 – 31/07/18 (2 Εξάμηνα):** Διδασκαλία στο Δι-ιδρυματικό (ΕΚΠΑ και ΔΠΘ) **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία και την Εργασία».** Διδασκόμενα μαθήματα: **Εργαστήριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας 1» και «Εργαστήριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας 2»**
- **3/2017 :** Διδασκαλία στο ΜΠΣ «**Λογοθεραπεία – Συμβουλευτική**», (ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ), Διδασκόμενο μάθημα: «**Δεξιότητες Συμβουλευτικής**» (24 ώρες)
- **03/02/14 – 31-12-16: Visiting Lecturer,** Department of Psychology, School of Arts and Social Sciences, City University of London
- **01/09/16 – 28/02/17 (1 Εξάμηνο):** Διδασκαλία στο Διατμηματικό (Τμήμα Ψυχολογίας και Ιατρική Σχολή ΠΚ) **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις».** Διδασκόμενο Μάθημα: «**Σύγχρονες ατομικές παρεμβάσεις: Γνωστικο-συμπεριφορισμός (CBT) - Παρακινησιακή Συνέντευξη (Motivational Interviewing)**».
- **01/09/15 – 31/07/16 (2 Εξάμηνα):** Διδασκαλία στο Δι-ιδρυματικό (ΕΚΠΑ και ΔΠΘ) **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία και την Εργασία».** Διδασκόμενα μαθήματα: «**Εργαστήριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας 1» και «Εργαστήριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας 2»**
- **01/03/16 – 28/06/16 (1 Εξάμηνο):** Διδασκαλία στο **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, «Προαγωγή της Υγείας», Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ.** Διδασκόμενο μάθημα: «**Δεξιότητες Επικοινωνίας**».
- **01/09/14 – 30/02/15 (1 Εξάμηνο):** Διδασκαλία στο **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Ψυχολογία της Υγείας** του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διδασκόμενο μάθημα: «**Συμβουλευτικές Τεχνικές – Ανάπτυξη Αυτογνωσίας**».
- **01/09/13 – 31/07/14 (2 Εξάμηνα):** Διδασκαλία στο Δι-ιδρυματικό (ΕΚΠΑ και ΔΠΘ) **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία και την Εργασία».** Διδασκόμενο μαθήματα: **Εργαστήριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας 1» και «Εργαστήριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας 2»**
- **01/03/13 – 28/06/13 (1 Εξάμηνο):** Διδασκαλία στο **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, «Προαγωγή της Υγείας», Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.** Διδασκόμενο μάθημα: «**Δεξιότητες Επικοινωνίας**».
- **01/09/12 – 30/02/13 (1 Εξάμηνο):** Διδασκαλία στο **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Σχολική Ψυχολογία και την Ψυχολογία της Υγείας** του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διδασκόμενο μάθημα: «**Συμβουλευτικές Τεχνικές – Ανάπτυξη Αυτογνωσίας**».

- **01/02/12 – 31/06/12 (1 Εξάμηνο):** Διδασκαλία στο Δι-ιδρυματικό (ΕΚΠΑ και ΔΠΘ) **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα** Σπουδών «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία και την Εργασία». Διδασκόμενο μάθημα: «**Εργαστήριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας 2**»
- **01/10/11 – 31/01/12 (1 Εξάμηνο):** Διδασκαλία στο Δι-ιδρυματικό (ΕΚΠΑ και ΔΠΘ) **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα** Σπουδών «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία και την Εργασία». Διδασκόμενο μάθημα: «**Εργαστήριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας 1**»
- **01/03/11 – 28/06/11 (1 Εξάμηνο):** Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, «Προαγωγή της Υγείας», **Ιατρική Σχολή**, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Διδασκόμενο μάθημα: «**Δεξιότητες Επικοινωνίας**».
- **01/10/09 – 31/01/10 (1 Εξάμηνο):** Διδασκαλία στο Δι-ιδρυματικό (ΕΚΠΑ και ΔΠΘ) **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα** Σπουδών «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία και την Εργασία». Διδασκόμενο μάθημα: «**Εργαστήριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας 1**»
- **01/09/09 – 28/02/10 (1 Εξάμηνο):** Διδασκαλία στο **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Σχολική Ψυχολογία** του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διδασκόμενο μάθημα: «**Κοινωνικά και Ψυχολογικά Προβλήματα Παιδικής και Εφηβικής Ηλικίας**» (Σε συνεργασία με Θεμελή, Ό.)
- **01/09/08 – 30/02/09 (1 Εξάμηνο):** Διδασκαλία στο **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Σχολική Ψυχολογία** του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διδασκόμενο μάθημα: «**Ψυχολογικές Μέθοδοι Παρέμβασης: Ατομικές, Ομαδικές, Συστημικές**».
- **01/12/08 – 28/02/09 (1 Εξάμηνο):** Διδασκαλία στο **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών**, «Ελεγχος του Στρες και Προαγωγή της Υγείας», **Ιατρική Σχολή**, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Διδασκόμενο μάθημα: «**Συμβουλευτική Υγείας – Δεξιότητες Επικοινωνίας**».
- **01/10/08 – 28/02/09 (1 Εξάμηνο):** Διδασκαλία στο **Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία**, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Διδασκόμενο μάθημα: «**Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική Ψυχολογία**»
- **01/03/08 – 30/08/08 (1 Εξάμηνο):** Διδασκαλία στο **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Σχολική Ψυχολογία** του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διδασκόμενο μάθημα: «**Κοινωνικά και Ψυχολογικά Προβλήματα Παιδικής και Εφηβικής Ηλικίας**» (Σε συνεργασία με Θεμελή, Ό.)
- **01/09/07 – 31/01/08 (1 Εξάμηνο):** Διδασκαλία στο **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Κλινικής Ψυχολογίας** του Τομέα Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Διδασκόμενο μάθημα: «**Βιοηθική-Δεοντολογία**»
- **5/02/07 – 25/05/07 (1 Εξάμηνο):** Διδασκαλία στο **Διδασκαλείο Νηπιαγωγών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία**, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Διδασκόμενο μάθημα: «**Συμβουλευτική Ψυχολογία**»

- **01/09/05 – 31/01/06 (1 Εξάμηνο):** Διδασκαλία στο **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Κλινικής Ψυχολογίας** του Τομέα Ψυχολογίας, Φ.Π.Ψ., Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Διδασκόμενο μάθημα: «**Βιοηθική-Δεοντολογία**»
- **01/03/05 – 15/06/05 (1 Εξάμηνο):** Διδάσκων (Π.Δ. 407/80) Τμήματος Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης. Διδασκόμενα μαθήματα: «**Συμβουλευτική Γονέων**», «**Εργαστήριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Η Συμβουλευτική Διαδικασία**»
- **01/09/2004 – 28/02/05 (1 Εξάμηνο):** Διδάσκων (Π.Δ. 407/80) Τμήματος Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης. Διδασκόμενα μαθήματα: «**Συμβουλευτική Ψυχολογία**», «**Εργαστήριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Εκμάθηση Ψυχοθεραπευτικών Δεξιοτήτων**»
- **01/03/04 – 30/08/04 (1 Εξάμηνο):** Διδασκαλία στο **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Ψυχολογία της Υγείας** του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διδασκόμενο μάθημα: «**Θεραπευτικές προσεγγίσεις: θεραπευτικές μέθοδοι και τεχνικές σε άτομα με σοβαρά προβλήματα υγείας και βραχείες θεραπείες**»
- **01/09/2004 – 28/02/05 (1 Εξάμηνο):** Διδάσκων (Π.Δ. 407/80) Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Διδασκόμενο μάθημα: «**Συμβουλευτική Γονέων και Παιδιών**»
- **Σεπτέμβριος 2003 – Αύγουστος 2004 (1 έτος):** Διδάσκων (Π.Δ. 407/80) Τμήματος Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης. Διδασκόμενα μαθήματα: «**Συμβουλευτική Ψυχολογία**», «**Συμβουλευτική Ψυχολογία: Εκμάθηση Ψυχοθεραπευτικών Δεξιοτήτων**», «**Συμβουλευτική Ζευγαριών**», «**Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας**»
- **01/09/03 – 28/02/04 (1 Εξάμηνο):** Διδάσκων (Π.Δ. 407/80) Τμήματος Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών. Διδασκόμενο μάθημα: «**Ψυχολογία και Παιδαγωγική του Εφήβου**»
- **01/10/03 – 28/02/04 (1 Εξάμηνο):** Επιστημονικός Συνεργάτης **Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε** (Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικών και Τεχνολογικών Επιστημών – πρώην ΣΕΛΕΤΕ). Διδασκόμενο μάθημα: «**Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας**»
- **Σεπτέμβριος 2002 – Αύγουστος 2003 (1 έτος) :** Διδάσκων (Π.Δ. 407/80) Τμήματος Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης. Διδασκόμενα μαθήματα: «**Συμβουλευτική Ψυχολογία**», «**Συμβουλευτική Ψυχολογία: Από την Θεωρία στην Πράξη**», «**Η Συμβουλευτική Σχέση**», «**Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας**»
- **01/09/02 – 28/02/03 (1 Εξάμηνο):** Διδάσκων (Π.Δ. 407/80) Τμήματος Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών. Διδασκόμενο μάθημα: «**Ψυχολογία και Παιδαγωγική του Εφήβου**»
- **01/10/02 – 16/02/03 (1 Εξάμηνο):** Επιστημονικός Συνεργάτης **Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε** (Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικών και Τεχνολογικών Επιστημών – πρώην ΣΕΛΕΤΕ). Διδασκόμενο μάθημα: «**Συμβουλευτική-Προσανατολισμός**»

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ**  
**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

**Α. Ως Επιστημονικός Υπεύθυνος**

1. **2021-2023:** “Student Technostress in Undergraduate Distance Education: a Navigation Toolkit for WELLness – STUDENT-WELL”, ERASMUS+ (KA226 Digital Partnerships), European Union, **Project Code:** 2020-1-UK01-KA226-HE-094622, **OID Reference:** E10206500, **Budget:** 211,520€, (**Ρόλος: Επιστημονικός Υπεύθυνος**)
2. **2020-2021:** Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας/ΕΛΚΕ. Χρηματοδότηση Μικρού Μεγέθους (1000€) για το Εκπαιδευτικό/Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Διαχρονικά μοντέλα πρόβλεψης της εμφάνισης Ευαισθησίας στην Απόρριψη σε μαθητές προεφηβικής ηλικίας: Ο ρόλος της προσλαμβανόμενης μητρικής και πατρικής απόρριψης». (**Ρόλος: Επιστημονικός Υπεύθυνος**)
3. **06/20 – 05/22:** “Multi-Agency approach to support victims of Intimate partner violence with Substance Abuse issues **MARISSA**”. JUST/REC – European Commission (REC-AG-2019 / REC-RDAP-GBV-AG-2019), Co-Partner, Total Project Budget: 561.301,67€). (**Ρόλος: Επιστημονικός Υπεύθυνος**).
4. **03/11/19- 02/05/22:** «Free from Addiction, Safe from Abuse - **FASA**», ERASMUS+ (2019-1-EL01-KA202-062475), Co-Partner, Total Project Budget: 241.463€) (**Ρόλος: Επιστημονικός Υπεύθυνος**).
5. **2018 – 2020:** Χρηματοδότηση πρότασης με τίτλο: Σχολεία αποδοχής: Η εφαρμογή του “**Friendship Project**” στην Ελλάδα (Acceptance schools: Implementing the “Friendship Project” in Greece) ΕΔΒΜ34 «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές», Υπουργείο Οικονομίας & Ανάπτυξης, Ειδική Γραμματεία Διαχείρισης Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου ΕΣΠΑ 2014-2020, Ε.Π. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (budget: 72.100€. **Ρόλος: Επιστημονικός Υπεύθυνος**)
6. **2018/7 – 2019/6:** Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΥΠΕΠΘ), Μελέτη για την **Πρόληψη της σχολικής διαρροής – Συμβουλευτική στα σχολεία**. (Total Project Budget: 164.000€, ΙΕΠ - Ευρωπαϊκή Ένωση). Πράξη με τίτλο «Επιστημονική υποστήριξη σχεδιασμού εξειδίκευσης δράσεων ΠΕΣ» με κωδικό ΟΠΣ 5001036 συγχρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020».

(Ρόλος: Επιστημονικός Υπεύθυνος).

7. **2017 - 2020:** Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας του **IKY-Εθνική Μονάδα Συντονισμού** του Προγράμματος **ERASMUS+** στους τομείς της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης, στο πλαίσιο πρωτοβουλίας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με τίτλο «**Role Models**». Στόχος: Η πρόληψη της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης με τη χρήση Θετικών Προτύπων (Role Models)  
(Total Project Budget: 184.499€)  
(Ρόλος: Επιστημονικός Υπεύθυνος της δράσης στα σχολεία της Κρήτης).
8. **2016** - Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας/ΕΛΚΕ. Χρηματοδότηση Μικρού Μεγέθους (budget:1000€) για το Εκπαιδευτικό/Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Γονεϊκή αποδοχή- απόρριψη, ευαισθησία στην απόρριψη και φόβος εγγύτητας: Με ποιο τρόπο επηρεάζουν την ψυχολογική προσαρμογή των ατόμων;» (Ρόλος: Επιστημονικός Υπεύθυνος)
9. **2013** - Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας/ΕΛΚΕ. Χρηματοδότηση Μικρού Μεγέθους (budget: 500€) για το Εκπαιδευτικό/Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Η σχέση της μητρικής απόρριψης με το σχολικό εκφοβισμό, μέσω ατομικών χαρακτηριστικών, και ο τροποποιητικός ρόλος της πατρικής αποδοχής». (Ρόλος: Επιστημονικός Υπεύθυνος)

## B. Ως Μέλος Επιστημονικής Ομάδας

1. **01/09/19 - 31/08/22:** «Enabling Mental Health Benefits: resilience, achievement, competencies and engagement in improved higher education policy and practice for student wellbeing – **EMBRACE**». ERASMUS+, European Union (Co-Partner, Total Project Budget: 277.040 €),  
(Ρόλος: Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας).
2. **1/12/2017 – 30/11/2019:** Development of “at a DIStance” Counseling Skills for professionals in the field of Counselling Women Victims of Violence or Abuse - DIS.CO, **ERASMUS+**, European Union (Co-Partner, Total Project Budget: 225.805€),  
(Ρόλος: Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας)
3. **1/10/2017 – 30/9/2019:** **MENTALLY** – Improving access to mental health care and mental health literacy (European Commission – HORIZON 2020), Principal Co-ordinator: University of Gent, Belgium. Μέλος Επιστημονικής Ομάδας Παν/μίου Κρήτης – ΠΚ (Co-partner - Total Project Budget: 662.748,37€), (Ρόλος: Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας)
4. **2013 - 2015:** Συντονιστής Τοπικής Ομάδας – Κρήτη: «ΘΑΛΗΣ – Ανάπτυξη του δυναμικού των υπηρεσιών πρωτοβάθμιας υγείας ως προς τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών, την πρόληψη & την προαγωγή υγείας». Συντονιστής Πράξης: Καθ. Ιωάννης Τούντας, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ.

5. **2013 – 2014: Ερευνητικός Συνεργάτης/Επιμορφωτής** της Πράξης «*Δράσεις ευαισθητοποίησης και επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών*», στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος «*Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση*» (ΕΠΕΔΒΜ), με θέμα «*Σχολική Βία και Παραβατικότητα*». Φορέας Υλοποίησης: ΓΣΕΕ-ΚΑΝΕΠ
6. **2012- 2013: Εκπαίδευση- εποπτεία στελεχών Συμβουλευτικών Σταθμών για κακοποιημένες γυναίκες** Τίτλος Έργου: «*Οριζόντιες Παρεμβάσεις Εθνικής Εμβέλειας*» της κατηγορίας πράξης 3.2.3: "*Ενίσχυση των δράσεων της τοπικής αυτοδιοίκησης προς όφελος των γυναικών και την καταπολέμηση της βίας*" του Ε.Π. "*Διοικητική μεταρρύθμιση 2007-2013*". Γενική Γραμματεία Ισότητας Φύλων, ΑΠΘ, Καθ. Βασ. Δεληγιάννη.
7. **2010 – 2013: Περιφερειακός Συντονιστής - Κρήτη**, Προγράμματα Ψυχολογικής Υποστήριξης- Α.Π.1, Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «*Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστώντων Μαθητών*». ΕΣΠΑ – Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
8. **2010 – 2013: Επιμορφωτής** στα πλαίσια της Δράσης 4 «*Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας*». Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «*Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστώντων Μαθητών*». ΕΣΠΑ – Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
9. **2009: Πρόγραμμα «Διαπολιτισμικής Επιμόρφωσης του προσωπικού που υπηρετεί στα Καταστήματα Κράτησης της χώρας, στις Υπηρεσίες Επιμελητών Ανηλίκων και Επιμελητών Κοινωνικής Αρωγής» - Εταιρία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου - Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών.(Δράση3.1/09)** στο πλαίσιο της Προτεραιότητας 3 «*Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των πολιτικών προώθησης της διαπολιτισμικότητας στα κράτη μέλη σε όλα τα επίπεδα διοίκησης.*
  - Επιστημονικά συν- υπεύθυνος για το σχεδιασμό και τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού της ενότητας: «*Συμβουλευτική και ανάπτυξη μεθόδων προσέγγισης και διαμεσολάβησης*»
10. **2009 – 2011: VESTA: Education activities towards strengthening of vulnerable groups in Vietnam (Vietnam)**, European Public Law Center – European Commission
  - Εκπαιδευτής εκπαιδευτών σε θέματα αναγνώρισης/αντιμετώπισης θυμάτων παράνομης διακίνησης.
11. **Νοέμβριος 2004 – Ιούνιος 2006: Συντονιστής Οργάνωσης και Εξοπλισμού Δομών ΣΕΠ**, στα πλαίσια του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ 4.1.1β, «*Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την Οπτική του Φύλου*». **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας)**. Στις αρμοδιότητες περιλαμβάνονταν η παραγωγή ενημερωτικού υλικού, ο συντονισμός στην προσπάθεια εξοπλισμού των δομών ΣΕΠ σε ολόκληρη την Κρήτη με το παραγόμενο υλικό, καθώς και η αξιολόγηση του προγράμματος



## Γ. Άλλο Εκπαιδευτικό-Διδακτικό-Επαγγελματικό Έργο

1. **26-10-06: Προσκεκλημένος Εκπαιδευτής** στα πλαίσια του προγράμματος: «Ανάπτυξη Δημόσιας Υγείας», Μέτρο 1.4., Τίτλος Έργου: «Υγεία και ποιότητα ζωής για όλους: εκπαίδευση και ενδυνάμωση στην προαγωγή και αγωγή υγείας Α', Β', Γ' ΔΥΠΕ Αττικής», Γ' Κύκλος. Φορέας Υλοποίησης: **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ιατρικό Τμήμα. Θεματολογία εκπαίδευσης:** Δεξιότητες Επικοινωνίας και Συμβουλευτικής στο Χώρο της Υγείας. Διάρκεια: 6 ώρες
2. **15/09/06 – 27/09/06: Ανάθεση Διδακτικού Έργου** στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος: «Κατάρτιση-εξειδίκευση Εργασιακών Συμβούλων του ΟΑΕΔ στην Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό», Γ' Κύκλος. Θεματολογία εκπαίδευσης: Ταυτότητες φύλου και σχολικές επιδόσεις, εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές και επιλογές ζωής, δεξιότητες συμβουλευτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας. Αθήνα: **Διεύθυνση Εκπαίδευσης ΟΑΕΔ, Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας.** Διάρκεια: 24 ώρες
3. **16-02-06: Προσκεκλημένος Εκπαιδευτής** στα πλαίσια του προγράμματος: «Ανάπτυξη Δημόσιας Υγείας», Μέτρο 1.4., Τίτλος Έργου: «Υγεία και ποιότητα ζωής για όλους: εκπαίδευση και ενδυνάμωση στην προαγωγή και αγωγή υγείας Α', Β', Γ' ΔΥΠΕ Αττικής», Β' Κύκλος. Φορέας Υλοποίησης: **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ιατρικό Τμήμα. Θεματολογία εκπαίδευσης:** Δεξιότητες Επικοινωνίας και Συμβουλευτικής στο Χώρο της Υγείας. Διάρκεια: 6 ώρες
4. **23/12/05 – 12/01/06: Ανάθεση Διδακτικού Έργου** στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος: «Κατάρτιση-εξειδίκευση Εργασιακών Συμβούλων του ΟΑΕΔ στην Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό», Β' Κύκλος. Θεματολογία εκπαίδευσης: Ταυτότητες φύλου και σχολικές επιδόσεις, εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές και επιλογές ζωής, δεξιότητες συμβουλευτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας. Αθήνα: **Διεύθυνση Εκπαίδευσης ΟΑΕΔ, Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας.** Διάρκεια: 24 ώρες
5. **05-12-05: Εκπαιδευτής** στα πλαίσια του προγράμματος: «Ανάπτυξη Δημόσιας Υγείας», Μέτρο 1.4., Τίτλος Έργου: «Υγεία και ποιότητα ζωής για όλους: εκπαίδευση και ενδυνάμωση στην προαγωγή και αγωγή υγείας Α', Β', Γ' ΔΥΠΕ Αττικής», Α' Κύκλος. Φορέας Υλοποίησης: **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ιατρικό Τμήμα. Θεματολογία εκπαίδευσης:** Δεξιότητες Επικοινωνίας και Συμβουλευτικής στο Χώρο της Υγείας. Διάρκεια: 6 ώρες

6. **Ιούνιος 2002 – σήμερα:** Ιδιωτική άσκηση επαγγέλματος ψυχολόγου: Συμβουλευτικές – ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις σε ενήλικα άτομα με ένα ευρύ φάσμα ψυχολογικών δυσλειτουργιών.
7. **19/09/05 – 04/11/05:** *Ανάθεση Διδακτικού Έργου* στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος: «Κατάρτιση-εξειδίκευση Εργασιακών Συμβούλων του ΟΑΕΔ στην Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό». Θεματολογία εκπαίδευσης: Ταυτότητες φύλου και σχολικές επιδόσεις, εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές και επιλογές ζωής, δεξιότητες συμβουλευτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας. Αθήνα: **Διεύθυνση Εκπαίδευσης ΟΑΕΔ, Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας.** Διάρκεια: 24 ώρες
8. **01/03/05 – 30/04/05:** *Διδασκαλία και Εποπτεία ερευνητικών εργασιών* σε Σύμβουλους Επαγγελματικού Προσανατολισμού στα πλαίσια του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ 4.1.1β, «Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την Οπτική του Φύλου». **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας).**
9. **Οκτώβριος 2003 – Οκτώβριος 2005:** *Εκπαιδευτής Συμβουλευτικών Σχολών Γονέων*, στα πλαίσια του προγράμματος «Συμβουλευτική Γονέων». Κατά το διάστημα αυτό συντόνισα 4 ομάδες Γονέων (παιδιών βρεφικής έως μετεφηβικής ηλικίας) με σκοπό την ευαισθητοποίηση και την παροχή γνώσεων για την αποτελεσματικότερη διαπαιδαγώγηση των παιδιών τους. Συνολική Διάρκεια: 160 ώρες. Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ), **Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Υπουργείο Παιδείας.**
10. **14/10/02 – 14/11/02:** Εκπαίδευση δεξιοτήτων αποτελεσματικής επικοινωνίας σε υπαλλήλους ‘customer service’ της Εθνικής Τράπεζας, Διάρκεια: 60 ώρες. ΚΕΚ ‘Δήμητρα’
11. **03/10/02 – 24/10/02:** Εκπαιδευτικές εισηγήσεις σε Ψυχολόγους με θέμα «Συμβουλευτική Σεξουαλικής Αγωγής» στα πλαίσια του προγράμματος επιμόρφωσης ‘Συντονιστών Αγωγής Υγείας’ για την διδασκαλία του μαθήματος ‘Αγωγή Υγείας’ στα ελληνικά σχολεία. Διάρκεια: 30 ώρες. Εποπτεία: Υπουργείο Παιδείας.
12. **18 Μαΐου 2002:** Εκπαιδευτικές εισηγήσεις σε Σύμβουλους Επιχειρήσεων με θέμα: “Ψυχολογικές Θεωρίες, Δεξιότητες Επικοινωνίας, Δημόσιες Σχέσεις”. Διάρκεια: 12 ώρες. ΚΕΚ Δήμητρα (υπό την αιγίδα της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς, **Υπουργείο Παιδείας)**
13. **2001-2002 :** *Ψυχολόγος* στον Στρατό Ξηράς. Στα καθήκοντά μου περιλαμβανόταν μεταξύ άλλων η αξιολόγηση της προσαρμογής και η συμβουλευτική υποστήριξη των οπλιτών και Μόνιμων Υπαξιωματικών καθώς και η οργάνωση και διεξαγωγή εκπαιδευτικών διαλέξεων.

14. Υποτροφία από το «The Allan and Nesta Ferguson Charitable Trust» για την διεξαγωγή της έρευνας με τίτλο: “Matching Therapeutic Interventions to Drug and Alcohol Abusers’ Stage of Motivation: The Clients’ Perspective”. London, UK, 1999. (£1000)
15. **1999-2000** : **Συμβουλευτικός Ψυχολόγος** στο Κοινοτικό Κέντρο για Ναρκωτικά και Αλκοόλ ACORN, Surrey Αγγλίας, όπου ειδικεύτηκα στην Ψυχοθεραπεία εξαρτημένων ατόμων (ναρκωτικά-αλκοόλ) υπό την εποπτεία της Dr June Richards, Εγκεκριμένης Συμβουλευτικής Ψυχολόγου.
16. **1998-1999** : **Συμβουλευτικός Ψυχολόγος** στο Κέντρο Ψυχικής Υγείας του Βρετανικού Συστήματος Υγείας (NHS) στο Guildford του Surrey Αγγλίας. Στα καθήκοντά μου περιλαμβανόταν η διαχείριση και η ψυχοθεραπευτική προσέγγιση ενός ευρέως φάσματος ψυχιατρικών ασθενών καθώς και η συνεργασία με άλλους επαγγελματίες ψυχικής υγείας (Ψυχιάτρους, Κοινωνικούς Λειτουργούς, Νοσηλευτές).  
Επόπτρια: Dr Eva Bratslavsky, Ανώτατη Κλινική Ψυχολόγος.
17. **1997-1998** : **Συμβουλευτικός Ψυχολόγος** στο Κέντρο Ψυχικής Υγείας του Βρετανικού Συστήματος Υγείας (NHS) στο Camberley του Surrey Αγγλίας. Στα καθήκοντά μου περιλαμβανόταν η ψυχομετρική αξιολόγηση και η ψυχοθεραπευτική παρέμβαση σε ποικίλου φάσματος ψυχολογικά διαταραγμένων ατόμων. Επόπτης: Dr Keith Wylde, Κλινικός Ψυχολόγος.
18. **01/09/97 - 30/03/98**: Συμβουλευτική σε Παλλινοστούντες ομογενείς στα πλαίσια του προγράμματος ‘Ensamble’ της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας HORIZON, που αφορούσε την υποστήριξη παλλινοστούντων ομογενών για την δημιουργία επιχειρήσεων. ΚΕΚ Δήμητρα:  
Διάρκεια: 50 ώρες.
19. **20/06/97 - 20/07/97**: Συμβουλευτική – Υποστήριξη Γυναικών στα πλαίσια του προγράμματος ‘Violeta’ της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας NOW για την Εκπαίδευση και Υποστήριξη Γυναικών για τη δημιουργία αγροτουριστικού συνεταιρισμού. ΚΕΚ Δήμητρα: Διάρκεια: 60 ώρες.

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

- 2017/11– σήμερα: **Participating Member** of the Ronald and Nancy Rohner Center for the Study of Interpersonal Acceptance and Rejection at the University of Connecticut, USA.
- 2008-σήμερα: **International Father Acceptance-Rejection Project (IFARP)**, Ronald and Nancy Rohner Center for the Study of Interpersonal Acceptance and Rejection, University of Connecticut, USA
- 2009 – 2012: **Υπουργείο Δικαιοσύνης – Πανεπιστήμιο Κρήτης**  
Διεξαγωγή έρευνας: «Σωφρονιστικοί Υπάλληλοι: Διερεύνηση στάσεων και αντιλήψεων – Διερεύνηση προβλημάτων και αναγκών».  
Επιστημονικά Υπεύθυνος ερευνητικής ομάδας (σε συνεργασία με Λέκτορα Εγκληματολογικής Ψυχολογίας, Ο. Θεμελή)
- 2006-2013: **Υπεύθυνος Έρευνας** (σε συνεργασία με Η. Κουρκούτα) με τίτλο: «Διερεύνηση του φαινομένου του εκφοβισμού (θυτών & θυμάτων) στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (5<sup>η</sup>-6<sup>η</sup> Δημοτικού) σε σχέση με γονικούς τύπους συμπεριφοράς και συγκεκριμένα ψυχικά χαρακτηριστικά των παιδιών», υπό την έγκριση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
- 2006-2007: **Υπεύθυνος Έρευνας** (σε συνεργασία με Α. Παπαστυλιανού και Γ. Τσίτσα) με τίτλο: «Διερεύνηση της αλληλεπίδρασης ατομικών και σχολικών παραγόντων σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον: προεκτάσεις σε θέματα ΣΕΠ», υπό την έγκριση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
- 2003–2010: **Ερευνητικός Συνεργάτης** στο Συμβουλευτικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Κρήτης.  
Ερευνητικά projects: 1) Εκτίμηση αναγκών και προσδοκιών των φοιτητών από ένα Συμβουλευτικό Κέντρο, 2) Αξιολόγηση προσφερόμενων συμβουλευτικών υπηρεσιών.

## ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- **Google Scholar citations: 1194 (h-index: 18, i10-index: 26)**
- **Scopus citations: 386 (h-index: 11)**

### ❖ Άρθρα σε διεθνή περιοδικά με κριτές

1. Spyropoulou, E. & **Giovazolias, T.** Anger Rumination in Early Adolescence: Risk factor or Outcome of Depressive symptoms? A Prospective Study. *Journal of Youth and Adolescence* (IF: 4.38) (**accepted**)
2. **Giovazolias, T.** & Paschalidi, Ei. The effect of rejection sensitivity on fear of intimacy in emerging adulthood: A moderated-mediation model. *European Journal of Psychology Open* (**published online**)
3. Spyropoulou, E. & **Giovazolias, T.** The Scarring Effects of Depression Symptoms on Sadness Rumination and Peer Victimization in Greek Early Adolescents: Evidence for an integrated symptoms-driven model. *The Journal of Early Adolescence* (IF: 2.77) (**published online**)
4. Spyropoulou, E. & **Giovazolias, T.** Investigating the Multidimensionality and Psychometric Properties of the Children's Anger Rumination Scale (CARS): A Bifactor Exploratory Structural Equation Modeling Framework. *Assessment*, 10731911211043569 (IF: 4.66)
5. Galvin, J., Evans, M., Nelson, K., Richards, G., Mavritsaki, Ei., **Giovazolias, T.**, Koutra, K., Mellor, B., Zurlo, M.C., & Vallone, F. Technostress, coping, and anxious/depressive symptomatology in university students during the COVID-19 pandemic. *Europe's Journal of Psychology* (IF: 1.54) (**in press**)
6. Apostopoulou, A., & **Giovazolias, T.** (2021). The therapeutic alliance: definitions, reflections and therapeutic implications. *Psychology: the Journal of the Hellenic Psychological Society*, 26(2), 8-31.
7. Mavrandrea, P. & **Giovazolias, T.** (2020). The effect of personality on depressive symptoms: the indirect effect of adult attachment. *Current Psychology* (IF: 4.30) (**in press**)

8. Spyropoulou, E., Surlantzi, A., Karakosta, A., Kotsampasoglou, M., & **Giovazolias, T.** (2020). Longitudinal Evaluation of Friendship Project: A multicultural – antiracist program for elementary school children. *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00842-w> (IF: 4.30)
9. Axelsson, M., Schønning, V., Bockting, C., Buysse, A., Desmet, M., Dewaele, A., **Giovazolias, T.**, Hannon, D., Kafetsios, K., Meganck, R., Ntani, S., Rutten, K., Triliva, S., Van Beveren, L., Vandamme, J., Øverland, S., & Hensing, G. (2020). Lived experiences: a focus group pilot study within the MentALLY project of mental healthcare among European users. *BMC Health Services Research*, *20* (1), 605 (IF: 2.65)
10. Van Beveren, L., Hensing, G., Ntani, S., Rutten, K., Schønning, V., Axelsson, M., Bockting, C., Buysse, A., Desmet, M., Dewaele, A., **Giovazolias, T.**, Hannon, D., Haukenes, I., Kafetsios, K., Meganck, R., Øverland, S., Triliva, S., Vandamme, J. (2020). A Critical Perspective on Mental Health News in Six European Countries: How Are “Mental Health/Illness” and “Mental Health Literacy” Rhetorically Constructed? *Qualitative Health Research*, *30* (9), 1362-1378. (IF: 3.28)
11. Triliva, S., Ntani, S., **Giovazolias, T.**, Kafetsios, K., Axelsson, M., Bockting, C., Buysse, A., Desmet, M., Dewaele, A., Hannon, D., Haukenes, I., Hensing, G., Meganck, R., Rutten, K., Schønning, V., Van Beveren, L., Vandamme, J., & Øverland, S. (2020). Healthcare professionals’ perspectives on mental health service provision: a pilot focus group study in six European countries. *International Journal of Mental Health Systems*, *14*(1), 16 (IF: 2.94)
12. **Giovazolias, T.**, Syggelaki, E., & Papastylianou, A. (2019). Effectiveness of a Teachers’ Training Program in Bullying on their Core self Evaluations, Relationship with students and Work Engagement. *Journal of Classroom Interaction*, *54*(2), 4-23.
13. Plexousakis, S., Kourkoutas, E., **Giovazolias, T.**, Chatira, K., & Nikolopoulos, D. (2019). School Bullying and Post-Traumatic Stress Disorder Symptoms: The role of Parental Bonding. *Frontiers in Public Health*, *7*(APR), 75. (IF: 3.71)
14. Rohner, R.P., Filus, A., Melendez-Rhodes, T., Kuyumcu, B., Machado, F., Roszak, J., Hussain, S., Chyung, Y-J., Senese, V.P., Daneshmandi, S., Ashdown, B.K., **Giovazolias, T.**, Glavak-Tkalić, R., Chen, S., M. Uddin, M.K., Harris, S., Gregory, N., Favero, M., Zahra, S., Lee, J., Miranda, M.C., Izadikhah, Z., Brown, C.M., Giotsa, A., Vulic-Prtoric, A., Li, X., Khaleque, A., Karadeniz, G., Machado, M., Gul, S., Bacchini, D., Faherty, A.N., Zoroja, A., Aktar, R., Perrella, R., Camden, A.A., M. Hossain, M.A., Roy, K. (2019). Psychological Maladjustment Mediates the Relation

Between Remembrances of Parental Rejection in Childhood and Adults' Fear of Intimacy: A Multicultural Study. *Cross-Cultural Research*, 53(5), 508-542. (IF: 1.91)

15. Bitsios, P., Karademas, E., Mouzaki, A., Manolitsis, G., Kapellaki, O., Diacatou, A., Archontaki, A., Mamalakis, G., & **Giovazolias, T.** (2017). The Student Counselling Center at the University of Crete, Greece. *British Journal of Psychiatry-International*, 14(4), 90. (IF: 7.23)
16. **Giovazolias, T.**, Karagiannopoulou, E. & Mitsopoulou, E. (2017). Can the factor structure of Defense Style Questionnaire (DSQ-40) contribute to our understanding of parental acceptance/rejection, bullying, victimization and perceived well-being in early adolescents? *Europe's Journal of Psychology*, 13(2), 269-285. (IF: 1.54)
17. Athanasiadou, C. & **Giovazolias, T.** (2016). Postgraduate research in Counselling Psychology in Greece. *European Journal of Counselling Psychology*, 5(1), 1-3.
18. Geitsidou, A. & **Giovazolias, T.** (2016). Perceived partner acceptance –rejection and well being: The mediating role of resilience. *Journal of Child and Family Studies*, 25(11), 3260-3269. (IF: 2.28)
19. Giaouzi, A. & **Giovazolias, T.** (2015). Remembered parental rejection and social anxiety: The mediating role of partner acceptance-rejection. *Journal of Child and Family Studies*, 24(11), 3170-3179. (IF: 2.28)
20. Kourkoutas, E. & **Giovazolias, T.** (2015). School-based counselling work with teachers: An integrative model. *European Journal of Counselling Psychology*, 3(2), 137-158.
21. Mitsopoulou, E. & **Giovazolias, T.** (2015). Personality Traits, Empathy and Bullying Behavior: A Meta-Analytic Approach. *Aggression and Violent Behavior*, 21, 61-72. (IF: 4.38)
22. Papadaki, E. & **Giovazolias, T.** (2015). The protective role of father acceptance in the relationship between maternal rejection and bullying: A moderated-mediation model. *Journal of Child and Family Studies*, 24(2), 330-340. (IF: 2.28)
23. Passa, I. & **Giovazolias, T.** (2015). Evaluation of a self-help group for parents of substance addicted offspring: A mixed methods approach. *Substance Use and Misuse*, 50(1), 32-39. (IF: 2.16)
24. **Giovazolias, T.** (2014). The moderating role of Parental Power/Prestige on the relationship between Parental Rejection and Psychological Maladjustment in a Greek student sample. *Cross-Cultural Research*, 48 (3), 240-249. (IF: 1.91)

25. **Giovazolias, T.** & Themeli, O. (2014). Social learning conceptualization for substance abuse: Implications for therapeutic interventions. *European Journal of Counselling Psychology*, 3(1), 69-88.
26. **Giovazolias, T.**, Tsaousis, I., & Vallianatou, C. (2013). Psychometric Properties of Eating Disorders Examination Questionnaire (EDE-Q): Factor Structure and Internal Consistency in a Greek non-clinical Sample. *European Journal of Psychological Assessment*, 29(3), 189-196.  
(IF: 2.98)
27. Mitsopoulou, E. & **Giovazolias, T.** (2013). The relationship between perceived parental bonding and bullying: The mediating role of empathy. *European Journal of Counselling Psychology*, 2 (1), 1-16.
28. Tsaousis, I., Mascha, K., & **Giovazolias, T.** (2012). Can Parental Bonding Be Assessed in Children? Factor Structure and Factorial Invariance of the Parental Bonding Instrument (PBI) between Adults and Children. *Child Psychiatry and Human Development*, 43, 238-253. (IF: 2.25)
29. **Giovazolias, T.**, Kourkoutas, E., Mitsopoulou, E., & Georgiadi, M. (2010). The relationship between perceived school climate and the prevalence of bullying behaviour in Greek schools: Implications for preventive inclusive strategies. *Behavioural and Social Sciences Journal*, 5, 2208 - 2215.
30. Koskina, N. & **Giovazolias, T.** (2010). The effect of attachment insecurity in the development of eating disturbances across gender: The role of body dissatisfaction. *The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 144 (5), 449–471. (IF: 1.65)
31. **Giovazolias, T.**, Leontopoulou, S., & Triliva, S. (2010). Assessment of Greek University Students' Counselling Needs and Attitudes: An Exploratory Study. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 32 (2), 101-116. (IF: 0.90)
32. **Giovazolias, T.** (2006). Ethical Issues to Working with Suicidal Clients. Eleftherna: Annual Review of the Department of Psychology. Special issue (3rd volume): *Psychological Science: Contemporary ethical dilemmas* (pp. 83-96). University of Crete.
33. **Giovazolias, T.** & Davis, P. (2005). Matching Therapeutic Interventions to Drug and Alcohol Abusers' Stage of Motivation: The Clients' Perspective. *Counselling Psychology Quarterly*, 18 (3), 171-182. (IF: 1.43)
34. **Giovazolias, T.** (2005). Counselling Psychology and the Integration of Theory, Research and Practice: A Personal Account. *Counselling Psychology Quarterly*, 18 (2), 161-168. (IF: 1.43)



35. **Giovazolias, T.** (2004). The Therapeutic Relationship in Cognitive-Behavioural Therapy. *Counselling Psychology Review*, 19 (2), 14-20.
36. **Giovazolias, T. & Davis, P.** (2001). Counselling Psychologists' Experiences of Sexual Attraction toward their clients: Impact on the Therapeutic Process. *Counselling Psychology Quarterly*, 14 (4), 281-286. (IF: 1.43)
37. **Giovazolias, T. & Davis, P.** (1999). Power imbalance and sexual contact in therapy: Effects on clients and implications for ethical, legal and training issues. *Counselling Psychology Review*, 14 (2), 4-15.

❖ Ξενόγλωσσα άρθρα υπό κρίση σε διεθνή περιοδικά με κριτές

- Spyropoulou, E. & **Giovazolias, T.** Longitudinal Links between Anger Rumination and Traditional Peer Victimization in Transition to Early Adolescence. Sadness Rumination as Controlling Variable. *Current Psychology* (**under review**)
- Spyropoulou, E. & **Giovazolias, T.** Preliminary evidence that depressive symptoms foster early adolescents' anger rumination by increasing peer victimization experiences. *Journal of Research on Adolescence* (IF: 3.26) (**under review**)
- Kazantzaki, E., **Giovazolias, T.**, Koumakis, L., Roussos, P., Simos, P., Marias, K., Mouzaki, A., & Bitsios, P. Cognitive and Personality Profiling of High Educational Attainment. *Contemporary Educational Psychology* (IF: 2.86) (**under review**)

❖ Άρθρα σε διεθνή βιβλία με κριτές

38. **Giovazolias, T. & Malikiosi-Loizos, M.** (2018). The moderating role of father acceptance in the relationship between victimization and depressive symptoms. In H. Cowie & C.A. Myers (Eds.), *School Bullying and Mental Health: Risks, Intervention and Prevention* (pp. 101-112). London: Routledge.
39. **Giovazolias, T. & Malikiosi-Loizos, M.** (2016). Bullying at Greek universities: an empirical study. In H. Cowie & C.A. Myers (Eds.), *Bullying among University Students: cross-national perspectives* (pp. 110-126). London: Routledge.

40. **Giovazolias, T.** & Themeli, O. (2013). The role of father involvement in children's bullying behavior: An overview of the literature. In K. Dekker & M. Dijkstra (Eds.), *School Bullying: Predictive Factors, Coping Strategies and Effects on Mental Health*. (pp. 211-225). New York: NOVA Publishers
41. Malikiosi-Loizos, M. & **Giovazolias, T.** (2013). Counseling in Greece. In T. Hohenshil, N. Amundson, & S. Niles (Eds). *Counseling around the World: An International Handbook*. (pp. 215-223). Alexandria, VA: American Counseling Association.
42. Tsaousis, I., **Giovazolias, T.**, & Mascha, K. (2012). Translation and Psychometric Properties of the Child Parental Acceptance-Rejection Questionnaire (PARQ) – Short Form in Greek. In K.J. Ripoll Núñez, A.L. Comunian, & C.M. Brown, (Eds). *Expanding Horizons: Current Research on Interpersonal Acceptance*. (pp. 215-228). USA: Brown Walker Press
43. **Giovazolias, T.** & Themeli, O. (2010). Counseling in Prison: Problems and Challenges. In A. Renshaw & E. Suárez (Eds), *Violent Crime and Prisons: Population, Health Conditions and Recidivism* (pp. 255-256). New York: NOVA Publishers.
44. **Giovazolias, T.**, Maniorou, K., Papachristodoulou, E., & Mitsopoulou, E. (2008). The Relationship between Dysfunctional Eating Attitudes, Alexithymia and Family Bonds in Greek Students. In T. Giovazolias, E. Karademas, & Kalantzi-Azizi, A. (Eds). *Crossing Internal and External Borders. Practices for an Effective Psychological Counselling in the European Higher Education* (pp. 142-160). Athens: Ellinika Grammata and FEDORA-PSYCHE.

❖ **Κεφάλαια σε ελληνικά περιοδικά - βιβλία – συλλογικούς τόμους με κριτές**

45. Ψωμά, Σ. & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2020). Ενθουμούμενη γονεϊκή αποδοχή-απόρριψη και η επίδρασή της στην ψυχική ευεξία κατά την αναδυόμενη ενήλικη ζωή: ο ενήλικος δεσμός και το προφίλ διαπροσωπικών σχέσεων ως παράγοντες διαμεσολάβησης. *Ελεύθερα: Περιοδικό της Ψυχολογίας και των Επιστημών της Συμπεριφοράς*, 12, 47-76.
46. Κουρκούτας, Η., **Γιοβαζολιάς, Θ.**, & Σταύρου, Π. (2017). Συμβουλευτική υποστήριξη εκπαιδευτικών με βάση το μοντέλο της ψυχικής ανθεκτικότητας και της συστημικής ψυχοδυναμικής προσέγγισης: Ένα συνθετικό μοντέλο παρέμβασης. Στο Η. Κουρκούτας (Επιμ.

Έκδ.), *Σχολική Συμβουλευτική και Παρεμβάσεις για Παιδιά με Διαταραχές*. Αθήνα: Εκδ. Πεδίο (σελ. 361-404).

47. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2014). Ο Ρόλος των παρισταμένων στην εκδήλωση του σχολικού εκφοβισμού. Στο Μ. Μαλικιώση-Λοϊζου (Επιμ. Έκδ), *Συμβουλευτική Ομηλίκων: Οδηγός για Εκπαιδευτικούς και Εκπαιδευτές*. Αθήνα: Πεδίο. (σελ. 189-210).
48. **Γιοβαζολιάς, Θ.**, Ζορμπαδάκη, Μ., & Μητσοπούλου, Ε. (2014). Γονικοί τύποι και συμπεριφορά παρισταμένων στα φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού: Η διαμεσολάβηση των στάσεων για την επιθετικότητα. Στο Θ. Γιοβαζολιάς & Μ. Μαλικιώση-Λοϊζου, (Επιμ. Έκδ), *Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονα Ζητήματα Έρευνας και Πρακτικής*. Αθήνα: Πεδίο. (σελ. 195-223).
49. Παπαστυλιανού, Α., **Γιοβαζολιάς, Θ.**, & Τσίτσας, Γ. (2014). Η Αλληλεπίδραση ατομικών και σχολικών παραγόντων σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον: προεκτάσεις σε θέματα συμβουλευτικής. Στο Θ. Γιοβαζολιάς & Μ. Μαλικιώση-Λοϊζου, (Επιμ. Έκδ), *Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονα Ζητήματα Έρευνας και Πρακτικής*. Αθήνα: Πεδίο. (σελ. 265-284).
50. Κουρκούτας, Η.Ε., **Γιοβαζολιάς, Θ.**, & Πλεξουσάκης, Σ. (2013). Συμβουλευτική υποστήριξη μαθητών με ή χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που έχουν πέσει θύματα εκφοβισμού στο σχολείο: ενδεικτικά στοιχεία, σχόλια και προτάσεις. Στο Η. Ε. Κουρκούτας & Θ. Θάνος (Επιμ. Έκδ.), *Σχολική βία και παραβατικότητα: Ψυχολογικές, κοινωνιολογικές, παιδαγωγικές διαστάσεις. Ενταξιακές προσεγγίσεις και παρεμβάσεις*. Αθήνα: Τόπος. (σελ. 335-366).
51. **Γιοβαζολιάς, Θ.**, Κουρκούτας, Η., & Μητσοπούλου, Ε. (2009). Σχολικός Εκφοβισμός, Θυματοποίηση και Τύποι Διαπαιδαγώγησης του Πατέρα: Ψυχοπαιδαγωγικές και Συμβουλευτικές Παρεμβάσεις. Στο Μ. Μαλικιώση & Α. Παπαστυλιανού (Επιμ. Έκδ.), *Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στους Άντρες* (σελ. 193-235). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
52. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2008). Συμβουλευτικές Παρεμβάσεις σε Οικογένειες Έφηβων Χρηστών. Στο Η. Ε. Κουρκούτας & J. P. Chartier (Επιμ. Έκδ.), *Ψυχοπαιδαγωγικές και Ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις στη Κλινική Σχολική Ψυχολογία και Ειδική Αγωγή* (σελ. 159-179). Αθήνα: Τυπωθήτω.
53. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2007). Η Πολιτική της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Η Ισχύς στην Θεραπευτική Σχέση. Στο Γ. Γαλάνης (Επιμ. Έκδ.), *Πολιτική Ψυχολογία: Θεωρητικές και Εμπειρικές Μελέτες* (σελ. 169-183). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

54. Θεμελή, Ό., **Γιοβαζολιάς, Θ.**, & Μάσχα, Κ. (2004). Στάσεις, Αντιλήψεις και Αυτοκαταστροφική Συμπεριφορά στο Φοιτητικό Πληθυσμό. *Ελεύθερα: Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας* (σελ. 81-103). Πανεπιστήμιο Κρήτης.

❖ **Συγγραφή-Επιμέλεια Βιβλίων – Συλλογικών Τόμων**

55. **Γιοβαζολιάς, Θ.** & Κούτρα, Αι. (2021). Συμβουλευτική σε Φοιτητικούς Πληθυσμούς (επιμέλεια ειδικού τεύχους). *Ελεύθερα: Περιοδικό της Ψυχολογίας και των Επιστημών της Συμπεριφοράς*. Πανεπιστήμιο Κρήτης.
56. **Γιοβαζολιάς, Θ.** & Μαλικιώση-Λοϊζου, Μ. (Επιμ. Έκδ) (2014). *Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονα Ζητήματα Έρευνας και Πρακτικής*. Αθήνα: Πεδίο
57. Malikiosi-Loizos, M. & **Giovazolias, T.** (2013). *European Journal of Counselling Psychology, Special Issue: “Counselling Psychology: New Applications and Challenges”* (Guest Eds).
58. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2011). *Συνεργασία Εκπαιδευτικών – Οικογένειας*. Αθήνα: ΥΠΕΠΘ-ΙΔΕΚΕ. (ISBN:978-960-7335-53-1).
59. Rigby, K. (2008). *Σύγχρονες Διαστάσεις του Σχολικού Εκφοβισμού (Επιμ. Έκδ. Θ. Γιοβαζολιάς)*. Αθήνα: Εκδ. Τόπος.
60. **Giovazolias, T.**, Karademas, E., & Kalantzi-Azizi, A. (2008) (Eds). *Crossing Internal and External Borders. Practices for an Effective Psychological Counselling in the European Higher Education*. Athens: Ellinika Grammata and FEDORA-PSYCHE.

61. Triliva, S.,...**Giovazolias, T.**, et al. (2019). Health professionals' perspectives on optimal mental health care: A focus group study in six European countries. Factsheet published as part of the MentALLY European pilot project (funded by the European Parliament). Retrieved from <http://mentally-project.eu/output/reports>.
62. Vandamme, J.,...**Giovazolias, T.**, et al. (2019). Towards accessible and cost-effective primary mental health care. The low intensity SLP-model as a model of good practice. Factsheet published as part of the MentALLY European pilot project (funded by the European Parliament). Retrieved from <http://mentally-project.eu/output/reports>.
63. Vandamme, J.,...**Giovazolias, T.**, et al. (2019). Evidence-based mental health care: Tailored treatment with case formulations. The Single Case Archive as a useful tool. Factsheet published as part of the MentALLY European pilot project (funded by the European Parliament). Retrieved from <http://mentally-project.eu/output/reports>.
64. Van Beveren, L.,...**Giovazolias, T.**, et al. (2019). The public mental health debate: An analysis of media resources in six European countries. Factsheet published as part of the MentALLY European pilot project (funded by the European Parliament). Retrieved from <http://mentally-project.eu/output/reports>.
65. Vandamme, J.,...**Giovazolias, T.**, et al. (2019). Mental health care user's experiences with accessibility and effectiveness of mental health care: A focus group study in six European countries. Factsheet published as part of the MentALLY European pilot project (funded by the European Parliament). Retrieved from <http://mentally-project.eu/output/reports>.
66. Vandamme, J.,...**Giovazolias, T.**, et al. (2019). Towards optimal mental health care in Europe: A SWOT -analysis of mental health care in six European countries. Factsheet published as part of the MentALLY European pilot project (funded by the European Parliament). Retrieved from <http://mentally-project.eu/output/reports>.

67. **Γιοβαζολιάς, Θ.**, Θεμελή, Ό., & Παναγιωτάκη, Μ. (2019). Μελέτη για την εφαρμογή συστήματος συμβουλευτικής και καθοδήγησης. Αθήνα: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΥΠΑΙΘ. ΕΣΠΑ 2014-2020.
68. **Γιοβαζολιάς, Θ.**, Θεμελή, Ό., & Παναγιωτάκη, Μ. (2019). Σχολική Διαρροή: Ενημερωτικός Οδηγός για Εκπαιδευτικούς. Αθήνα: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΥΠΑΙΘ. ΕΣΠΑ 2014-2020.
69. Θεμελή, Ό. & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2013). *Ανάπτυξη Επικοινωνιακών Δεξιοτήτων: Πρόγραμμα διαπολιτισμικής επιμόρφωσης δημοσίων υπαλλήλων που συναλλάσσονται με υπηκόους τρίτων χωρών ή χειρίζονται θέματα που σχετίζονται με αυτούς*. Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών στην Ελλάδα. Αθήνα: ΕΚΠΑ, Εταιρία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου.
70. Θεμελή, Ό., & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2011). *Συμβουλευτική και Ανάπτυξη Μεθόδων Προσέγγισης και Διαμεσολάβησης: Πρόγραμμα διαπολιτισμικής επιμόρφωσης προσωπικού καταστημάτων κράτησης και υπηρεσιών επιμέλειας*. Ευρωπαϊκό Ταμείου Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών - ΕΚΠΑ - Εταιρία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου, Αθήνα
71. **Γιοβαζολιάς, Θ.**, Κουρκούτας, Η., & Μητσοπούλου, Ε. (2012). Ερωτηματολόγιο Βιωμάτων με τους Συνομηλίκους (Peer Experiences Questionnaire – PEQ). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Ρούσση, Π. (Επιμ. έκδ.). Τα Ψυχομετρικά Εργαλεία στην Ελλάδα (2<sup>η</sup> έκδοση).
72. Τσίτσας, Γ., **Γιοβαζολιάς, Θ.**, Μητσοπούλου, Έ., & Αντωνοπούλου, Αικ. (2012). Προσαρμοσμένη Κλίμακα Συναισθηματικής Ενσυναίσθησης (An Index of Empathy for Children and Adolescents). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Ρούσση, Π. (Επιμ. έκδ.). Τα Ψυχομετρικά Εργαλεία στην Ελλάδα (2<sup>η</sup> έκδοση).
73. Μυλωνάς, Μ., Ασβεστάς, Τ., Βιτσιλάκη, Χ., **Γιοβαζολιάς, Θ.**, Δρακωνάκη, Ε., Ζησιμόπουλος, Α., Καταβάτη, Ε., Κοσμίδου-Hardy, Χ., Κουρουτσίδου, Μ., Κουφάκη, Ε., Κωστόπουλος, Κ., Μαλιαράκη, Κ., Μπερσίμης, Π., Σιάνου, Ε., Ταψής, Ν., Τόπα, Μ., Φερεντίνος, Σ., Φραγκούλης, Ι. (2006). *Οργάνωση Υπηρεσιών & Εξοπλισμός Δομών ΣΕΠ, Ενημερωτικά Τεύχη 1-5. Υλικό για Εκπαιδευτές/τριες Γ' Κύκλου Κατάρτισης*. ΕΠΕΑΕΚ 4.1.1β, «Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την Οπτική του Φύλου». Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

74. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2005). Συμβουλευτική Ψυχολογία. Λήμμα στο Ν. Παπαδόπουλος, *Λεξικό της Ψυχολογίας* (2<sup>η</sup> έκδοση). Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική.

75. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2005). Παρακινήσιακή Συνέντευξη. Λήμμα στο Ν. Παπαδόπουλος, *Λεξικό της Ψυχολογίας* (2<sup>η</sup> έκδοση). Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική.

#### ΜΕΛΟΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. **Honorary Editor-in-Chief**, *European Journal of Counselling Psychology* (September 2019 - present)
2. **Editor-in-Chief**, *European Journal of Counselling Psychology* (May 2017 – August 2019)
3. **Associate Editor**, *European Journal of Counselling Psychology* (January 2014 - May 2017)
4. **Editorial Board Member**, *Ψυχολογία* (Psychology), Περιοδικό ΕΛΨΕ (Ιούνιος 2018-σήμερα)
5. **Editorial Board Member**, *Acción Psicológica* (June 2019- present)
6. **Editorial Board Member**, *Psychotherapy & Counselling Psychology Reflections* (October 2015- present)
7. **Editorial Board Member**, *International Journal of Psychology & Behavior Analysis* (November 2015-present)

#### ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

(Διεθνή: 32 – Ελληνικά: 4)

1. *Journal of Affective Disorders*
2. *Personal Relationships*
3. *Journal of Interdisciplinary Sciences*
4. *International Journal of Mental Health Systems*
5. *Brain & Behavior*
6. *Children and Youth Services Review*
7. *European Journal of Psychotherapy and Counselling*
8. *Journal of Psychologists and Counsellors in Schools*
9. *Scientific Reports-Nature*
10. *Psychological Reports*
11. *Psychiatry Research*
12. *Health & Social Care in the Community*
13. *Journal of Family Issues*

14. *Personality and Individual Differences - PAID*
15. *Child and Adolescent Mental Health*
16. *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*
17. *Journal of Health Sciences*
18. *International Journal of Nursing Science*
19. *Journal of Health Psychology*
20. *Comprehensive Psychiatry*
21. *Clinical Psychology and Psychotherapy*
22. *SAGE Open*
23. *Behavioral Disorders*
24. *European Journal of Counselling Psychology*
25. *Studies in Higher Education*
26. *International Journal of Applied Psychology*
27. *Journal of Child and Family Studies*
28. *International Journal of Educational Administration and Policy Studies*
29. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*
30. *Asia Pacific Education Review*
31. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*
32. *Educational Research and Reviews*
33. *Ψυχολογία*
34. *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας ΑΠΘ.*
35. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Παμ/μιο Ιωαννίνων*
36. *Περιοδικό Τμήματος Νηπιαγωγών, Παν/μιο Κρήτης*

**ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (συν: 115)**

(Διεθνή: 34 - Ελληνικά: 81)

1. **Giovazolias, T.** (2022). Needs assessment of professionals working with women with co-occurring intimate partner violence victimisation and problematic substance use: The MARISSA Project. 7th International Conference on New Findings On Humanities and Social Sciences, 22-24 April, Barcelona, Spain.
2. Αναγνώστου, Μ., Πανταζοπούλου, Μ., Παπαδάκη, Δ., & **Γιοβαζολιάς, Α.** (2022). Οι ψυχολογικές επιπτώσεις της πανδημίας Covid-19 σε ένα δείγμα φοιτητών: Μια διαχρονική μελέτη.



Διαδικτυακή Ημερίδα με θέμα: «Συμβουλευτική και Προσβασιμότητα στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, εν μέσω πανδημίας». ΔοΣυΠ ΔΠΘ, ΠΜΣ Κοινωνική Ψυχιατρική (ΔΠΘ), ΠΜΣ Συμβουλευτική (ΕΚΠΑ-ΔΠΘ-ΠΚ), 23 Μαρτίου 2022.

3. Τριλίβα, Σ., Δημητροπούλου, Π., Οικονόμου, Η. & **Γιοβαζολιάς, Α.** (2022). Ενδυναμώνοντας την Ψυχική Υγεία του φοιτητικού πληθυσμού σε καιρό πανδημίας: Το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα EMBRACE HE. Διαδικτυακή Ημερίδα με θέμα: «Συμβουλευτική και Προσβασιμότητα στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, εν μέσω πανδημίας». ΔοΣυΠ ΔΠΘ, ΠΜΣ Κοινωνική Ψυχιατρική (ΔΠΘ), ΠΜΣ Συμβουλευτική (ΕΚΠΑ-ΔΠΘ-ΠΚ), 23 Μαρτίου 2022.

4. Friðriksdóttir, G., **Giovazolias T.** et al. (2022). Bridging the gap between professionals working with problematic substance use and intimate partner violence: The MARISSA Project. 3rd Global Conference on Women's Studies, 25-27 February, Rotterdam, The Netherlands

5. Milaki, E. & **Giovazolias, T.** (2019). Insecurity in the Marital Attachment and Child Adjustment Difficulties: The Mediating Role of Coparenting. 9<sup>th</sup> CAN Congress (Centre for Applied Neuroscience), University of Cyprus, 4 October.

6. Spyropoulou, E., Sourlantzi, A., Karakosta, A., Kotsampasoglou, M., & **Giovazolias, T.** (2019). Friendship project: A multicultural – antiracist program for elementary school children. XVI European Congress of Psychology July 2-5, Moscow, Russia

7. **Γιοβαζολιάς, Θ.**, Πομίνη, Β., Σταλίκας, Α., Τσαμπαρλή, Α., & Χαρίλα, Ντ. (2019). Η ταυτότητα του Ψυχολόγου - Ψυχοθεραπευτή στην Ελλάδα: Διεργασίες και προβληματισμοί. Προσκεκλημένο Στρογγυλό Τραπέζι στο 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου.

8. Ντάνη, Σ., Τριλίβα, Σ., **Γιοβαζολιάς, Θ.**, & Καφέτσιος, Κ. (2019). «Έχουμε φωνή»! Η εμπειρία της χρήσης υπηρεσιών ψυχικής υγείας στην Ελλάδα και την Κύπρο: διαφορετικά συστήματα, διαφορετικές υπηρεσίες, κοινές ανάγκες. Προφορική ανακοίνωση στο 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου.

9. Σπυροπούλου, Έ., & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2019). Η επίδραση του μηρυκασμού του θυμού στη σχέση μεταξύ της ευαισθησίας στην απόρριψη και στην εμφάνιση καταθλιπτικών συμπτωμάτων σε παιδιά προεφηβικής ηλικίας: Ο ρυθμιστικός ρόλος της μητρικής αποδοχής. Προφορική ανακοίνωση στο 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου.

10. **Γιοβαζολιάς, Θ.**, Μπίτσιος, Π., Καζαντζάκη, Ε., & Κουμάκης, Ε. (2019). Η επίδραση του ενήλικου δεσμού στην αναβλητικότητα φοιτητών μέσω της ρύθμισης του συναισθήματος: Ο προστατευτικός ρόλος των στρατηγικών μάθησης. Προφορική ανακοίνωση στο 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου.
11. **Γιοβαζολιάς, Θ.**, Καρακώστα, Ά., Κοτσαμπάσογλου, Μ., Σουρλαντζή, Ά., & Σπυροπούλου, Έ. (2018). Σχολεία Αποδοχής: Η εφαρμογή του «Friendship Project» σε ελληνικό μαθητικό πληθυσμό. Ανακοίνωση στο 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυσΨ (ΕΛΨΕ). Βόλος: 8-11 Νοεμβρίου.
12. **Γιοβαζολιάς, Θ.**, Οικονόμου, Η., Δαλάκου, Ν., Ξάφη, Δ., & Φαναράκη, Ε. (2018). Απόφοιτοι του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης: Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ακαδημαϊκή/επαγγελματική πορεία. Ανακοίνωση στο 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυσΨ (ΕΛΨΕ). Βόλος: 8-11 Νοεμβρίου.
13. Σπυροπούλου, Έ. & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2018). Μετάφραση και Ψυχομετρική Αξιολόγηση του Ερωτηματολογίου Ρύθμισης των Συναισθημάτων για παιδιά και εφήβους (Emotion Regulation Questionnaire for Children and Adolescents / ERQ-CA). Ανακοίνωση στο 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυσΨ (ΕΛΨΕ). Βόλος: 8-11 Νοεμβρίου.
14. **Γιοβαζολιάς, Θ.**, Μπίτσιος, Π., & Καζαντζάκη, Ε. (2018). Η επίδραση των ψυχολογικών δυσκολιών στην ακαδημαϊκή αναβλητικότητα μέσω των προσεγγίσεων μάθησης: Ο προστατευτικός ρόλος της ρύθμισης του συναισθήματος. Ανακοίνωση στο 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυσΨ (ΕΛΨΕ). Βόλος: 8-11 Νοεμβρίου.
15. **Γιοβαζολιάς, Α.** (2018). Παιδική προστασία και Σηνηγορία. Ομιλία σε Στρογγυλό τραπέζι στη Διημερίδα με τίτλο «Συμβουλευτική και Εποπτεία επικεντρωμένη στα Ανθρώπινα Δικαιώματα». ΔΜΠΣ στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ. ΕΚΠΑ, Αμφιθέατρο Ι. Δρακόπουλος 18-19 Μαΐου.
16. Kotsampasoglou, M. & **Giovazolias, T.** (2018). Parental competence and children's psychological well-being: The role of parental acceptance- rejection and co-parenting relationship. Paper presented at 7<sup>th</sup> International Congress on Interpersonal Acceptance-Rejection. Athens, Greece: 15-18 May.

17. Spiropoulou, E. & **Giovazolias, A.** (2018). The mediating effect of rejection sensitivity in the relationship between perceived parental rejection and bullying behaviors in a sample of Greek students: A pilot study. Paper presented at 7<sup>th</sup> International Congress on Interpersonal Acceptance-Rejection. Athens, Greece: 15-18 May.
18. **Giovazolias, A.**, Simos, G. & Kazantzis, N. (2018). A Path Model on the Relationship between Remembered Parental Acceptance/rejection and Relationship Profile: The Mediating Role of Adult Attachment and Rejection Sensitivity. Paper presented at 7<sup>th</sup> International Congress on Interpersonal Acceptance-Rejection. Athens, Greece: 15-18 May.
19. **Γιοβαζολιάς, Α.** (2017). Σύγχρονες τάσεις στην Κλινική και Συμβουλευτική Ψυχολογία. Ομιλία στην Ημερίδα των κλάδων Κλινικής και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Η θεραπευτική σχέση στην Κλινική και Συμβουλευτική Ψυχολογία». Αρεταίειο Νοσοκομείο, Αθήνα, 21 Οκτωβρίου 2017.
20. Κοτσαμπάσογλου, Μ. & **Γιοβαζολιάς, Α.** (2017). Γονεϊκή συνεργασία, γονεϊκή αυτο-αποτελεσματικότητα και ψυχολογική προσαρμογή παιδιών: Διαμεσολαβητικά και δυαδικά μοντέλα ανάλυσης. Ανακοίνωση σε προσκεκλημένο συμπόσιο στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Θεσσαλονίκη, 11-14 Μαΐου 2017.
21. Σίμος, Γ. & **Γιοβαζολιάς, Α.** (2017). Πρώιμα Δυσλειτουργικά Σχήματα (ΠΔΣ) στη νεαρή ενήλικη ζωή και εμπειρίες γονεϊκής αποδοχής-απόρριψης στην παιδική ηλικία. Ανακοίνωση σε προσκεκλημένο συμπόσιο στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Θεσσαλονίκη, 11-14 Μαΐου 2017.
22. Σίμου, Μ., Σίμος, Γ. & **Γιοβαζολιάς, Α.** (2017). Διαπροσωπική εγγύτητα ή απομόνωση; Ο ρόλος των Πρώιμων Δυσλειτουργικών Σχημάτων. Ανακοίνωση σε προσκεκλημένο συμπόσιο στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Θεσσαλονίκη, 11-14 Μαΐου 2017.
23. Γεωργιοπούλου, Α., **Γιοβαζολιάς, Α.**, & Σίμος, Γ. (2017). Γονεϊκή αποδοχή-απόρριψη και το στυλ των διαπροσωπικών σχέσεων του ατόμου: Ο ρόλος των πρώιμων δυσλειτουργικών σχημάτων. Ανακοίνωση σε προσκεκλημένο συμπόσιο στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Θεσσαλονίκη, 11-14 Μαΐου 2017.
24. **Γιοβαζολιάς, Α.** & Σίμος, Γ. (2017). Με ποιο τρόπο επηρεάζει η γονεϊκή απόρριψη τις διαπροσωπικές σχέσεις στην ενήλικη ζωή; Ένα μοντέλο διαδρομών. Ανακοίνωση σε προσκεκλημένο

συμπόσιο στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Θεσσαλονίκη, 11-14 Μαΐου 2017.

25. Προκοπίου, Α. & **Γιοβαζολιάς, Α.** (2016). Γονική αποδοχή – απόρριψη και ρύθμιση του συναισθήματος στους εφήβους: Ο ρόλος των μηχανισμών άμυνας. 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυΨ (ΕΛΨΕ). Αθήνα: 4-6 Νοεμβρίου.

26. Καραπαναγιώτη, Σ., **Γιοβαζολιάς, Α.**, & Καραγιαννοπούλου Ε. (2016). Γονεϊκή αποδοχή - απόρριψη και ακαδημαϊκή αναβλητικότητα. Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της τελειοθηρίας και της παθητικής επιθετικότητας. 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυΨ (ΕΛΨΕ). Αθήνα: 4-6 Νοεμβρίου.

27. **Γιοβαζολιάς, Α.** (2016). Γονική αποδοχή-απόρριψη και ψυχολογική προσαρμογή σε νεαρούς ενήλικες: η διαμεσολάβηση διαπροσωπικών παραγόντων. 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυΨ (ΕΛΨΕ). Αθήνα: 4-6 Νοεμβρίου.

28. Αντωνίου, Χ., & **Γιοβαζολιάς, Α.** (2016). Η επίδραση της συντροφικής αποδοχής στη σχέση μεταξύ γονεϊκής αποδοχής και φόβου εγγύτητας. 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυΨ (ΕΛΨΕ). Αθήνα: 4-6 Νοεμβρίου.

29. Πασχαλίδη, Ει., & **Γιοβαζολιάς, Α.** (2016). Ευαισθησία στην απόρριψη και φόβος εγγύτητας κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση: ο ρόλος της διαπροσωπικής προσαρμογής και της μητρικής αποδοχής. 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυΨ (ΕΛΨΕ). Αθήνα: 4-6 Νοεμβρίου.

30. Κοτσαμπάσογλου, Μ., & **Γιοβαζολιάς, Α.** (2016). Ενθυμούμενη γονεϊκή αποδοχή- απόρριψη και παρουσία συμπτωμάτων ψυχοπαθολογίας στα παιδιά: διαμεσολαβητικά και δυαδικά μοντέλα ανάλυσης. 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυΨ (ΕΛΨΕ). Αθήνα: 4-6 Νοεμβρίου.

31. **Giovazolias, T.** & Giotsa, A. (2016). The Mediating Effect of Psychological Adjustment and Anxiety in the Relationship Between Parental Acceptance-Rejection and Fear of Intimacy in Young Greek Adults. Paper presented at 6<sup>th</sup> Congress on Interpersonal Acceptance-Rejection. Madrid, Spain: 6-9 June.

32. Tsaousis, I. & **Giovazolias, T.** (2016). An Item Response Theory Analysis of the Interpersonal Relationship Anxiety Questionnaire (IRAQ) in a Greek Student Sample. Paper presented at 6<sup>th</sup> Congress on Interpersonal Acceptance-Rejection. Madrid, Spain: 6-9 June.

33. **Giovazolias, T.** (2016). An Explanatory Path Model on Relationship Between Remembered Parental Acceptance-Rejection and Psychological Adjustment: The Mediating Role of Rejection Sensitivity and Fear of Intimacy. Paper presented at 6<sup>th</sup> Congress on Interpersonal Acceptance-Rejection. Madrid, Spain: 6-9 June.
34. Tsaousis, I. & **Giovazolias, T.** (2016). Parental Acceptance-Rejection Model and psychological Adjustment: The Mediating Role of Fear of Intimacy. Poster presented at 6<sup>th</sup> Congress on Interpersonal Acceptance-Rejection. Madrid, Spain: 6-9 June.
35. Γεϊτσίδου, Α. & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2016). Αποδοχή και απόρριψη στις συντροφικές σχέσεις και υποκειμενική αίσθηση ευεξίας: ο παράγοντας της ψυχικής ανθεκτικότητας. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κλινικής Ψυχολογίας, Κλάδος Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας (ΕΛΨΕ). Αθήνα: 4-6 Μαρτίου.
36. Κουρκούτας Ηλ., Σταύρου Π., & **Γιοβαζολιάς Θ.** (2016). Παρεμβάσεις στο πλαίσιο του σχολείου για την υποστήριξη μαθητών-θυμάτων ενδοσχολικού εκφοβισμού και επιθετικότητας: δεδομένα από την αξιολόγηση του προγράμματος. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κλινικής Ψυχολογίας, Κλάδος Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας (ΕΛΨΕ). Αθήνα: 4-6 Μαρτίου.
37. Κουρκούτας, Η., **Γιοβαζολιάς, Θ.**, Σταύρου, Π., Πλεξουσάκης, Σ., & Δημητρίου, Ε. (2016). Συμβουλευτική Υποστήριξη στο Σχολείο Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, Θυμάτων Εκφοβισμού. Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Bullying - Σχολικός Εκφοβισμός: Ψυχοκοινωνικές, εκπαιδευτικές συνέπειες & η αντιμετώπισή τους. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 5 - 6 Μαρτίου.
38. Καραπαναγιώτη, Σ., Καραγιαννοπούλου, Ε., **Γιοβαζολιάς, Α.**, & Μαλικιώση-Λοΐζου, Μ. (2015). Ακαδημαϊκή αναβλητικότητα και γονεϊκή αποδοχή/απόρριψη. Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της τελειοθρίας και της παθητικής επιθετικότητας. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας (ΕΛΨΕ). 19-22 Νοεμβρίου, Αθήνα.
39. Τσαμπίκα-Φιλιπάκη, Ε. & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2015). Ο ρόλος της ευαισθησίας στην απόρριψη στην παρατεταμένη ενασχόληση με το διαδίκτυο και ο διαμεσολαβητικός ρόλος της μοναξιάς. Ανακοίνωση στο 4<sup>ο</sup> Διεθνές συνέδριο E-Life, Ελληνική Εταιρεία Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο, Αθήνα 6-7 Νοεμβρίου.

40. Πασσά, Ι. & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2015). Αξιολόγηση ομάδων αυτο-βοήθειας γονέων εξαρτημένων ατόμων: Μια μεικτή μεθοδολογική προσέγγιση (mixed-methods approach). Ανακοίνωση στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Λευκωσία, Κύπρος, 27-31 Μαΐου 2015.
41. Κοκκιάδη, Μ., Κουρκούτας, Η.Ε., & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2015). Θυματοποίηση, Αυτοεκτίμηση και Συναισθηματικές Δυσκολίες Παιδιών με και χωρίς Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες. Ανακοίνωση στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Λευκωσία, Κύπρος, 27-31 Μαΐου 2015.
42. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2015). Γονεϊκή αποδοχή-απόρριψη και φόβος εγγύτητας: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της ευαισθησίας στην απόρριψη. Ανακοίνωση στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Λευκωσία, Κύπρος, 27-31 Μαΐου 2015.
43. Κοτσαμπάσογλου, Μ. & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2015). Γονεϊκή αποδοχή-απόρριψη και η συμμετοχή του πατέρα στη διαπαιδαγώγηση των παιδιών: Διαμεσολαβητικά και δυναδικά μοντέλα ανάλυσης. Ανακοίνωση στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Λευκωσία, Κύπρος, 27-31 Μαΐου 2015.
44. Παπαστυλιανού, Α., Νικολαΐδης, Γ., **Γιοβαζολιάς, Α.**, Συγγελάκη, Ε., Καρβέλη, Β., Ντιναπόγιας, Θ., Ρηγούτσου, Ε., Τσούβελας, Γ., & Ψαρράκου, Μ. (2015). «Η αποτελεσματικότητα Προγράμματος Εκπαίδευσης Δεξιοτήτων σε Εκπαιδευτικούς σε θέματα εκφοβισμού-κακοποίησης». Δημερίδα «Εκπαιδευτικές Ανισότητες, Κοινωνική Παθολογία και Σχολικές Κοινότητες: Εμπειρικά δεδομένα και σενάρια εκπαιδευτικής πολιτικής». ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ, 13-14 Μαρτίου, Novus City Hotel, Αθήνα.
45. Ιωαννίδου, Έ., Θεμελή, Ό., & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2014). Σωφρονιστικοί υπάλληλοι στα ελληνικά καταστήματα κράτησης: Ζητήματα εργασιακού στρες. Προφορική παρουσίαση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχοδικαστικής, Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία. Αθήνα: 11-14 Δεκεμβρίου.
46. Ρουμπέα, Γ., Σφέτκου, Μ., & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2014). Η Συμβουλευτική ως καλή τέχνη στο σχολείο: Η μαθητική διαμεσολάβηση ως παράγοντας πρόληψης και αλλαγής. **Προσκεκλημένη ομιλία** στην *Επιστημονική Δημερίδα* με τίτλο «Αντίδραση μέσω της Τέχνης: Κάνε τη διαφορά. Μίλα, Εκφράσου, Παίξε και Μοιράσου». Σουηδική Πρεσβεία – Χαμόγελο του Παιδιού. Αθήνα: 25-26 Νοεμβρίου.
47. **Γιοβαζολιάς, Θ.**, Καρβέλη, Β., Νικολαΐδης, Γ., Ντιναπόγιας, Θ., Παπαστυλιανού, Α., Ρηγούτσου, Ε., Συγγελάκη, Ε., Τσούβελας, Γ., & Ψαρράκου, Μ. (2014). Η αποτελεσματικότητα Προγράμματος Εκπαίδευσης Δεξιοτήτων σε Εκπαιδευτικούς, σε θέματα εκφοβισμού-κακοποίησης. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυΨ (ΕΛΨΕ). Πάτρα: 6-9 Νοεμβρίου.

48. Κουρκούτας, Η., **Γιοβαζολιάς, Θ.**, Πλεξουσάκης, Σ., Φουντουλάκη, Ε. (2014). Συμβουλευτική Υποστήριξη Εκπαιδευτικών. Ένα πρόγραμμα «Εποπτικής Υποστήριξης» εκπαιδευτικών για τη διαχείριση δύσκολων περιπτώσεων στο σχολείο. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυσΨ (ΕΛΨΕ). Πάτρα: 6-9 Νοεμβρίου.
49. Ρουμπέα, Γ., Σφέτκου, Μ., & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2014). Διαμεσολάβηση ομηλικών στο σχολικό πλαίσιο: είναι χρήσιμη για τους ίδιους τους διαμεσολαβητές; 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυσΨ (ΕΛΨΕ). Πάτρα: 6-9 Νοεμβρίου.
50. Αποστολοπούλου, Α. & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2014). Ρήξη και Επανόρθωση στη Θεραπευτική Σχέση. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυσΨ (ΕΛΨΕ). Πάτρα: 6-9 Νοεμβρίου.
51. Γεϊτσίδου, Α. & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2014). Αποδοχή και απόρριψη στις συντροφικές σχέσεις και υποκειμενική αίσθηση ευεξίας: ο παράγοντας της ψυχικής ανθεκτικότητας. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυσΨ (ΕΛΨΕ). Πάτρα: 6-9 Νοεμβρίου.
52. **Giovazolias, T.** & Giaouzi, A. (2014). Remembered parental rejection and social anxiety in young adults: The mediating effect of intimate partner acceptance-rejection. Paper presented at 5<sup>th</sup> Congress on Interpersonal Acceptance-Rejection. Kishinau, Moldavia: 24-27 June.
53. **Giovazolias, T.** & Karagiannopoulou, E. (2014). The mediating effect of defense mechanisms in the relationship between perceived parental rejection and bullying behaviours in a sample of Greek pupils. Paper presented at 5<sup>th</sup> Congress on Interpersonal Acceptance-Rejection. Kishinau, Moldavia: 24-27 June.
54. **Giovazolias, T.** (2014). Parenting and bullying behaviours: The moderating role of paternal acceptance. 1<sup>st</sup> International Congress, European Anti-bullying Network (EAN), Athens: 11-12 June.
55. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2014). Ο ρόλος των παριστάμενων σε επεισόδια σχολικού εκφοβισμού. **Προσκεκλημένη ομιλία** στην 1<sup>η</sup> Δημερίδα της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Συμβουλευτικής Ομηλικών (ΕΣΥΟΜ). Χαροκόπειο Πανεπ/μιο, 2-3 Μαΐου.
56. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2013). Διαπολιτισμικές Δεξιότητες των Ψυχολόγων σε Πολυπολιτισμικά Πλαίσια. **Προσκεκλημένη ομιλία** στο Συνέδριο με Διεθνή συμμετοχή «Μεταναστευτικές διαδρομές: Σχολικοί Σταθμοί και Ψυχοκοινωνικές αποσκευές». Πρόγραμμα Ψυχολογικής Υποστήριξης - Δράση 6.2,

Πράξη "Εκπαίδευση Αλλοδαπών & Παλινοστούτων Μαθητών", Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση - ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη, 13-15 Δεκεμβρίου.

57. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2013). Ο ρόλος των παρατηρητών στο φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού. **Προσκεκλημένη ομιλία** στην Ημερίδα Συλλόγου «Εγκέφαλος: Αρχαία Νευρολογίας και Ψυχιατρικής». Αθήνα, 24 Μαΐου.

58. Καραδήμας, Ε. & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2013). Οργάνωση Συμποσίου με θέμα: "Ερευνητικά τεκμηριωμένες παρεμβάσεις στη Συμβουλευτική Ψυχολογία" στο 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Αλεξανδρούπολη, 16-19 Μαΐου 2013.

59. **Γιοβαζολιάς, Θ.** & Παπαδάκη, Ε. (2013). Η σχέση της μητρικής απόρριψης με το σχολικό εκφοβισμό, μέσω ατομικών χαρακτηριστικών, και ο τροποποιητικός ρόλος της πατρικής αποδοχής. Ανακοίνωση στο 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Αλεξανδρούπολη, 16-19 Μαΐου 2013.

60. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2013). Ο ρόλος της πατρικής εμπλοκής στην ψυχολογική προσαρμογή και την εκδήλωση σχολικού εκφοβισμού σε ένα δείγμα εφήβων μαθητών. 3<sup>ο</sup> Διεθνές συνέδριο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Αθήνα, 11-14 Απριλίου.

61. **Giovazolias, T.** & Papadaki, E. (2013). The protective role of father acceptance in the relationship between maternal rejection and bullying: A moderated-mediation model. 4<sup>th</sup> Congress on Interpersonal Acceptance-Rejection. Chandigarh, India: 10-13 January.

62. **Γιοβαζολιάς, Θ.** & Λούβρου, Μ. (2012). Ο ρόλος της πατρικής εμπλοκής σε καταστάσεις «κρίσης»: Η περίπτωση του σχολικού εκφοβισμού και της χρήσης αλκοόλ σε εφήβους. 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυΨ (ΕΛΨΕ). Θεσσαλονίκη: 1-4 Νοεμβρίου.

63. Διακάτου, Α., Βούρου, Σ., Καπελλάκη, Ου., & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2012). Η Συμβουλευτική Φοιτητών σε ένα μεταβαλλόμενο κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον: Το παράδειγμα του Πανεπιστημίου Κρήτης. 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυΨ (ΕΛΨΕ). Θεσσαλονίκη: 1-4 Νοεμβρίου.

64. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2011). Σχολικός Εκφοβισμός στα Ελληνικά Σχολεία. Ημερίδα με τίτλο «Προσαρμογή και ψυχική υγεία μεταναστών και παλινοστούτων μαθητών: Διερεύνηση αναγκών και σχέδιο παρέμβασης» στα πλαίσια της ΔΡΑΣΗΣ-6, Πρόγραμμα ΔΙΑΠΟΛΙΣ 26 Νοεμβρίου.



65. **Giovazolias, T.** (2011). Eating disorders and attachment processes in Greek University students: The mediating role of body dissatisfaction. Oral presentation in EAIE - FEDORA Summer University, Ioannina, 16–18 June 2011.
66. **Giovazolias, T.** (2011). Activities of the Counselling Centre of University of Crete: Challenges of the Past and the Future. Oral presentation in EAIE - FEDORA Summer University, Ioannina, 16–18 June 2011.
67. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2011). Ο διακριτός ρόλος της γονεϊκής αποδοχής στην ψυχολογική προσαρμογή παιδιών και εφήβων. Ανακοίνωση στο 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Αθήνα, 25-29 Μαΐου 2011.
68. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2011). Μητρική απόρριψη και εκδήλωση συμπεριφορών σχολικού εκφοβισμού: Ο ρόλος της εμπλοκής του πατέρα. Ανακοίνωση στο 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Αθήνα, 25-29 Μαΐου 2011.
69. **Ιωαννίδου, Ε. Μ., Θεμελή, Ό., & Γιοβαζολιάς, Θ.** (2011). Εργασιακό στρες: Η «Φυλακή» ενός σφραγισμένου υπαλλήλου. Ανακοίνωση στο 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Αθήνα, 25-29 Μαΐου 2011
70. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2011). Πρόεδρος Συμποσίου Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ) με τίτλο: Γονεϊκή Αποδοχή-Απόρριψη και Ψυχοκοινωνική Προσαρμογή Παιδιών και Εφήβων. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Αθήνα, 25-29 Μαΐου 2011.
71. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2011). Προσκεκλημένος Συζητητής στο Συμπόσιο με τίτλο: Αναδυόμενη ενηλικίωση: Η σημασία της στην ψυχολογική συμβουλευτική. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Αθήνα, 25-29 Μαΐου 2011.
72. **Giovazolias, T.** (2011). Invited Discussant, “Designing evidence-based strategies and actions to face bullying by considering socio-ethnic diversities in school populations and evaluating their effects”. DAHNE III International Workshop. Nicosia, Cyprus, 8 January 2011.
73. **Giovazolias, T., Kothali, P., Louvrou, B., & Mitsopoulou, E.** (2010). The role of father involvement in children’s bullying behavior: Empirical findings from a Greek sample. 3<sup>rd</sup> Congress on Interpersonal Acceptance-Rejection. Padua, Italy: 28-31 July.

74. Tsaousis, I. & **Giovazolias, T.** (2010). Translation and Psychometric Properties of the Child Version of the Parental Acceptance-Rejection Questionnaire (Child PARQ) in the Greek Language. 3<sup>rd</sup> Congress on Interpersonal Acceptance-Rejection. Padua, Italy: 28-31 July.
75. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2010). Θυματοποίηση και Εκφοβισμός στην Εκπαίδευση. **Προσκεκλημένη ομιλία** στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης. Αθήνα, Divani Caravel: 27-30 Μαΐου.
76. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2010). Η Προσωπική Ανάπτυξη στη Συμβουλευτική Ψυχολογία. **Προσκεκλημένο Εργαστήριο** στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών Ψυχολογίας. Ρέθυμνο: 21-23 Μαΐου.
77. **Γιοβαζολιάς, Θ.**, Μητσοπούλου, Ε., & Κουρκούτας, Η. (2010). Η σχέση των αντιλήψεων για την επιθετικότητα με την εμπλοκή σε φαινόμενα θυματοποίησης: Ο ρόλος των γονικών τύπων διαπαιδαγώγησης. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυΨ (ΕΛΨΕ). Ρέθυμνο: 6-9 Μαΐου.
78. Μητσοπούλου, Ε., & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2010). Γονικές σχέσεις, σχολικός εκφοβισμός και θυματοποίηση: Η διερεύνηση του ρόλου της ενσυναίσθησης και του φύλου του παιδιού. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυΨ (ΕΛΨΕ). Ρέθυμνο: 6-9 Μαΐου.
79. Ζορμπαδάκη Μ., Μητσοπούλου, Ε., & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2010). Ατομικά και περιβαλλοντικά χαρακτηριστικά των παρισταμένων στο φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυΨ (ΕΛΨΕ). Ρέθυμνο: 6-9 Μαΐου.
80. Λαμπρόπουλος Γ. Κ., Μαλικιώση-Λοϊζου Μ., Κλεφτάρας Γ., Σταλίκας Α. & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2010). Η Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση στη Συμβουλευτική Ψυχολογία. Στρογγυλό Τραπέζι. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος ΣυΨ (ΕΛΨΕ). Ρέθυμνο: 6-9 Μαΐου.
81. **Giovazolias T.**, Kourkoutas, E., Mitsopoulou, E., & Georgiadi, M. (2010). The relationship between perceived school climate and the prevalence of bullying behaviour in Greek schools: Implications for preventive inclusive strategies. "World Conference on Psychology, Counselling and Guidance", Turkey, Antalya: April 21-25.
82. Τσαπαρίδη, Μ. & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2010). Τύποι δεσμού και διατροφικές διαταραχές στην εφηβεία: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της εικόνας σώματος. 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας φοιτητών της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Θεσσαλονίκη, ΑΠΘ: 17-18 Απριλίου.

83. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2010). Βοήθεια εκ των έσω: Ο ρόλος των παρατηρητών (bystanders) στην αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού. **Προσκεκλημένη ομιλία** στην Ημερίδα Συμβουλευτικής Ομιλήκων, ΣΥΚΕΟΜ & Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας (ΕΛΨΕ), Αθήνα: 15 Μαρτίου.
84. **Giovazolias, T. & Tsaousis, I.** (2009). Factor Structure of Eating Disorders Examination-Questionnaire (EDE-Q) in a Greek Community Sample. Paper presented at the 10th European Conference on Psychological Assessment. Gent, Belgium, 19-21 September.
85. Τεμεκενίδου, Π., **Γιοβαζολιάς, Θ.**, & Μητσοπούλου, Ε. (2009). Εμπειρική Διερεύνηση του Φαινομένου της Εργασιακής Παρενόχλησης σε ένα Δείγμα Ελλήνων Εργαζόμενων. Ανακοίνωση στο 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ). Βόλος: 16-19 Μαΐου 2009.
86. Τσαούσης, Ι., **Γιοβαζολιάς, Θ.**, & Βαλλιανάτου, Χ. (2009). Η Παραγοντική Δομή του Ερωτηματολογίου Εξέτασης Διατροφικών Διαταραχών (Eating Disorders Examination-Questionnaire, EDE-Q) σε Ελληνικό Κοινοτικό Δείγμα. Ανακοίνωση στο 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ). Βόλος: 16-19 Μαΐου 2009.
87. Παπαστυλιανού, Α., **Γιοβαζολιάς, Θ.**, & Τσίτσας, Γ. (2009) . Η Αλληλεπίδραση Ατομικών και Σχολικών Παραγόντων σε Πολυπολιτισμικό Περιβάλλον: Προεκτάσεις σε Θέματα Συμβουλευτικής. Ανακοίνωση στο 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ). Βόλος: 16-19 Μαΐου 2009.
88. Τσίτσας, Γ., **Γιοβαζολιάς, Θ.**, Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Αι., Μητσοπούλου, Ε., & Αντωνοπούλου, Κ. (2009). Η Κλίμακα Ενσυναίσθησης για Παιδιά και Εφήβους: Παραγοντική Ανάλυση σε Ελληνικό Δείγμα. Ανακοίνωση στο 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ). Βόλος: 16-19 Μαΐου 2009.
89. Δράσεις και Πρωτοβουλίες την Τριετία 2006-2008. Οργανωτής-Πρόεδρος: Α. Καλαντζή-Αζίζι, **Συζητητής: Α. Γιοβαζολιάς**. Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών, ΕΚΠΑ στο 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ). Βόλος: 16-19 Μαΐου 2009.
90. Κουνενού, Κ., **Γιοβαζολιάς, Θ.**, & Τσίτσας, Γ. (2009). Οργάνωση **Εκπαιδευτικού Σεμιναρίου** Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα: «Σχολικός Εκφοβισμός – Θυματοποίηση: Διαχείριση και

Αντιμετώπιση Προβλημάτων Συμπεριφοράς», διάρκειας 10 ωρών, υπό την αιγίδα του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. ΑΣΠΑΙΤΕ, 7-8 Μαρτίου.

91. **Giovazolias, T.**, (2008). The Relationship between Alexithymia and Substance Use related Attitudes and Behaviors. Paper presented at the 14th European Conference on Personality. Tartu, Esthonia, 16-20 July.

92. **Giovazolias, T.**, Kourkoutas, E., & Mitsopoulou, E. (2008). The relationship between perceived school climate and teacher support in the prevalence of bullying behavior in Greek schools. Paper presented at the 2<sup>nd</sup> International Congress of the International Society for Interpersonal Acceptance and Rejection (ISIPAR). Rethymno, 3-6 July.

93. Pandi, K. & **Giovazolias, T.** (2008). Bullying behaviors and levels of anxiety-depression in primary school pupils in Crete area. Paper presented at the 2<sup>nd</sup> International Congress of the International Society for Interpersonal Acceptance and Rejection (ISIPAR). Rethymno, 3-6 July.

94. **Γιοβαζολιάς, Θ.** & Μαλικιώση-Λοϊζου, Μ. (2008). Ο Ρόλος των Γονέων στην Πρόληψη και Αντιμετώπιση του Σχολικού Εκφοβισμού: Το Παράδειγμα των Σχολών Γονέων. Ανακοίνωση σε Συμπόσιο στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξειδικευτικής Ψυχολογίας. Αθήνα, 29 Μαΐου – 1 Ιουνίου.

95. Κιοσσές, Β. & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2008). Η Επίδραση του Σχολικού Εκφοβισμού (bullying) στη Συναισθηματική Κατάσταση κατά την Ενήλικη Ζωή. 13ο Διεθνές Συνέδριο ΕΨΨΕΠ (Εταιρεία Ψυχολογικής Ψυχοπαθολογίας Ενηλίκου & Παιδιού). Αθήνα: 20-23 Μαΐου.

96. **Γιοβαζολιάς, Θ.** & Κοσκινά, Ν. (2007). Ο Ρόλος των Τύπων Δεσμού Ενηλίκων στην Ανάπτυξη Συμπεριφορών Διατροφικών Διαταραχών. Ανακοίνωση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη, 9-11 Νοεμβρίου

97. Βαλλιανάτου, Χ. & **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2007). Προσαρμογή του Ερωτηματολογίου Εξέτασης Διατροφικών Διαταραχών (Eating Disorders Examination-Questionnaire, EDE-Q) σε Ελληνικό δείγμα. Ανακοίνωση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη, 9-11 Νοεμβρίου

98. **Giovazolias, T.**, Leontopoulou, S. & Triliva, S. (2007). Assessment of Greek university students' counselling needs: An exploratory empirical study. The 2007 FEDORA-PSYCHE Conference (Psychological Counselling in Higher Education), September 5 – 8, Rethymno, University of Crete

99. **Giovazolias, T.**, Maniorou, K., Papachristodoulou, E. & Mitsopoulou, E. (2007). The relationship between dysfunctional eating attitudes, alexithymia and family bonds in Greek students. The 2007 FEDORA-PSYCHE Conference (Psychological Counselling in Higher Education), September 5 – 8, Rethymno, University of Crete
100. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2007). Ηθική παρενόχληση (mobbing) στο χώρο της εργασίας: Πολιτικές, κοινωνικές και ψυχολογικές διαστάσεις του φαινομένου. Ανακοίνωση για το 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πολιτικής Ψυχολογίας με διεθνή συμμετοχή, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Ψυχολογίας -- Γερμανικός Επαγγελματικός Σύνδεσμος Ψυχολόγων (BDP), Κλάδος Πολιτικής Ψυχολογίας. Αθήνα, 24-27 Μαΐου.
101. **Γιοβαζολιάς Θ.**, Κουρκούτας Η., & Μητσοπούλου Ε. (2007). Το Φαινόμενο του Εκφοβισμού (θύτες & θύματα) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Ποιος είναι ο Ρόλος των Τύπων Διαπαιδαγώγησης του Πατέρα; Ανακοίνωση στο 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ). Ρέθυμνο: 18-22 Απριλίου 2007.
102. Κουρκούτας Η., **Γιοβαζολιάς Θ.**, & Μητσοπούλου Ε. (2006). Διερεύνηση του φαινομένου του εκφοβισμού (θυτών & θυμάτων) στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση σε σχέση με γονικούς τύπους συμπεριφοράς και συγκεκριμένα ψυχικά χαρακτηριστικά σε ένα δείγμα αγοριών μαθητών. Ανακοίνωση στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με τίτλο: «Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στους άνδρες: Θεωρία, έρευνα, παρέμβαση. Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα: 23-26 Νοεμβρίου
103. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2006). Μεταπτυχιακές σπουδές στην Συμβουλευτική Ψυχολογία: Το Βρετανικό Μοντέλο. Παρουσίαση σε Στρογγυλό Τραπέζι με τίτλο «Το Μέλλον της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας στην Ελλάδα» στα πλαίσια του 2<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με τίτλο: «Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στους άνδρες: Θεωρία, έρευνα, παρέμβαση. Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα: 23-26 Νοεμβρίου
104. **Giovazolias, T.** & Kollia, A. (2006). Psychological Adjustment and Self-Esteem in a Sample of Immigrants living in Greece: An Empirical Study. Paper presented at 18<sup>th</sup> International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology. Spetses: 11-15 July.
105. Vallianatou, C. & **Giovazolias, T.** (2006). Eating Disorders: Emerging Issues and New Challenges. Paper presented at 18<sup>th</sup> International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology. Spetses: 11-15 July.

106. **Giovazolias, T.** (2006). **Οργάνωση Συμποσίου** του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με τίτλο «*From Partners to Parents*» στο **13<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο της International Association for Relationship Research (IARR)**. Κρήτη: Ιούλιος 2006.
107. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2006). Ο Φόβος της Ψυχικής Διαταραχής: Η κατασκευή της «Τρέλας» από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης. Ανακοίνωση για το 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πολιτικής Ψυχολογίας με διεθνή συμμετοχή, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Ψυχολογίας -- Γερμανικός Επαγγελματικός Σύνδεσμος Ψυχολόγων (BDP), Κλάδος Πολιτικής Ψυχολογίας. Ρέθυμνο, 18-21 Μαΐου.
108. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2005). Αυτοκτονική συμπεριφορά στον φοιτητικό πληθυσμό: Συμβουλευτικές δεξιότητες και παρεμβάσεις. Ανακοίνωση στο 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ). Γιάννενα: 1-4 Δεκεμβρίου 2005.
109. **Γιοβαζολιάς, Θ. & Θεμελή, Ό.** (2005). Εμπειρίες ψευτοπαλληκαριάς στην παιδική ηλικία και οι επιδράσεις της στην αυτοεκτίμηση και την ψυχοκοινωνική προσαρμογή στην ενήλικη ζωή. Ανακοίνωση στο 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ). Γιάννενα: 1-4 Δεκεμβρίου 2005.
110. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2005). Φύλο και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης: Η κατασκευή ενός σύγχρονου μύθου. Ανακοίνωση για το 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πολιτικής Ψυχολογίας με διεθνή συμμετοχή, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Ψυχολογίας -- Γερμανικός Επαγγελματικός Σύνδεσμος Ψυχολόγων (BDP), Κλάδος Πολιτικής Ψυχολογίας. Ρέθυμνο, 19-22 Μαΐου.
111. **Γιοβαζολιάς, Θ.** (2005). Πολιτισμός και Δεξιότητες Συμβουλευτικής. Εργαστήριο (workshop) στην Πρώτη Διημερίδα Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα: «Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική Ψυχολογία: Θεωρία και Εφαρμογές στην Κοινότητα. Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας & Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης ΔΠΘ: Κομοτηνή, 4-5 Μαρτίου.
112. Themeli, O., **Giovazolias, T.**, & Mascha, K. (2004). Suicidal Behaviour: A survey on Greek Students' Views and Personal Experiences. Paper presented at 1st International Conference in Quality of Life and Psychology. Psychological Society of Northern Greece. Thessaloniki, 3-5 December 2004.
113. **Giovazolias, T.** (2004). Ethical Issues to Working with Suicidal Clients. Paper presented at 1st International Conference in Quality of Life and Psychology. Psychological Society of Northern Greece. Thessaloniki, 3-5 December 2004.

114. **Giovazolias, T.** (2001). Matching Therapeutic Interventions to Drug and Alcohol Abusers' Stage of Motivation: The Clients' Perspective. The 2000 Centenary Annual Conference of the British Psychological Society. The Scottish Exhibition and Conference Centre, Glasgow.

115. **Giovazolias, T.** (2000). Counselling Psychologists' Experiences of Sexual Attraction toward their clients: Impact on the Therapeutic Process. British Psychological Society Division of Counselling Psychology Annual Conference. Swallow Hotel, Queen Square, Liverpool. 19-21 May.

### **ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ – ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ (ενδεικτικά)**

1. Γιοβαζολιάς, Θ. (2022). Σχολικός εκφοβισμός και ανθεκτικότητα την περίοδο της πανδημίας. Διαδικτυακή διάλεξη, Κοσμητεία Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, Παν/μιο Ιωαννίνων, 17/02/22.
2. Γιοβαζολιάς, Θ. (2021). Ο ρόλος των παρισταμένων (bystanders) στα περιστατικά εκφοβισμού - Βραχείες παρεμβάσεις στο χώρο του σχολείου. Προσκεκλημένη ομιλία στην Διαδικτυακή Ημερίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Υπουργείο Παιδείας) Κύπρου, 6/3/21
3. Γιοβαζολιάς, Θ. (2020). Bullying – Επιθετικότητα: Εμείς και οι Άλλοι. Κοσμητεία Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, Παν/μιο Ιωαννίνων, 26/11/20.
4. Γιοβαζολιάς, Θ. (2019). Ψυχολογικές μεταβολές κατά την προεφηβική και εφηβική περίοδο: Ο ρόλος των γονέων. Προσκεκλημένη ομιλία από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Ελληνογαλλική Σχολή «Saint Joseph», Αθήνα, 27/11/19
5. Γιοβαζολιάς, Θ. (2019). Δεξιότητες Ενεργητικής Ακρόασης στο σχολικό πλαίσιο: Μπορούμε να επικοινωνήσουμε καλύτερα; Ίδρυμα Λασκαρίδη, Πειραιάς (9ωρο σεμινάριο σε εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/μιας εκπαίδευσης).
6. Γιοβαζολιάς, Θ. (2017). Ψυχολογικές μεταβολές κατά την προεφηβική και εφηβική περίοδο: Ο ρόλος των εκπαιδευτικών. Ίδρυμα Λασκαρίδη, Πειραιάς (6ωρο σεμινάριο σε εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/μιας εκπαίδευσης).
7. Γιοβαζολιάς, Θ. (2017). Έμφυλες Ταυτότητες. Προσκεκλημένα βιωματικά εργαστήρια με μαθητές της Γ' Γυμνασίου στα πλαίσια της θεματικής εβδομάδας «Έμφυλες Ταυτότητες». Βαρβάκειο Πρότυπο Γυμνάσιο. Αθήνα, 25/5/17.
8. Γιοβαζολιάς, Θ. (2016). Ψυχολογικές μεταβολές κατά την προεφηβική και εφηβική περίοδο: Ο ρόλος των γονέων. Προσκεκλημένη ομιλία από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Ελληνογαλλική Σχολή «Saint Joseph», Αθήνα, 9/04/16.
9. Γιοβαζολιάς, Θ. (2016). Ο Ρόλος της Διαμεσολάβησης Ομηλίκων στην Πρόληψη του Σχολικού Εκφοβισμού. Προσκεκλημένη ομιλία στο επιμορφωτικό σεμινάριο Διευθυντών/ριών Β/μιας εκπαίδευσης

του Δήμου Ρεθύμνου με θέμα: «Διαχείριση προβληματικών καταστάσεων στο σχολείο», Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/μιας Εκπαίδευσης Κρήτης. Ρέθυμνο, 10/3/16.

10. Γιοβαζολιάς, Θ. (2016). Επάγγελμα: Ψυχολόγος. Ομιλία σε Ημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε μαθητές Λυκείου και γονείς. Ελληνογαλλική Σχολή «Saint Joseph», 20/02/16.
11. Γιοβαζολιάς, Θ. (2016). Προληπτικές παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού: Μπορούν οι παρατηρητές να διαμεσολαβήσουν..; Πολιτιστικό Κέντρο Ι. Μ. Αρχιεπισκοπής Αθηνών, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής/ΥΠΕΘ, 29/01/16.
12. Γιοβαζολιάς, Θ. (2015). Σχολικός Εκφοβισμός: Ποιος είναι ο ρόλος των παρατηρητών στην αντιμετώπιση του φαινομένου. Δήμος Παλαιού Φαλήρου, Π. Φάληρο, 03/10/15.
13. Γιοβαζολιάς, Θ. (2015). Ο ρόλος των παρατηρητών στην αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού. Προσκεκλημένη ομιλία στην Ημερίδα του Ιδρύματος Λασκαρίδη με τίτλο «Bullying: Μας αφορά όλους», Δημοτικό Θέατρο Πειραιά, 27/4/15.
14. Ρουμπέα, Γ., Σφέτκου, Μ., & Γιοβαζολιάς, Α. (2014). Η Συμβουλευτική ως καλή τέχνη στο σχολείο: Η μαθητική διαμεσολάβηση ως παράγοντας πρόληψης και αλλαγής. Προσκεκλημένη ομιλία στην *Επιστημονική Διημερίδα* με τίτλο «Αντίδρασε μέσω της Τέχνης: Κάνε τη διαφορά. Μίλα, Εκφράσου, Παίξε και Μοιράσου». Σουηδική Πρεσβεία – Χαμόγελο του Παιδιού. Αθήνα: 25-26 Νοεμβρίου.
15. Γιοβαζολιάς, Θ. (2014). Σύγχρονες παρεμβάσεις κατά της ενδοσχολικής βίας. Ομιλία στην Ελληνογαλλική Σχολή «Saint Joseph», 21/2/14.
16. Γιοβαζολιάς, Θ. (2013). Η Αντιμετώπιση του Σχολικού Εκφοβισμού απο τους Εκπαιδευτικούς. Ομιλία στην Ελληνοελβετική Σχολή, 11/12/13.
17. Γιοβαζολιάς, Θ. (2013). Η Αντιμετώπιση του Σχολικού Εκφοβισμού απο τους Εκπαιδευτικούς. Ομιλία στο 21<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, 25/01/13.
18. Γιοβαζολιάς, Θ. (2012). Η Αντιμετώπιση του Σχολικού Εκφοβισμού απο τους Εκπαιδευτικούς. Ομιλία στο 21<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, 21/12/12.
19. Γιοβαζολιάς, Θ. (2012). Σχολικός Εκφοβισμός (bullying) και Θυματοποίηση μαθητών: Ειδικά Χαρακτηριστικά και Αντιμετώπιση του Φαινομένου από τους εκπαιδευτικούς. Προσκεκλημένη ομιλία σε Ημερίδα των Εκπαιδευτηρίων ΔΟΥΚΑ, Αθήνα, 23/4/12.
20. Γιοβαζολιάς, Θ. (2012). Σχολικός Εκφοβισμός (bullying) και Θυματοποίηση μαθητών: Ειδικά Χαρακτηριστικά και Αντιμετώπιση του Φαινομένου από τους εκπαιδευτικούς. Ομιλία στο Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Αλσούπολης, Αθήνα, 21/1/12
21. Γιοβαζολιάς, Θ. (2011). Η Αντιμετώπιση του Σχολικού Εκφοβισμού απο τους Εκπαιδευτικούς. Ημερίδα στους Διευθυντές Β΄μιας Εκπαίδευσης του νομού Ρεθύμνου
22. Γιοβαζολιάς, Θ. (2009). Όταν είναι κι άλλοι εκεί: Ο Ρόλος των Παρισταμένων (bystanders) στην Εκδήλωση του Σχολικού Εκφοβισμού. Ημερίδα που διοργάνωσε το Πειραματικό Γενικό Λύκειο Βαρβακείου Σχολής.



23. Γιοβαζολιάς, Θ. (2009). Η Διαχείριση του Σχολικού Εκφοβισμού από Γονείς και Εκπαιδευτικούς. Ημερίδα που διοργάνωσε το Γραφείο Αγωγής Υγείας της Δ/σης Π.Ε. Γ' Αθήνας, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας.
24. Γιοβαζολιάς, Θ. (2009). Σχολικός Εκφοβισμός: Παρεμβάσεις από Γονείς και Εκπαιδευτικούς. Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων, Διεύθυνση Β/μιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής.
25. Γιοβαζολιάς, Θ. (2008). Προσδιορίζοντας τον Σχολικό Εκφοβισμό, Αιτιολογία του Φαινομένου, Επιδράσεις στην Παιδική και Ενήλικη ζωή. Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων, Διεύθυνση Β/μιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής.
26. Γιοβαζολιάς, Θ. (2008). Σχολικός Εκφοβισμός: Αντιμετώπιση του φαινομένου στα πλαίσια του σχολείου. Ένωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Δήμου Ρεθύμνου.
27. Γιοβαζολιάς, Θ. (2007). Ολιστικές παρεμβάσεις στην αντιμετώπιση της βίας μαθητών από μαθητές. Ένωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Δήμου Ρεθύμνου.
28. Γιοβαζολιάς, Θ. (2007). Θυματοποίηση και Εκφοβισμός στο σχολικό πλαίσιο: Χαρακτηριστικά του φαινομένου και παρεμβάσεις από τους εκπαιδευτικούς. Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Νομού Ρεθύμνης. Ρέθυμνο, 29 Μαΐου.
29. Γιοβαζολιάς, Θ. (2007). Σχολικός Εκφοβισμός (Bullying): Ειδικά χαρακτηριστικά του φαινομένου. 4<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ν. Σμύρνης, Αθήνα, 28 Μαρτίου.
30. Γιοβαζολιάς, Θ. (2007). Σχολικός Εκφοβισμός (Bullying): Μορφές και ειδικά χαρακτηριστικά του φαινομένου. 4<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ρεθύμνου, Ρέθυμνο.
31. Γιοβαζολιάς, Θ. (2007). Θυματοποίηση - Σχολικός Εκφοβισμός: Ειδικά χαρακτηριστικά και αντιμετώπιση του φαινομένου. Ημερίδα Φοιτητικών Συλλόγων Τμήματος Ψυχολογίας, Π.Τ.Δ.Ε. και Π.Τ.Π.Α., Πανεπιστήμιο Κρήτης, 27 Μαρτίου.
32. Γιοβαζολιάς, Θ. (2006). *Φύλα και Σχολική Πραγματικότητα. Προσκεκλημένος Ομιλητής στο 1<sup>ο</sup> Πανόραμα για την Ισότητα των Ευκαιριών μεταξύ Ανδρών και Γυναίκων.* Γραφείο Ισότητας, Διεύθυνση Κοινωνικής Μέριμνας, Δήμος Αθηναίων. (υπό την αιγίδα της Γενικής Γραμματείας Ισότητας, Υπουργείο Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης. Αθήνα: 5-6 Μαΐου.
33. Γιοβαζολιάς, Θ. (2005). *Ψυχολογικές επιπτώσεις και συμβουλευτικές παρεμβάσεις σε θύματα ανθρώπινου εμπορίου.* Προσκεκλημένος ομιλητής σε Επιστημονική Δημερίδα του Ευρωπαϊκού Κέντρου Δημοσίου Δικαίου. Ρέθυμνο, 1-2 Δεκεμβρίου.

## ΑΛΛΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

### • Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών (PhD):

1. **Σπυροπούλου, Έλλη** (02/16 – σήμερα): Ατομικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες στην εκδήλωση του σχολικού εκφοβισμού: Σχεδιασμός ενός γνωστικο-οικολογικού μοντέλου ερμηνείας και η εφαρμογή προγράμματος παρέμβασης. Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
2. **Κρητικού Μαρίνα** (01/21 – σήμερα): Ο ρόλος της ακαδημαϊκής ψυχικής αντοχής στην ψυχική προσαρμογή και την ακαδημαϊκή επιτυχία των πρωτοετών φοιτητών. Σχεδιασμός ενός προβλεπτικού μοντέλου και εφαρμογή προγράμματος πρόληψης. Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

### • Συμμετοχή σε 3μελείς συμβουλευτικές επιτροπές μετά-Διδακτορικών Διατριβών (Post-doc)

1. **Μπιμπούδη Μαρία** (2018 – σήμερα): «Κίνητρα στην Εκπαίδευση».  
(Επόπτης: Γιώργος Σιδερίδης, ΠΤΔΕ – ΕΚΠΑ)

### • Συμμετοχή σε 3μελείς συμβουλευτικές επιτροπές Διδακτορικών Διατριβών (ολοκληρωμένες)

1. **Ρέντζιος, Χρήστος** (12/2016 – 09/2021). «Ακαδημαϊκά συναισθήματα, προσεγγίσεις μάθησης των φοιτητών και αντιλήψεις για το δεσμό: Ο ρόλος της ρύθμισης (Γνωστικής/Συνειδητής/και μη-Συνειδητής) του συναισθήματος». (Επόπτρια: Καραγιαννοπούλου, Ε., ΦΠΨ, Παν/μιο Ιωαννίνων)
2. **Μπελογιάννη Βασιλική** (13/10/17 – 10/2021): «Εντοπισμός και υποστήριξη μαθητών υψηλών ικανοτήτων με υποεπίδοση: Ο ρόλος της σχολικής μεντορείας στην ενίσχυση της ακαδημαϊκής επίδοσης». (Επόπτης: Ζμπάινος, Σ., Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο).
3. **Παπαχριστοδούλου, Ελένη** (2011 – 2021). «Εμπειρίες διασωθέντων από το ναυάγιο Σάμινα»  
(Επόπτρια: Μαλικιώση, Μ, ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ)
4. **Βλαχοπάνου, Πάτρα** (6/2015 – 2020). «Η σχέση της ακαδημαϊκής αναβλητικότητας με τις προσεγγίσεις μάθησης και την ψυχική ευεξία: Ο ρυθμιστικός ρόλος των μηχανισμών άμυνας».  
(Επόπτρια: Καραγιαννοπούλου, Ε., ΦΠΨ, Παν/μιο Ιωαννίνων)

5. **Καραμπίνη, Ζαχαρένια** (2015 - 2020). «Ψυχοκοινωνική και Σχολική Ανθεκτικότητα και Θυματοποίηση σε παιδιά σχολικής ηλικίας. Μια συγκριτική μελέτη σε παιδιά των τριών τελευταίων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (Επόπτης: Κουρκούτας, Η. ΠΤΔΕ, Παν/μιο Κρήτης)
6. **Πλεξουσάκης Στέφανος** (2/11/11 – 05/19). «Σχολικός εκφοβισμός και εκδήλωση τραύματος» (Επόπτρια: Χατήρα, Κ., Τμήμα Ψυχολογίας, ΠΚ)
7. **Λοΐζου, Δωροθέα** (2012 – 2018). «Πρόγραμμα συμβουλευτικής παρέμβασης πρωτογενούς πρόληψης των εξαρτήσεων σε φοιτητές/τριες που διανύουν τη περίοδο της αναδυόμενης ενηλικίωσης» (Επόπτρια: Στογιαννίδου, Α., Τμήμα Ψυχολογίας, ΑΠΘ).
8. **Apostolopoulou, A.** (2013-2016). “Rupture and Repair in the Therapeutic Relationship: An Interpretative Phenomenological Analysis”. Department of Psychology, School of Arts and Social Sciences, City University of London, UK (*external supervisor*).

• **Συμμετοχή σε 3μελείς συμβουλευτικές επιτροπές Διδακτορικών Διατριβών (σε εξέλιξη)**

1. **Τσερπέλη, Ευαγγελία** (6/2015 – σήμερα). «Πατρική αποδοχή-απόρριψη παιδιών Δ' και Ε τάξης δημοτικού και η σχέση της με ενδοπροσωπικούς, οικογενειακούς και κοινωνικοοικονομικούς παράγοντες» (Επόπτρια: Παπαστυλιανού, Α., ΦΠΨ, ΕΚΠΑ)

• **Επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών - MSc (34):**

1. **Αναγνώστου Μαρία- Ανδριάννα** (2021 – σήμερα). Η σχέση της ψυχικής υγείας του φοιτητικού πληθυσμού κατά την περίοδο της πανδημίας Covid-19 και οι στρατηγικές διαχείρισης /επίλυσης προβλημάτων με τον διαμεσολαβητικό παράγοντα την κοινωνική υποστήριξη: μία διαχρονική μελέτη. ΔΠΜΣ στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ-ΠΚ
2. **Παπαδάκη Δέσποινα** (2021 – σήμερα). Η πανδημία COVID-19 στην Ελλάδα: Η σχέση της μετατραυματικής ανάπτυξης, του μετατραυματικού στρες, των στρατηγικών αντιμετώπισης, του κοινωνικού υποστηρικτικού δικτύου και της προσωπικότητας - μια διαχρονική μελέτη. ΔΠΜΣ στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ-ΠΚ
3. **Πανταζοπούλου Μυρτώ** (2021 – σήμερα). Επίπεδα άγχους, αντιλαμβανόμενη ακαδημαϊκή αυτο-αποτελεσματικότητα και στρατηγικές αντιμετώπισης φοιτητών στην Ελλάδα. ΔΠΜΣ στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ-ΠΚ

4. **Βενέτη Φαίδρα** (2020- σήμερα). Κοινωνική ταυτότητα της ομάδας των Нарκομανών Αωνόμων και πρόγνωση απεξάρτησης και ευζωίας: ο ρόλος της κοινωνικής υποστήριξης. ΠΜΣ Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις. Τμήμα Ψυχολογίας, Παν/μιο Κρήτης.
5. **Αντωνιάδου Παναγιώτα** (2020 – σήμερα). Αφηγήσεις γυναικών σεξεργατριών με παράλληλη χρήση ουσιών: εμπόδια στην πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας και απεξάρτησης. ΠΜΣ Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις. Τμήμα Ψυχολογίας, Παν/μιο Κρήτης.
6. **Πάχου Ελένη** (2019 – 2021). Χρήση ουσιών και πατρότητα: Αφηγήσεις ανδρών που βρίσκονται σε θεραπεία υποκατάστασης. ΠΜΣ Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις. Τμήμα Ψυχολογίας, Παν/μιο Κρήτης.
7. **Σκαμνάκη Ειρηλένα** (2019 – 2021). Η εμπειρία των εφήβων/ νέων χρηστών από την εμπλοκή τους σε θεραπευτικό πρόγραμμα: Αναζήτηση θεραπευτικής υποστήριξης και οικογενειακές σχέσεις. ΠΜΣ Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις. Τμήμα Ψυχολογίας, Παν/μιο Κρήτης.
8. **Ψωμά Σοφία** (2018 – 2020). Ευαισθησία στην απόρριψη, μεταιχμιακά χαρακτηριστικά προσωπικότητας και κατάθλιψη: Μία έρευνα δυαδικής διαμεσολάβησης σε ελληνικό δείγμα ζευγαριών. ΔΠΜΣ στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ.
9. **Χαρδαλιά Όλγα** (2018 – 2020). Αποδοχή και απόρριψη στις συντροφικές σχέσεις και υποκειμενική αίσθηση ευεξίας: Ο ρόλος της συγχώρεσης. ΔΠΜΣ στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ.
10. **Φιλιππάκη Τσαμπίκα-Ευσταθία** (2018 – 2020). Η επίδραση των διαδικτυακών εφαρμογών Κοινωνικής Δικτύωσης στην Αυτό-αντίληψη της Εξωτερικής Εμφάνισης δια μέσου της ενεργοποίησης της σχετικής με την Εμφάνιση Ευαισθησίας στην Απόρριψη και η εξέταση της Αυτό-συμπόνοιας ως προστατευτικού παράγοντα της επίδρασης αυτή. ΔΠΜΣ στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ.
11. **Γκουϊντάλιας Αλέξανδρος** (2018 – 2019). Η σχέση των Πρώιμων Δυσλειτουργικών Σχημάτων και της Ψυχικής Ευεξίας: τα διαφορετικά είδη Χιούμορ ως διαμεσολαβητική μεταβλητή. ΜΠΣ στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ.
12. **Ραφαηλία Σπυρίδου** (2018- 2019). Ψυχική ανθεκτικότητα, άγχος και επαγγελματική εξουθένωση εκπαιδευτικών. Διαφορές μεταξύ εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής στην Ελλάδα ΔΜΠΣ Ειδική Αγωγή, ΠΤΔΕ-Νηπιαγωγών-Ψυχολογία, ΠΚ
13. **Γκενούδη Βιργινία** (2017-2019). Η εσωτερική συγκρότηση και η ποιότητα ζωής των εξυπηρετούμενων μελών του ΟΚΑΝΑ σε προγράμματα υποκατάστασης με μεθαδόνη και βουπρενορφίνη. ΠΜΣ Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις. Τμήμα Ψυχολογίας, Παν/μιο Κρήτης
14. **Γιαπαντζή Άννα** (2017-2018). Η αναδόμηση και συγκρότηση της ταυτότητας χρηστών ψυχοτρόπων ουσιών που είναι μέλη προγραμμάτων υποκατάστασης με βάση τις αρχές των 12 βημάτων και της αυτοβοήθειας. ΠΜΣ Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις. Τμήμα Ψυχολογίας, Παν/μιο Κρήτης.

15. **Στασινού Ευαγγελία** (2017-2019). Ομάδες ψυχοκοινωνικής υποστήριξης-συμβουλευτικής με εστίαση στο φύλο σε προγράμματα υποκατάστασης: Το βίωμα γυναικών από τη συμμετοχή τους σε ομάδα του Ο.ΚΑ.ΝΑ. ΠΜΣ Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις. Τμήμα Ψυχολογίας, Παν/μιο Κρήτης
16. **Καράμπελα Νίκη** (2016-2018). Γονείς παιδιών με προβλήματα λόγου: Γονεϊκή αποδοχή-απόρριψη, αισθήματα ντροπής, άγχους και ψυχολογικής ευημερίας. ΠΜΣ Λογοθεραπεία-Συμβουλευτική. ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ.
17. **Χωραΐτης Χαράλαμπος** (2017 – 2018): Η επίδραση του ενήλικου δεσμού και του φόβου διαπροσωπικής εγγύτητας στην προβληματική χρήση του διαδικτύου σε νεαρούς ενήλικες. ΠΜΣ Αντιμετώπιση Εξαρτήσεων – Εξαρτησιολογία. Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ.
18. **Ξυλιά Αγγελική** (2018). Ευαισθησία στην Απόρριψη και Εκφοβισμός/Θυματοποίηση: Ο ρόλος της Ρύθμισης του Συναισθήματος. ΔΜΠΣ στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ.
19. **Γεωργιοπούλου Νατάσα** (2018). Γονική αποδοχή απόρριψη και στυλ διαπροσωπικών σχέσεων του ατόμου: Ποιος ο ρόλος των πέντε τομέων των γνωστικών σχημάτων. ΔΜΠΣ στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ.
20. **Πρωτόπαπα Πένυ** (2018). Ενθυμούμενη γονική αποδοχή-απόρριψη, ευαισθησία στην απόρριψη και ανάπτυξη γνωστικών σχημάτων: Ο ρόλος τους στις διαπροσωπικές ρομαντικές σχέσεις σε νεαρούς ενήλικες. ΔΜΠΣ στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ.
21. **Καραπαναγιώτη Σταυρίνα** (2015). Γονεϊκότητα και οι επιπτώσεις της στην ψυχολογική προσαρμογή παιδιών- εφήβων. ΔΜΠΣ στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ.
22. **Πασχαλίδη, Ειρήνη** (2015). Γονική Απόρριψη και Ικανοποίηση από τις Συντροφικές Σχέσεις: Ο ρόλος της Ευαισθησίας στην Απόρριψη και του Φόβου για Οικειότητα. ΔΜΠΣ στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ.
23. **Προκοπίου, Αρετή** (2015). Γονική αποδοχή-απόρριψη και ρύθμιση του συναισθήματος στους εφήβους: Ο ρόλος των μηχανισμών άμυνας. ΔΜΠΣ στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ.
24. **Αντωνίου, Χριστίνα** (2015). Θυματοποίηση στις συντροφικές σχέσεις: Ατομικοί και περιβαλλοντικοί προστατευτικοί παράγοντες. ΔΜΠΣ στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ.
25. **Γεϊτσίδου, Αναστασία** (2014). Αποδοχή και απόρριψη στις συντροφικές σχέσεις και υποκειμενική αίσθηση ευεξίας: ο παράγοντας της ψυχικής ανθεκτικότητας. ΔΜΠΣ στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ.

26. **Κόλλια, Φωτεινή** (2014). Ο διαμεσολαβητικός ρόλος των μηχανισμών άμυνας στη σχέση ανάμεσα στη γονεϊκή απόρριψη και τον σχολικό εκφοβισμό. ΔΜΠΣ στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ.
27. **Κοτσαμπάσογλου, Μαρία**. (2014). Perceived parental acceptance- rejection and paternal involvement: the mediating role of marital satisfaction. ΔΜΠΣ στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ.
28. **Καρρά Βασιλική** (2013). Προαγωγή της θετικής εικόνας σώματος σε παιδιά της Στ' τάξης δημοτικού. Διατμηματικό ΠΜΣ Προαγωγή & Αγωγή της Υγείας, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ.
29. **Πασσά, Ιωάννα**. (2012). Ομάδες αυτοβοήθειας γονέων σε συνάρτηση με το σύμπτωμα της τοξικοεξάρτησης: Μια συστημική προσέγγιση. ΔΜΠΣ στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ.
30. **Γιαούζη, Αναστασία** (2012). Γονεϊκή και συντροφική απόρριψη και κοινωνικό άγχος: ο ρόλος της αυτοεκτίμησης, του φόβου αρνητικής αξιολόγησης και του φύλου. ΔΜΠΣ στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ.
31. **Τόλλια, Μαρία**. (2012). Σχέσεις ανάμεσα στις αναμνήσεις των νεαρών ενηλίκων για τη γονική απόρριψη και στην ικανοποίηση και στη συναισθηματική επικοινωνία στις ρομαντικές τους σχέσεις: Ποια είναι η επίδραση της συντροφικής αποδοχής; ΔΜΠΣ στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και στη Συμβουλευτική. ΕΚΠΑ-ΔΠΘ.
32. **Παπαδάκη Ευανθία** (2011). Η σχέση της μητρικής απόρριψης με το σχολικό εκφοβισμό, μέσω ατομικών χαρακτηριστικών, και ο τροποποιητικός ρόλος της πατρικής αποδοχής. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Παν/μιο Κρήτης.
33. **Ζορμπαδάκη Μαρία** (2011). Ατομικά και περιβαλλοντικά χαρακτηριστικά των παρισταμένων σε επεισόδια εκφοβισμού. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Παν/μιο Κρήτης.
34. **Γκαβρογιαννάκη-Ματσοπούλου Μαρίζα** (2011). Αξιολόγηση ενός προληπτικού προγράμματος για την ενδυνάμωση της ψυχικής ανθεκτικότητας σε παιδιά δημοτικού. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Παν/μιο Κρήτης.

- Επίβλεψη Προπτυχιακών Πτυχιακών Εργασιών (περ. 200)
  - Συμμετοχή σε 3μελείς επιτροπές Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών (πάνω από 40)
  - Συμμετοχή σε 7μελείς επιτροπές Διδακτορικών Διατριβών (Σύνολο: 9)
- (1. Τσίτσας, Γ., 2. Τόλη-Γεράρδου, Α., 3. Μπενέτου, Ά., 4. Χατζηπέμου, Θ., 5. Καρακώστα, Α., 6. Αντωνιάδου, Ν., 7. Μιμαράκης Δημήτρης, 8. Παπαδάκη Ανδριανή, 9. Καμαριώτης)

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής**, 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου 2019.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 7<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με θέμα: «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Κοινωνικά Ευάλωτες Ομάδες: Κάνοντας το Αόρατο Ορατό». Βόλος: 8-11 Νοεμβρίου 2018.
- **Member of Scientific Committee**, 7<sup>th</sup> Congress on Interpersonal Acceptance-Rejection. Athens, Greece: 15-18 May 2018.
- **Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής**, 1η κοινή Ημερίδα των κλάδων Κλινικής και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ με τίτλο: «Η θεραπευτική σχέση στην Κλινική και Συμβουλευτική Ψυχολογία». Αρεταίειο Νοσοκομείο, Αθήνα, 21 Οκτωβρίου 2017.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής**, 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Προαγωγής και Αγωγής Υγείας (Ελληνικής Εταιρείας Προαγωγής και Αγωγής Υγείας / Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ), Αθήνα, 25-26 Νοεμβρίου 2017.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής**, 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Θεσσαλονίκη, 11-14 Μαΐου 2017.
- **Μέλος της Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής** του 6<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με θέμα: «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί». Αθήνα: 3-6 Νοεμβρίου 2016.
- **Member of Scientific Committee**, 6<sup>th</sup> Congress on Interpersonal Acceptance-Rejection. Madrid, Spain: 3-6 June 2016.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής**, Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας - bullying: ερευνητικές μελέτες και πρακτικές εφαρμογές», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 27-29 Νοεμβρίου 2015.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής**, 4ο Διεθνές Διεπιστημονικό Συνέδριο, «E-LIFE 2015», Ελληνική Εταιρεία Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο, Συνέδριο για το Διαδίκτυο, 6-7 Νοεμβρίου 2015.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής**, 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Λευκωσία, Κύπρος, 27-31 Μαΐου 2015.

- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής**, 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Προαγωγής και Αγωγής Υγείας (Ελληνικής Εταιρείας Προαγωγής και Αγωγής Υγείας / Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ), Αθήνα, 12-13 Δεκεμβρίου 2014.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 5<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με θέμα: «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί». Πάτρα: 6-9 Νοεμβρίου 2014.
- **Member of Scientific Committee**, 5<sup>th</sup> Congress on Interpersonal Acceptance-Rejection. Kishinau, Moldavia: 24-27 June 2014.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής**, 1ο Επιστημονικό συνέδριο του Ευρωπαϊκού Δικτύου κατά του σχολικού εκφοβισμού, Αθήνα, Ledra Marriot, 11-12 June 2014
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής**, 1<sup>η</sup> Δημερίδα Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Συμβουλευτικής Ομηλίκων - ΕΣΥΟΜ (σε συνεργασία με το Συμβουλευτικό Κέντρο Ομηλίκων του ΤΕΑΠΗ και το Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου. Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο: 2-3 Μαΐου 2014.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής**, 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου 2013.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 4<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με θέμα: «Ο Ρόλος της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης». Θεσσαλονίκη: 1-4 Νοεμβρίου 2012.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής**, 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της (ΕΛ.Ψ.Ε.). Αθήνα, 25-29 Μαΐου 2011.
- **Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής και Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 3<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με θέμα: «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Εφαρμογές και Προκλήσεις. Ρέθυμνο: 6-9 Μαΐου 2010.
- **Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής** του 5th Conference of the European Association for Behaviour Analysis, Rethymno, Crete, September 21-24, 2010.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** της 2<sup>ης</sup> Δημερίδας Συμβουλευτικής Ψυχολογίας του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με θέμα: «Η αφηγηματική προσέγγιση στην Συμβουλευτική Ψυχολογία και την Ψυχοθεραπεία». Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας & Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Π.Θ. Βόλος: 28-29 Μαρτίου 2008.



- **Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής** του 2<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο “Acceptance, Rejection, and Resilience within family, school and social-emotional contexts” της International Society for Interpersonal Acceptance and Rejection (ISIAAR). Ρέθυμνο, 3-6 Ιουλίου 2008.
- **Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής** του 3ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Πολιτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Ψυχολογίας -- Γερμανικός Επαγγελματικός Σύνδεσμος Ψυχολόγων (BDP), Κλάδος Πολιτικής Ψυχολογίας. Αθήνα, 24-27 Μαΐου 2007.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του Πανευρωπαϊκού Συνεδρίου της FEDORA - PSYCHE (Psychological Counselling in Higher Education). Ρέθυμνο: 5-8 Σεπτεμβρίου 2007.
- **Ταμίας και Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής** του 2<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με θέμα: «Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στους άνδρες: Θεωρία, έρευνα, παρέμβαση». Αθήνα: 23-26 Νοεμβρίου 2006
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** της 1ης Διημερίδας Συμβουλευτικής Ψυχολογίας του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ με θέμα: «Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική Ψυχολογία: Θεωρία και Εφαρμογές στην Κοινότητα». Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας & Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης ΔΠΘ: Κομοτηνή, 4-5 Μαρτίου 2005.
- **Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής** του 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Πολιτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Ψυχολογίας -- Γερμανικός Επαγγελματικός Σύνδεσμος Ψυχολόγων (BDP), Κλάδος Πολιτικής Ψυχολογίας. Ρέθυμνο, 19-22 Μαΐου 2005.

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- **Συντονιστής** της Μονάδας Ψυχικής και Σωματικής Υγείας - Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας ΠΚ (Ιανουάριος 2022 – σήμερα)
- **Πρόεδρος** της Επιστημονικής Επιτροπής του Συμβουλευτικού Κέντρου Φοιτητών του Πανεπιστημίου Κρήτης (Σεπτέμβριος 2014 – σήμερα)
- **Μέλος της** «*Ιδρυματικής Επιτροπής Συμβουλευτικής της Δομής Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας*» του Πανεπιστημίου Κρήτης (απόφ. Πρυτανικού Συμβουλίου, 284<sup>ης</sup>/27-04-2021)
- **Μέλος της** «*Ιδρυματικής Επιτροπής Κοινωνικών και Ψυχολογικών Προεκτάσεων του Covid-19*» του Πανεπιστημίου Κρήτης (29/10/20 – σήμερα, 443/15-10-2020 απόφαση Συγκλήτου)
- **Ιδρυματικός Εκπρόσωπος** του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Διεθνές Δίκτυο «Scholars at Risk – SAR» (ένταξη/συνηγορία/υποστήριξη προσφύγων ακαδημαϊκών)
- **Συντονιστής** Επιτροπής ΟΜΕΑ, Τμήμα Ψυχολογίας, ΠΚ (Σεπτ. 2020 – σήμερα)
- **Μέλος Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών**, Τμήμα Ψυχολογίας, ΠΚ (Σεπτ. 2020 – σήμερα)
- **Συντονιστής** Επιτροπής Αναγνώρισης Μαθημάτων, Τμήμα Ψυχολογίας (2018-σήμερα)

- **Μέλος** Επιτροπής Δεοντολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας (Σεπτέμβριος 2018- Σεπτέμβριος 2019)
- **Μέλος** Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης, Τμήμα Ψυχολογίας, ΠΚ (Σεπτ. 2016 – Σεπτ. 2017)
- **Μέλος** επιτροπής ΟΜΕΑ, Τμήμα Ψυχολογίας, ΠΚ (Σεπτ. 2016 – 2020)
- **Μέλος της Διεπιστημονικής Επιτροπής** για την ψυχομετρική αξιολόγηση και την εκτίμηση των ιδιαίτερων μαθησιακών αναγκών των φοιτητών του Πανεπιστημίου Κρήτης. (Ιαν. 2014 – 2017)
- **Πρόεδρος**, Επιτροπή Ελέγχου Σίτισης, Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας, Πανεπιστημίου Κρήτης (Ιανουάριος 2017 – Ιανουάριος 2018)
- **Μέλος** της επιτροπής παραλαβής υλικών και βεβαίωσης εκτέλεσης εργασιών του Τμήματος Ψυχολογίας (1/2015 – 31/08/16)
- **Μέλος Επιτροπής Αναγνώρισης Μαθημάτων**, Τμήμα Ψυχολογίας, ΠΚ. (2 χρόνια)
- **Πρόεδρος**, Επιτροπή Ελέγχου Σίτισης, Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας, Πανεπιστημίου Κρήτης (Ιανουάριος 2013 – Ιανουάριος 2014)
- **Διευθυντής** του Συμβουλευτικού Κέντρου Φοιτητών του Πανεπιστημίου Κρήτης (Δεκέμβριος 2011 – Σεπτέμβριος 2014)
- **Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής** του Συμβουλευτικού Κέντρου Φοιτητών του Πανεπιστημίου Κρήτης (Μάιος 2011 – σήμερα)
- **Επιστημονικός Υπεύθυνος** Πρακτικής Άσκησης, Προπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών, Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Παν/μιο Κρήτης (Σεπτ. 2011 – Οκτώβρ. 2016)
- **Μέλος Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης**, Προπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών, Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Παν/μιο Κρήτης (2010 – 2011)
- **Μέλος Επιτροπής Παραλαβής Υλικού** Τμήματος Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Παν/μιο Κρήτης.
- **Βαθμολογητής Εξετάσεων** του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Σχολική Ψυχολογία. Τμήμα Ψυχολογίας, Παν/μιο Κρήτης.

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ/ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΕΙΣ

- 2020: **Ανεξάρτητος Εμπειρογνώμονας** στην αξιολόγηση 3 προτάσεων στον Τομέα Έρευνας "Κοινωνία" στο πλαίσιο της «4ης Προκήρυξης Δράσης "Επιστήμη και Κοινωνία" - Εμβληματική Δράση – "Παρεμβάσεις προς αντιμετώπιση των οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων της πανδημίας COVID-19"». Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας & Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ).
- 2019 - August: **Reviewer for the Estonian Research Council** ([EMP434](#) - "Solving Social Exclusion Problems in School Context: International Perspective")
- 2018: **COST Evaluator/Rapporteur**

- 2017: Κύπρος, Υπουργείο Παιδείας / **Αξιολογητής** ερευνητικής πρότασης
- 2017: ΑΣΠΑΙΤΕ-ΕΛΚΕ / **Αξιολογητής** ερευνητικής πρότασης
- 2016/07 – 2019: **Αναπληρωτής Πρόεδρος ΚΕΣΑΘΕΑ** (Κεντρικό Επιστημονικό Συμβούλιο για την πρόληψη και την Αντιμετώπιση της Θυματοποίησης και της Εγκληματικότητας των Ανηλίκων), Υπουργείο Δικαιοσύνης, Διαφάνειας, και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων. (Τιμητική άμισθη θέση, ΦΕΚ ΥΟΔΔ 387/18.07.2016).
- **2016/05 – 2019: Μέλος της Εθνικής Επιτροπής Απονομής Ευρωπαϊκού Διπλώματος στην Ψυχολογία (EuroPsy).**
- **2015 – Annual Award of European Association of Counselling Psychology** for Outstanding Contribution to Counselling Psychology across Europe (supported by Association of Psychological Therapies, UK)
- Εγκεκριμένος Συμβουλευτικός Ψυχολόγος (*Chartered Counselling Psychologist*) της Βρετανικής Εταιρείας Ψυχολόγων (BPS)

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ

- **Συντονιστής** του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (Μάϊος 2009 – Μάϊος 2015 / 6 χρόνια).
- **Μέλος του Δ.Σ.**, Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Συμβουλευτικής Ομηλίκων (ΕΣΥΟΜ).
- **Αξιολογητής** του European Association of Counselling Psychology
- **Foundation Full Member** of European Association of Counselling Psychology
- **Foundation Member** of Special Group in Coaching Psychology της Βρετανικής Εταιρείας Ψυχολόγων (BPS)
- **Member of** International Society for Interpersonal Acceptance and Rejection (ISIPAR), USA
- **National Representative (Greece)** in FEDORA-PSYCHE (European Association of Psychological Counselling in Higher Education)
- **Τακτικό Μέλος** της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.)
  - **2020: Μέλος** Επιτροπών για την Ψυχοθεραπεία και τις Ειδικότητες στην Ψυχολογία
- **Μέλος** του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων (ΣΕΨ)
- Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος του Ψυχολόγου, Νομαρχία Αθηνών, 4849/21-02-2000

## ΕΙΔΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- Computer/Statistics: MS Office/Windows, SPSS for Windows, MPlus, Jamovi (Πολύ Καλά)
- Γλώσσες: Αγγλικά (Άριστα), Γερμανικά (Πολύ καλά-Mittelstufe)