

Σοφία Τριλίβα

Διεύθυνση: Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, Κρήτη
E-mail: triliva@uoc.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1984 – 1990 **Psy. D., Doctor of Psychology** | Rutgers University, New Brunswick, NJ, USA
Graduate School of Applied & Professional Psychology
Κλινική και Σχολική Ψυχολογία
- 1982 – 1984 **M.A.** | Columbia University, Teachers College, NY, USA
Συμβουλευτική Ψυχολογία
- 1978 – 1982 **B.A.** | Rutgers University, NJ, USA
Ψυχολογία και Παιδαγωγικά

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΑΔΕΙΕΣ

- 1995 **Άδεια άσκησης επαγγέλματος Ψυχολόγου** | Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας
- 1988 **Άδεια άσκησης επαγγέλματος Σχολικού Ψυχολόγου** | New Jersey
Προϋποθέσεις άδειας: τουλάχιστον 1.000 ώρες κλινικής εργασίας με εποπτεία σε σχολεία, η οποία περιλαμβάνει:
- Συμβουλευτική με δασκάλους και γονείς
- Ψυχομετρικά τεστ
Η πρακτική άσκηση διεξήχθη στα ακόλουθα σχολεία:
- Westfield Public Schools, New Jersey
- Bound Brook Schools, New Jersey
- 1982 **Άδεια άσκησης επαγγέλματος Καθηγήτριας Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες** | New Jersey, Η.Π.Α.
Προϋποθέσεις άδειας: τουλάχιστον 1.000 ώρες διδασκαλίας με εποπτεία, σε ΑΜΕΑ.
Η διδασκαλία πραγματοποιήθηκε στα ακόλουθα σχολεία:
- Saddle brook, New Jersey
- New Brunswick, New Jersey

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

| | |
|-------------------------------------|---|
| Σεπτέμβριος 2017- Σήμερα | Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας <i>Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης ΦΕΚ896-13/9/2017</i> |
| Ιούνιος 2012-2017 | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας <i>Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης ΦΕΚ 620/ 21-05-2012</i> |
| Μάρτιος 2002-2012 | Επίκουρος Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας <i>Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης ΦΕΚ 52-12/03/2002 & 231-7/8/2006 (μονιμοποίηση)</i> |
| 1995-Μάρτιος 2002 | Λέκτορας Κλινικής Ψυχολογίας <i>Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης ΦΕΚ 159-14/9/1995</i> |
| 1998-1999 | Λέκτορας Κλινικής Ψυχολογίας <i>Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Νευροεπιστήμες, Σχολή Επιστημών Υγείας, Πανεπιστήμιο Κρήτης</i> |
| 1994-2000 | Λέκτορας Κλινικής Ψυχολογίας <i>Οργανωμένο ΠΜΣ στην Κλινική Ψυχολογία, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης</i> |
| 1990-1993 | Διδάσκουσα με Σύμβαση Ιδιωτικού Δικαίου (Π.Δ.407/80) <i>Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης</i> |

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

| | |
|--|---|
| Μάιος 2023-Σήμερα | Υπεύθυνη Διαφορετικότητας, Κοινωνικής Δικαιοσύνης & Συμπερίληψης Πανεπιστήμιο Κρήτης |
| Οκτώβριος 2022-Σήμερα | Διευθύντρια του ΜΠΣ «Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης |
| 2018-2021 και Ιανουάριος 2024 μέχρι Σήμερα | Διευθύντρια του εργαστηρίου Ψυχολογίας των Εξαρτήσεων |
| Σεπτέμβριος 2022 | Αντιπρόεδρος Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης |
| Σεπτέμβριος 2014- Σεπτέμβριος 2018 | Αντιπρόεδρος Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης |
| 1991-Σήμερα | Μέλος Επιτροπών <ul style="list-style-type: none">- Μέλος της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας- Μέλος της Επιτροπής Δικτύου Αποφοίτων του Τμήματος Ψυχολογίας- Μέλος της Επιτροπής Αναγνώρισης Μαθημάτων του Τμήματος Ψυχολογίας- Μέλος της Επιτροπής Ερευνητικής Δεοντολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας- Μέλος της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Τμήματος Ψυχολογίας- Μέλος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης- Μέλος της Επιτροπής Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας |
| Σεπτέμβριος 2003-2004 | Διευθύντρια Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών/τριών, Πανεπιστήμιο Κρήτης |
| Σεπτέμβριος 2002- Αύγουστος 2004 | Μέλος Συντονιστική Επιτροπή για την ίδρυση του Συμβουλευτικού Κέντρου Φοιτητών/τριων, Πανεπιστήμιο Κρήτης |
| Μάιος 2000-Μάιος 2002 | Μέλος Εθνική Επιτροπή Αδειοδότησης Προσόντων Ψυχολόγων και Ψυχοθεραπευτών, Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας |

ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

Φεβρουάριος 2012-2013 **Visiting Scholar** | *New York University*
Νέα Υόρκη, Η.Π.Α. Center for Health, Identity, Behavior and Prevention Studies (CHIBPS)

Σεπτέμβριος 2004-2005 **Visiting Scholar** | *University of British Columbia*
Vancouver, Καναδάς Centre for Research in Women's Studies and Gender Relations

ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1988-1989** **Mount Sinai Hospital**, Connecticut, Η.Π.Α.
Ψυχοθεραπεία: Ατομική, ομαδική και οικογενειακή
- *Ειδίκευση στην Ψυχομετρική:* Rorschach, TAT, WISC-R, WAIS-R, Projective Drawings
- Bender Gestalt, Objective tests
- 1985-1989** **Psychological Clinic** | **Graduate School of Applied and Professional Psychology**,
Rutgers University, Η.Π.Α.
Κλινική άσκηση με εποπτεία
- *Ψυχοθεραπεία:* Ατομική, ομαδική και οικογενειακή
Συμβουλευτική γονέων: Ομαδική προσέγγιση γονέων με χαρισματικά παιδιά και με
παιδιά με ειδικές ανάγκες
- 1986-1988** Κλινική άσκηση με εποπτεία στα ακόλουθα κέντρα:
- **Cook College Counseling Center**
 - **Rutgers College Counseling Center**
 - **Bonnie Brae Educational Center**
- *Ψυχοθεραπεία:* Ατομική, ομαδική και οικογενειακή
Διασύνδεση (Consultation/Liaison) με τις πανεπιστημιακές κοινότητες για
προγράμματα βελτίωσης της φοιτητικής ζωής

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑ

1991-2013

Άμισθη Σύμβουλος | *Λύκειο των Ελληνίδων, Παράρτημα Ρεθύμνης, Τμήμα Οικογενειακής και Κοινωνικής Αγωγής*

Διασύνδεση τοπικής κοινωνίας και Πανεπιστημίου Κρήτης

Από την άνοιξη του 1991, έχω οργανώσει και εφαρμόσει προληπτικά κοινοτικά ομαδικά σεμινάρια στο Λύκειο Ελληνίδων Ρεθύμνης. Από το 1995 μέχρι το 2013 ήμουν υπεύθυνη του προγράμματος Οικογενειακής και Κοινωνικής Αγωγής του Λυκείου. Οι εν λόγω κοινοτικές ομάδες συναντιούνταν εβδομαδιαίως για 9 μήνες το χρόνο και επεξεργαζόταν θέματα ψυχικής υγείας και προαγωγής της αυτογνωσίας, της συλλογικής συνείδησης και της αλληλεγγύης.

1991-Σήμερα

Άμισθη Σύμβουλος και Μέλος | *Επιστημονική Ομάδα Συλλόγου ΑΓΑΠΗ, Ρέθυμνο.*

1996-2000

Άμισθη Ψυχολόγος | *Κινητή Διαγνωστική Ομάδα Νομαρχίας Ρεθύμνης*

Βιβλία

1. **Τριλίβα, Σ.**, Εαρλή, Π., & Σπινθάκη, Α. (2012). *Πλάθοντας ταυτότητες από τη μαθητεία στη διδασκαλία*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
2. **Τριλίβα, Σ.** & Αναγνωστοπούλου, Τ. (2008). *Βιωματική μάθηση: Ένας πρακτικός οδηγός για εκπαιδευτικούς και ψυχολόγους*. Αθήνα: Τόπος.
3. **Τριλίβα, Σ.**, Αναγνωστοπούλου, Τ. & Χατζηνικολάου, Σ. (2008). *Ούτε καλύτερος, ούτε χειρότερος... απλά διαφορετικός*. Αθήνα: Gutenberg.
4. **Τριλίβα, Σ.** & Chimienti, G. (2002). *Ανακάλυψη, αυτογνωσία, αυτοκυριαρχία, αυτοεκτίμηση: Συναισθηματική και κοινωνική επιδεξιότητα*. Αθήνα: Πατάκη.
5. **Τριλίβα, Σ.** & Chimienti, G. (1998). *Πρόγραμμα ελέγχου των συγκρούσεων: "Εγώ" και "εσύ" γινόμαστε "εμείς"*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
6. **Τριλίβα, Σ.** & Chimienti, G. (1998). *Πρόγραμμα ελέγχου των συγκρούσεων: Τετράδιο δραστηριοτήτων*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
7. Chimienti, G., **Triliva, S.**, & Nasr, A. (1993). *Conflict control: A classroom program for reducing interpersonal conflict*. Lebanon: Institute for Women's Studies in the Arab World. (Limited circulation).

Άρθρα σε διεθνή περιοδικά με κριτές

1. Ghafoori, B., **Triliva, S.**, Chrysikopoulou, P., & Vavvos, A. (2024). Resilience, Coping Self-Efficacy, and Posttraumatic Stress Symptoms among Healthcare Workers Who Work with Refugees and Asylum Seekers in Greece. *Behavioral Sciences*, 14, 509, <https://doi.org/10.3390/bs14060509>.
2. Ghafoori, B., **Triliva, S.**, Chrysikopoulou, P., & Vavvos, A. (2024). Psychological adaptation among health care workers who work with trauma-exposed refugees in Greece. *Journal of traumatic stress*, 37(3), 483–491. <https://doi.org/10.1002/jts.23022>
3. Fragkiadaki, E., Anagnostopoulos, F., & **Triliva, S.** (2023). The experience of psychological therapies for people with multiple sclerosis: A mixed-methods study towards a patient-centered approach to exploring processes of change. *Counselling and Psychotherapy Research*, 00, 1-12. <https://doi.org/10.1002/capr.12615>
4. **Triliva, S.**, Sools, A.M., & Philippas, T. (2022). Using narrative futuring as a means of facing liminal employment status and space. *Qualitative Psychology*, 9(3), 289-305. <https://doi.org/10.1037/qap0000185>
5. Karakoula, P. & **Triliva, S.** (2022). Self-experiences from addiction to recovery: a qualitative study. *Hellenic Journal of Psychology*, 19, 126-147. <https://doi.org/10.26262/hjp.v19i2.8417>
6. Sools, A., de Groot, E., Coppers, J. & **Triliva, S.** (2022). Young people's situated capacity to imagine a desired post-pandemic future: A qualitative methodology for assessing Futures Consciousness, *Futures*, 144, 103045. <https://doi.org/10.1016/j.futures.2022.103045>.
7. Tsabanaki, A., Kokkinaki, T., **Triliva, S.** & Karademas, E. (2022). Intersubjectivity in interactions between breastfeeding infants and their mothers: A longitudinal observational study in the first year of life, *European Journal of Developmental Psychology*. <https://doi.org/10.1080/17405629.2022.2125953>

8. Nguyen Long, L.A., **Triliva, S.**, Davids, T., &Fragkiadaki, E. (2022). Emerging from the global syndemic crucible: Finding belonging in a post corona future. *Futures*, 143, 103034. ISSN 0016-3287. <https://doi.org/10.1016/j.futures.2022.103034>
9. Meyer, C., Heinzl, L., Kampisiou, C., **Triliva, S.**, Knaevelsrud, C., & Stammel, N. (2022). Do Gender and Country of Residence Matter? A Mixed Methods Study on Lay Causal Beliefs about PTSD. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(18), 11594. <https://doi.org/10.3390/ijerph191811594>
10. Canessa, C., Vavvos, A., **Triliva, S.**, Kafkalas, I., Vracholi, M., & Sauer, J. (2022). Implementing a combined Delphi and Focus Group Qualitative Methodology in Nexus Research Designs: the case of the WEFEX Nexus in Apokoronas, Crete. *PLoS ONE*, 17(7), e0271443. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0271443>
11. Koutra, K., Paschalidou, A., Roumeliotaki, T. & **Triliva, S.** (2022). Main and interactive retrospective associations between parental rearing behavior and psychological adjustment in young adulthood. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03011-3>
12. Meyer, C., Kampisiou, C., **Triliva, S.**, Knaevelsrud, C., & Stammel, N. (2022). Lay causal beliefs about PTSD and cultural correlates in five countries. *European journal of psychotraumatology*, 13(1), 2029333. <https://doi.org/10.1080/20008198.2022.2029333>
13. Vavvos, A., Tzanakis, M., & **Triliva, S.** (2022). "From the World of Falsehood to the World of Truth": Recovery and reflexivity in Clubs of Families with Alcohol-related Problems in Crete. *Journal of Community Psychology*, 1-17. <https://doi.org/10.1002/jcop.22796>
14. Zisopoulos, G., **Triliva, S.**, & Roussi, P. (2022). Processing Intensive Care Unit Treatment Experiences: A Thematic Analysis of a Diary Intervention. *Qualitative Health Research*, 32(2), 371-384. <https://doi.org/10.1177/10497323211055459>
15. Koutra, K., Mavroeides, G. & **Triliva, S.** (2022). Mental Health Professionals' Attitudes Towards People with Severe Mental Illness: Are they Related to Professional Quality of Life? *Community Mental Health Journal*, 58, 701-712. <https://doi.org/10.1007/s10597-021-00874-x>
16. Anestis, E., Eccles, F. J. R., Fletcher, I., **Triliva, S.**, & Simpson, J. (2022). Healthcare professionals' involvement in breaking bad news to newly diagnosed patients with motor neurodegenerative conditions: a qualitative study. *Disability and rehabilitation*, 44(25), 7877-7890. <https://doi.org/10.1080/09638288.2021.2002436>
17. Fragkiadaki, E., **Triliva, S.**, & Anagnostopoulos, F. (2021). Application of Interpretative Phenomenological Analysis methodology in psychotherapy impact research: Experience of psychotherapy of a person with Multiple Sclerosis. *Qualitative Methods in Psychology Bulletin*, Spring 2021(31), 26-34. <https://shop.bps.org.uk/qmip-bulletin-issue-31-spring-2021>
18. Fragkiadaki, E., Anagnostopoulos F., **Triliva, S.**, Angnostopuli, M., & Theotoka, I. (2020). Patients with multiple sclerosis in psychotherapy: Processes of meaning making and self-transformation. *International Journal of Psychology and Psychoanalysis*, 6(1). <https://doi.org/10.23937/2572-4037.1510046>
19. Van Beveren, L., Rutten, K., Hensing, G., Spyridoula, N., Schønning, V., Axelsson, M., Bockting, C., Buysse, A., De Neve, I., Desmet, M., Dewaele, A., Giovazolias, T., Hannon, D., Kafetsios, K., Meganck, R., Øverland, S., **Triliva, S.**, & Vandamme, J. (2020). A Critical Perspective on Mental Health News in Six European Countries: How Are "Mental Health/Illness" and "Mental Health Literacy" Rhetorically Constructed? *Qualitative health research*, 30(9), 1362-1378. <https://doi.org/10.1177/1049732320912409>
20. Fragkiadaki, E., **Triliva, S.**, Natsopoulou, O., &Tzanakis, E. (2020). From social workers to socio-therapists: The transformative journey of substance abuse therapists. *Journal of Social Work Practice in the Addictions*, 20(2), 89-104. <https://doi.org/10.1080/1533256X.2020.1691408>

21. **Triliva, S.**, Ntani, S., Giovazolias, T. et al. (2020). Healthcare professionals' perspectives on mental health service provision: A pilot focus group study in six European countries. *International Journal of Mental Health Systems*, 14, 16. <https://doi.org/10.1186/s13033-020-00350-1>
22. Fragkiadaki, E., Ghafoori, B., **Triliva, S.**, & Safakianaki, R. (2020). A Pilot Study of a Trauma Training for Healthcare Workers Serving Refugees in Greece: Perceptions of Feasibility of Task-Shifting Trauma Informed Care. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 29(4), 442-460. <https://doi.org/10.1080/10926771.2019.1662866>
23. Marvakis, A., Batur, S., Kessi, S., Painter, D., Schraube, E., Strohm Bowler, E., & **Triliva, S.** (2019). Special Issue: Kritische Psychologie (Eds.). *Annual Review of Critical Psychology*, 16, Discourse Unit. <https://discourseunit.com/annual-review/arcp-16-kritische-psychologie-2019>.
24. Batur, S., Kessi, S., Marvakis, A., Painter, D., Schraube, E., Strohm Bowler, E., & **Triliva, S.** (2019). Kritische Psychologie: Refining theory, methodology and empirical research. *Annual Review of Critical Psychology*, 16, 3-9. Discourse Unit. <https://discourseunit.com/annual-review/arcp-16-kritische-psychologie-2019>.
25. Vavvos, A., & **Triliva, S.** (2018). The neo-liberal myth of austerity: Debt and solidarity in the forefront of public space. *Journal of Social and Political Psychology*, 6(2), 315-330. <https://doi.org/10.5964/jspp.v6i2.740>
26. Sools, A., **Triliva, S.**, Fragkiadaki, E., Tzanakis, M., & Gkinopoulos, T. (2018). The Greek Referendum Vote of 2015 as a paradoxical communicative practice: A narrative future-making approach. *Political Psychology*, 39(5), 1141-1156. <https://doi.org/10.1111/pops.12474>
27. Kyriakidou, N., & **Triliva, S.** (2018). The constant "tug of war" in mental health care in Greece, *Mental Health Review Journal*, 23(3), 121-130. <https://doi.org/10.1108/MHRJ-11-2017-0050>
28. Dafermos, M., **Triliva, S.** & Varvantakis, C. (2017). Youth tubing the Greek crisis: A cultural-historical perspective. In: Michalis Kontopodis; Christos Varvantakis and Christoph Wulf, eds. *Global Youth in Digital Trajectories*. Abingdon, Oxford; New York, NY: Routledge, pp. 69-95. ISBN 978-1-138-23603-5
29. Sools, A., **Triliva, S.**, & Fillipas, T. (2017). The role of desired future selves in the creation of new experience: The case of Greek unemployed young adults. *Style*, 51(3), 318-336. <https://doi.org/10.5325/style.51.3.0318>
30. Sools, A. **Triliva, S.**, Fragkiadaki, E., & Tzanakis, M. (2017). De casus van het Griekse Referendum in 2015: Persoonlijke Toekomstverbeelding Als Prospectief Reflectie -instrument. *Tijdschrift Positieve Psychologie*, 2(10), 26-31.
31. Marvakis, A., **Triliva, S.**, & Tourtouras, C. (2017). Neoliberalismus (nichtnur) in Griechenland und seine Konsequenzen für die Psychologie: Neue Arbeitsregime, neue Psychologinnen. *Journal für Psychologie*, Jg. 24.
32. Karakoula, P., & **Triliva, S.** (2016). Narcissistic Vulnerability and Addiction: Findings from a Study of People in Treatment. *Journal of Drug Issues*, 46(4), 396-410. <https://doi.org/10.1177/0022042616659761>
33. Koutra, K., Simos, P., **Triliva, S.**, Lionis, C., & Vgontzas, A. N. (2016). Linking family cohesion and flexibility with expressed emotion, family burden and psychological distress in caregivers of patients with psychosis: A path analytic model. *Psychiatry research*, 240, 66-75. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2016.04.017>
34. Koutra, K., **Triliva, S.**, Roumeliotaki, T., Basta, M., Lionis, C., & Vgontzas, A. N. (2016). Family Functioning in First-Episode and Chronic Psychosis: The Role of Patient's Symptom Severity and Psychosocial Functioning. *Community mental health journal*, 52(6), 710-723. <https://doi.org/10.1007/s10597-015-9916-y>
35. Marvakis, A., **Triliva, S.** & Tourtouras, Chr. (2016). Neoliberalismus (nichtnur) in Griechenland und seine Konsequenzen für die Psychologie: Neue Arbeitsregime, neue PsychologInnen. *Journal für Psychologie*, 24(2), PsychologInnenprekär Available: <https://www.journal-fuer-psychologie.de/index.php/jfp/article/view/410/449>

36. Koutra, K., **Triliva, S.**, Roumeliotaki, T., Basta, M., Simos, P., Lionis, C., & Vgontzas, A. N. (2015). Impaired family functioning in psychosis and its relevance to relapse: A two-year follow-up study. *Comprehensive psychiatry*, 62, 1-12. <https://doi.org/10.1016/j.comppsy.2015.06.006>
37. Koutra, K., **Triliva, S.**, Roumeliotaki, T., Lionis, C., & Vgontzas, A. N. (2015). Identifying the socio-demographic and clinical determinants of family functioning in Greek patients with psychosis. *The International journal of social psychiatry*, 61(3), 251-264. <https://doi.org/10.1177/0020764014540151>
38. Simpson, J., **Triliva, S.**, Thomas, C., Chatzidamianos, G., & Murray, C. (2015). Living with a long-term physical health condition: Psychological experiences of older lifestyle migrants. *The European Health Psychologist*, 17(2), 72-78. [European Health Psychology Society](https://doi.org/10.1080/1369118X.2014.953564).
39. **Triliva, S.**, Varvantakis, C., & Dafermos, M. (2015). YouTube, young people, and the socioeconomic crises in Greece. *Information, Communication and Society*, 18(4), 407-423. <https://doi.org/10.1080/1369118X.2014.953564>
40. Koutra, K., Economou, M., **Triliva, S.**, Roumeliotaki, T., Lionis, C. & Vgontzas, A. N. (2014). Cross-cultural adaptation and validation of the Greek version of the Family Questionnaire (FQ) for assessing expressed emotion. *Comprehensive Psychiatry*, 55, 1038-1049. <https://doi.org/10.1016/j.comppsy.2014.02.017>
41. Koutra, K., **Triliva, S.**, Roumeliotaki, T., Stefanakis, Z., Basta, M., Lionis, C., & Vgontzas, A. N. (2014). Family functioning in families of first-episode psychosis patients as compared to chronic mentally ill patients and healthy controls. *Psychiatry research*, 219(3), 486-496. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2014.06.045>
42. Koutra, K., Vgontzas, A. N., Lionis, C., & **Triliva, S.** (2014). Family functioning in first-episode psychosis: A systematic review of the literature. *Social psychiatry and psychiatric epidemiology*, 49(7), 1023-1036. <https://doi.org/10.1007/s00127-013-0816-6>
43. **Triliva, S.**, Anagnostopoulou, T., & Vleioras, G. (2014). Sensitizing children to the social and emotional mechanisms involved in racism: A program evaluation. *International Journal of Emotional Education*, 6(2), 3-20. <https://www.um.edu.mt/library/oar/handle/123456789/6219>
44. **Triliva, S.** & Georga, A. (2014). Austerity and precarity: The social milieu creeps into the psychotherapeutic context. *Rivista di Psicologia Clinica*, 1, 140-153. [Rivista di Psicologia Clinica](https://doi.org/10.1080/14733145.2013.768287).
45. Dafermos, M., Marvakis, A., Mentinis, M., Painter, D., & **Triliva, S.** (2013). This world is not enough: The dialectics of critical psychology. *Annual Review of Critical Psychology*, 10, 1-3. [ARCP 10: Critical Psychology in a changing world II: Building Bridges and Expanding the Dialogue](https://doi.org/10.1080/14733145.2013.768287).
46. Fragkiadaki, E., **Triliva, S.**, Balamoutsou, S., & Prokopiou, A. (2013). The path towards a professional identity: An IPA study of Greek family therapy trainees. *Counseling and Psychotherapy Research*, 13(4), 290-299. <https://doi.org/10.1080/14733145.2013.768287>
47. Karakoula, P., **Triliva, S.**, & Tsaousis, I. (2013). Description of the basic psychometric characteristics and the factor structure of the Greek version of the Pathological Narcissism Inventory. *Hellenic Journal of Psychology*, 20(2), 160-175. https://doi.org/10.12681/psy_hps.23534
48. Koutra, K., Basta, M., Roumeliotaki, Z., Stefanakis, Z., **Triliva, S.**, Lionis, C., & Vgontzas, A. N. (2013). Family functioning expressed emotion and family burden in relatives of first-episode and chronic patients with schizophrenia and bipolar disorder: Preliminary findings. *European Psychiatry*, 28 (Suppl. 1), 1. [https://doi.org/10.1016/S0924-9338\(13\)76410-1](https://doi.org/10.1016/S0924-9338(13)76410-1)
49. Papadopoulou, D., & **Triliva, S.** (2013). Personal and familial impingements in the decision-making processes of undergraduate psychology students: A qualitative study [in Greek]. *Review of Counselling and Guidance*, 101, 224-237.

50. **Triliva, S.** (2013). The business of change in systemic psychotherapy: Can change agents encompass the crisis-ridden wider social systems in their praxis? *Annual Review of Critical Psychology*, 10, 13-18. [Annual Review of Critical Psychology](#).
51. **Triliva, S.,** Fragkiadaki, E. & Balamoutsou, S. (2013). Forging partnerships for mental health: The case of a prefecture in crisis ravaged Greece. *European Journal of Psychotherapy, Counselling and Health*, 15(4), 375-390. <https://doi.org/10.1080/13642537.2013.849275>
52. Koutra, K., **Triliva, S.,** Roumeliotaki, T., Lionis, C., & Vgontzas, A. N. (2013). Cross-Cultural Adaptation and Validation of the Greek Version of the Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scales IV Package (FACES IV Package). *Journal of Family Issues*, 34(12), 1647-1672. <https://doi.org/10.1177/0192513X12462818>
53. Leontopoulou, S., & **Triliva, S.** (2012). Explorations of subjective wellbeing and character strengths among a Greek university student sample. *International Journal of Wellbeing*, 2(3), 251-270. <https://doi:10.5502/ijw.v2.i3.6>
54. **Triliva, S.,** & Brusten, K. (2011). From icon to person: Findings from a qualitative study of motherhood in Crete. *Europe's Journal of Psychology*, 7(4), 640-663. <https://doi.org/10.5964/ejop.v7i4.157>
55. Giovazolias, T., Leontopoulou, S., & **Triliva, S.** (2010). Assessment of Greek university students' counselling needs and attitudes: An exploratory study. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 32(2), 101-116. <https://doi.org/10.1007/s10447-010-9092-2>
56. **Triliva, S.** (2010). Women's subjective experiences of food and eating on the island of the "Mediterranean diet". *Europe's Journal of Psychology*, 6(4), 170-191. <https://doi.org/10.5964/ejop.v6i4.229>
57. **Triliva, S.,** Anagnostopoulou, T., Hatzinikolaou, S., Chimienti, G., & Mastorakou, A. (2009). The development and evaluation of a program to sensitize Greek grammar school students to issues relating to disability. *European Journal of Counselling Psychology*, 1(1), 3-17.
58. **Triliva, S.,** & Dafermos, M. (2008). Philosophical dialogues as paths to a more "positive psychology". *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 18(1), 17-38. <https://doi.org/10.1002/casp.909>
59. Prokopiou, A., **Triliva, S.,** & Digridakis, M. (2007). Sustaining the dialogue by co-creating the sequence of meanings: A post-modern systemic approach developed within a Greek therapeutic context. *Journal of Family Psychotherapy*, 18(4), 61-79. https://doi.org/10.1300/J085v18n04_05
60. Dafermos, M., Marvakis, S., & **Triliva, S.** (2006). (De)constructing psychology in Greece. *Annual Review of Critical Psychology*, 5, 180-191. [Deconstructing Psychology in Greece](#).
61. **Triliva, S.,** & Poulou, M. (2006). Greek Teachers' Understandings and Constructions of What Constitutes Social and Emotional Learning. *School Psychology International*, 27(3), 315-338. <https://doi.org/10.1177/0143034306067303>
62. **Triliva, S.,** & Stalikas, A. (2004). The use of psychological tests and measurements by psychologists in the role of counsellor in Greece. *Counselling Psychology Review*, 19(4), 32-39.
63. Chimienti, G. & **Triliva, S.** (1995). Cognitive and behavioral changes following social skills training with Greek and Lebanese elementary school children. *International Journal of Mental Health*, 23, 53-68. <http://www.jstor.org/stable/41344701>

Επιμέλεια συλλογικών τόμων

1. Αναγνωστοπούλου, Τ. & **Τριλίβα, Σ.** (Επιμ.). (2012). NancyMcWilliams, *Ψυχαναλυτική διάγνωση: Η κατανόηση της δομής της προσωπικότητας στα πλαίσια της κλινικής διαδικασίας*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Ψυχολογίας και Υγείας. [ISBN 978-960-873-104-2]
2. Σταλίκας, Α., **Τριλίβα, Σ.**, & Ρούσση, Π. (Επιμ.). (2012). *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα: Μια συλλογή και παρουσίαση των ερωτηματολογίων, δοκιμασιών και καταλόγων καταγραφής χαρακτηριστικών στον ελληνικό χώρο*. Αθήνα: Πεδίο. [ISBN 978-960-546-081-5, Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 12814815]
3. Σταλίκας, Α., **Τριλίβα, Σ.** & Ρούσση, Π. (Επιμ.). (2002). *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
4. Βασιλάκη, Ε., **Τριλίβα, Σ.** & Μπεζεβέγκης, Η. (Επιμ.). (2001). *Το στρες, το άγχος και η αντιμετώπισή τους*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. [ISBN 978-960-393-905-4]
5. Αναγνωστοπούλου, Τ. & **Τριλίβα, Σ.** (Επιμ.). (2000). Nancy McWilliams, *Ψυχαναλυτική διάγνωση* (Α. Καραμπέτσου, μτφ.). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα

Κεφάλαια σε βιβλία

1. Vavvos, A., & **Triliva, S.** (2022). Protesting property foreclosures in a fragmented social-political sphere: An action-oriented model. In C. Walker, S. Zlotowitz, & A. Zoli (Eds.), *The Palgrave Handbook of Innovative Community and Clinical Psychologies* (pp. 79-99). London: Palgrave Macmillan.
2. **Triliva, S.** & Marvakis, A. (2019). Neoliberal Psy-Practices in Greece. In: L. Huerta & J. M. F. Osorio (Eds.). *Las ciencias sociales al otrolado del discurso neoliberal*. Puebla, México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
3. Dafermos, M., **Triliva, S.**, & Varvantakis, C. (2017). Youth tubing about the Greek crisis: A cultural historical perspective. In M. Kontopodis, C. Varvantakis, & C. Wulf, (Eds.). *Global youth in digital trajectories* (pp. 69-96). London: Routledge.
4. **Triliva, S.**, & Marvakis, A. (2017). Neo-liberalpsy-practices in Greece. In L. Huerta & J. M. F. Osorio (Eds.). *Las ciencias sociales: Al otrolado del discurso neoliberal*. Puebla, México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
5. Fragkiadaki, E. & **Triliva, S.** (2014). The therapist's experience of therapeutic relationship at the time of termination. In P. T. Fenton (Ed.), *Psychoanalytic theory: Perspectives, techniques and social implications* (pp. 184-205). New York: Nova Publishers. ISBN: 978-1-63321-313-5
6. Marvakis, A., Motzkau, J., Painter, D., Ruto-Korir, R. C., Sullivan, G., **Triliva, S.**, & Weiser, M. (Eds.). (2013). *Doing psychology under new conditions*. Concord: Captus. [ISBN 978-1-55322-279-8. Names in alphabetical order]

Κεφάλαια σε βιβλία συνεδρίων

1. Matsopoulos, A., & **Triliva, S.** (2007). From risk to resilience: Programs for the enhancement of social-emotional skills for all children in schools. In M. Tzouriadou (Ed.), *Proceedings of the European Dimension of Special Education: Emergence of a different profile* (pp. 255-265). Thessaloniki: University Studio Press.

Άρθρα σε ελληνικά περιοδικά και βιβλία

1. Ζηρά, Μ. & **Τριλίβα, Σ.** (2005). Η συνεξάρτηση: Μια αμφιλεγόμενη εννοιολογική κατασκευή. Παιδί και Έφηβος: Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία, 7 (1), 45-65.
2. **Τριλίβα, Σ.** & Πούλου, Μ. (2004). Συναισθηματική Νοημοσύνη: Ορισμοί, εννοιολογικά μοντέλα και προβληματισμοί. *Ελεύθερα*, 1, 275-295.
3. **Τριλίβα, Σ.** & Δαφέρμος, Μ. (2008). Ο ρόλος της ηθικής ευαισθητοποίησης και των κωδίκων δεοντολογίας στην επαγγελματική πρακτική. Στο Τ. Αναγνωστοπούλου(Επιμ.), *Ηθικά ζητήματα στην ψυχολογία* (σελ. 51-90). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ινστιτούτου Ψυχολογίας και Υγείας.
4. **Τριλίβα, Σ.** & Chimienti, G. (2004). Προαγωγή της συναισθηματικής ανάπτυξης, εθελοντισμός και προσφορά υπηρεσιών στην κοινότητα: Συμπληρώνοντας την παραδοσιακή εκπαίδευση. Στο Σ. Καλανζή-Αζίζι και Μ. Ζαφειροπούλου (Επιμ.), *Προσαρμογή στο σχολείο: Πρόληψη και αντιμετώπιση δυσκολιών* (σελ. 439-479). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
5. Ρούσση, Π., Αυδή, Ε. & **Τριλίβα, Σ.** (2003). Ψυχοδυναμική και γνωστική-συμπεριφορική συμβουλευτική για άτομα με προβλήματα υγείας: Σημεία σύγκλισης και απόκλισης. *ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ*, 10, 378-398.
6. Βελίκης, Γ., Αναγνωστοπούλου, Τ., Μαστοράκου, Α., **Τριλίβα, Σ.** & Γκούβα, Μ. (2009). Σχέση παιδικής κακοποίησης και παραμέλησης με αλεξιθυμία και προβλήματα υγείας σε φοιτητές πανεπιστημίου. *Νοσηλευτική*, 48(3), 325-331.
7. **Τριλίβα, Σ.** & Χατζηνικολάου, Σ. (2011). Προαγωγή της συναισθηματικής ανάπτυξης και ψυχικής υγείας. Στο Α. Ματσόπουλος (Επιμ.), *Από την ευαλωτότητα στην ψυχική ανθεκτικότητα: Εφαρμογές στο σχολικό πλαίσιο και την οικογένεια* (σελ. 172-258). Αθήνα: Παπαζήση.
8. **Τριλίβα, Σ.**, Αναγνωστοπούλου, Τ. & Παύλου, Μ. (2013). *Πρότυπος συμβουλευτικός οδηγός προς τους εκπαιδευτικούς για την καταπολέμηση των διακρίσεων, της βίας και ρατσισμού*. Αθήνα: Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΕΠΕΚΔιΒιΜ του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Ψηφιακή βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης: <http://www.ekt.gr/info-serv/diglib/>
9. **Τριλίβα, Σ.** & Σταλίκας, Α. (2012). Η χρήση ψυχολογικών τεστ και μετρήσεων στην Ελλάδα. Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα & Π. Ρούσση (Επιμ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα* (σελ. 99-115). Αθήνα: Πεδίο.
10. **Τριλίβα, Σ.** (2002). Κλίμακα Ταυτότητας του Εγώ (EgoIdentity Scale). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα & Π. Ρούσση (Επιμ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα* (σελ. 310-311). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
11. **Τριλίβα, Σ.** (2002). Ερωτηματολόγιο Οικογενειακών Σχέσεων (Personal Authority in the Family System Questionnaire). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα & Π. Ρούσση (Επιμ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα* (σελ. 376-377). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
12. Μαμαλάκης, Γ. & **Τριλίβα, Σ.** (2002). Τεστ Προσανατολισμού για τη ζωή-Αναθεωρημένο (Life Orientation Test-Revised-LOT-R). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα & Π. Ρούσση (Επιμ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα* (σελ. 336-337). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
13. Τσαγκαράκης, Μ., **Τριλίβα, Σ.** & Παπαδάκη-Μιχαηλίδη, Ε. (2002). Βιώματα στις κοντινές σχέσεις (Experiences in Close Relationships). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα & Π. Ρούσση (Επιμ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα* (σελ. 355-356). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
14. Μαμαλάκης, Γ. & **Τριλίβα, Σ.** (2002). Τεστ Προσανατολισμού για τη ζωή (Life Orientation Test-LOT). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα & Π. Ρούσση (Επιμ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα* (σελ. 334-335). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
15. Ρούσση, Π., **Τριλίβα, Σ.** & Κιοσέογλου, Γ. (2002). Κλίμακα εκτίμησης τρόπων αντιμετώπισης προβλημάτων (Coping Orientation to Problems Experienced-COPE). Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα & Π. Ρούσση (Επιμ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα* (σελ. 289-290). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

16. Μαμαλάκης, Γ. & **Τριλίβα, Σ.** (2002). Κλίμακα μη-ρεαλιστικής αισιοδοξίας. Στο Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα & Π. Ρούσση (Επιμ.), *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα* (σελ. 299-300). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
17. **Τριλίβα, Σ.**, Βασιλάκη, Ε. & Chimienti, G. (2001). Άγχος, κατάθλιψη και στρατηγικές αντιμετώπισης σε Έλληνες μαθητές λυκείου. Στο Ε. Βασιλάκη, Σ. Τριλίβα & Η. Μπεζεβέγκης (Επιμ.), *Το στρες, το άγχος και η αντιμετώπισή τους* (σελ. 127-143). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
18. **Τριλίβα, Σ.** (2000). Εισαγωγή στις εφαρμογές της «Συναισθηματικής Νοημοσύνης»: Ο έλεγχος των συγκρούσεων. Στο Ν. Πετρόπουλος & Α. Παπαστυλιανού (Επιμ.), *Προκλήσεις στη σχολική κοινότητα: Έρευνα και παρέμβαση* (σελ. 373-389). Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων/Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
19. **Τριλίβα, Σ.** & Ρούσση, Π. (2000). Οι διαστάσεις της συναισθηματικής νοημοσύνης. Στο Α. Καλαντζή-Αζίζι & Η. Μπεζεβέγκης (Επιμ.), *Θέματα επιμόρφωσης-ευαισθητοποίησης στελεχών ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων* (σελ. 201-214). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
20. **Τριλίβα, Σ.** (1997). Εκπαίδευση για την ανάπτυξη δεξιοτήτων προς μια καλύτερη ζωή. Στο Μ. Πουρκός (Επιμ.), *Ατομικές διαφορές μαθητών και εναλλακτικές προσεγγίσεις* (σελ. 303-310). Αθήνα: Gutenberg.
21. **Τριλίβα, Σ.** & Chimienti, G. (1996). Εφαρμογή προγράμματος άσκησης κοινωνικών δεξιοτήτων σε μαθητές του Ελληνικού Δημοτικού Σχολείου. *Ψυχολογικά Θέματα*, 7(1), 52-65.
22. **Τριλίβα, Σ.** & Chimienti, G. (1993). Σχέση συμπεριφοράς και κοινωνιομετρικής θέσης σε Έλληνες μαθητές της Γ' και Δ' Δημοτικού. *Ψυχολογικά Θέματα*, 6(1), 39-58.
23. **Τριλίβα, Σ.** (1993). Η συμβολή της οικογένειας στην εξάρτηση από ψυχοδραστικές ουσίες. Πρόληψη της χρήσης ψυχοδραστικών ουσιών: Ο ρόλος του σχολείου και των εκπαιδευτικών. Ρέθυμνο: Επιτροπή Ρεθύμνης-Πρόληψης και Αντιμετώπισης Ναρκωτικών.
24. **Τριλίβα, Σ.** (1992). Θεματοκεντρική ομαδική θεραπεία παιδιών με προβλήματα επιθετικότητας. Στο Ι. Νέστορος (Επιμ.), *Επιθετικότητα στην οικογένεια, στο σχολείο και στην κοινωνία* (σελ. 353-362). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
25. **Τριλίβα, Σ.** (1991). Εισαγωγή του γενεογράμματος στην οικογενειακή θεραπεία. *Ψυχολογικά Θέματα*, 4(4), 353-361.

Οργάνωση και συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

- 1. RESILIAGE - Advancing holistic understanding of community RESILience and herITAGE drivers through community-based methodologies (2023-2026)**
Funding source: Horizon RIA (2023)
Role: Researcher
Research focus: RESILIAGE's mission is to provide novel knowledge and impactful solutions for exploiting Europe's hidden and unused resource: community resilience
- 2. Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης Αγοράς Εργασίας (Περιφέρεια Κρήτης, EU Operation Program "Crete", 2014-2028)**
Ρόλος: Ερευνήτρια
- 3. MOVING - Mountain Valorization through Interconnectedness and Green Growth (2020-2024)**
Funding source: Horizon 2020
Role: Research Partner within the University of Crete Team
Research focus: Mountain communities, community of practice, sustainability, and value chains
- 4. SIGMA-Nexus - Sustainable Innovation and Governance in the Mediterranean Area for the WEF Nexus (2019-2024)**
Funding source: The PRIMA program and the European Commission
Role: Research Partner, University of Crete Team
Research focus: Water-Energy-Food-Ecosystems Nexus understandings and sustainability in farming communities: qualitative methods in research designs
- 5. EMBRACE HE-Enabling Mental Health Benefits: resilience, achievement, competencies and engagement in improved higher education policy and practice for student wellbeing (2019-2022)**
Funding source: European Commission, ERASMUS+
Role: PI University of Crete team
- 6. Teaching, research and professionalization in the field of clinical psychological digital interventions (2020-2022)**
Funding source: Deutscher Akademischer Austauschdienst
Collaboration: Freie Universität Berlin, University of Crete, and Aristoteles University Thessaloniki
Role: PI
Focus: The aim of the German-Greek university partnership is the professionalization, further training and strengthening the international competitiveness of Greek graduate and undergraduate students. This is to be achieved through transnational cooperation in teaching and research within the framework of a teaching research project for development, evaluation and implementation of a transdiagnostic Internet-based intervention for adults confronting emotional challenges
- 7. Post-Corona Futures Project (2020-present)**
University of Twente- Story Lab
This project groups three studies on the way we deal with the future in corona times.
Study 1: "Will the Future Never be the Same? Letters from a Post-Corona Future"
Study 2: How Future Perspectives Evolve During the COVID-19 Crisis: A Longitudinal Study
Study 3: Anticipatory Moral Imagination in Corona Times: A Study Based on Drawings
- 8. European study on the impact of the SARS-CoV-2 pandemic on alcohol consumption**
<https://www.covid19-and-alcohol.eu/partner/>
Συντονιστής: Institute of Clinical Psychology and Psychotherapy, Technische Universität Dresden.
Συμμετοχή ως Μέλος του εργαστηρίου Ψυχολογίας των Εξαρτήσεων, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Μάιος 2020-Μάιος 2022)
- 9. Παράγοντες που εμπλέκονται στη χρήση και κατάχρηση ψυχοτρόπων ουσιών, οικογένειες και θεραπεία: Αναζητώντας τις βέλτιστες συστημικές θεραπευτικές πρακτικές.**
Συντονίστρια και Διευθύντρια του Εργαστηρίου Ψυχολογίας των Εξαρτήσεων, Τμήμα Ψυχολογίας,

Πανεπιστήμιο Κρήτης, σε συνεργασία με τον Οργανισμό κατά των Ναρκωτικών (OKANA) (Απρίλιος 2019-σήμερα)

10. **Mentally - Improving access to mental health care and mental health literacy (2016-2019)**
Funding source: EU PP-2-2-2016
Role: Research partner within the University of Crete team
11. **Digital Communication Media in Clinical Psychology (2016-2019)**
Funding source: Deutscher Akademischer Austauschdienst - DAAD
Role: Program coordinator on behalf of the University of Crete
12. **Future Narratives during Difficult Times: A Qualitative Study of the Lives of Unemployed Young People in Greece (2015-2017)**
Funding source: University of Crete Research Committee
Completed research: Futuring and the Greek Referendum Vote of 2015
Aim: Implementing narrative futuring and examining its potential to enhance resilience and promote hope
13. **Digital Video-Editing Media: A Qualitative Inquiry in Everyday Lives of Marginalized Young People (2012-2014)**
Funding source: FP7-PEOPLE-2012, Marie Curie Actions -IRSES - International Research Staff Exchange Scheme
Aim: An international research staff exchange that contributed to advancing the current understandings of the potential of multimedia and digital filming for teaching, learning, and youth empowerment-a topic with major implications for Europe and the whole world.
14. **Preventing Prejudice, Discrimination, Racism, and Violence in Greek Public Schools: A Plan for Action (2010 -2012)**
Funding source: Operational Programme “Education and Lifelong Learning”
Aim: Support planning and implementing a national strategy to eliminate educational inequalities and exclusion, as well as discrimination and racism
In collaboration with i-RED: Institute for Rights Equality and Diversity

Επιμελήτρια σε επιστημονικά περιοδικά

- *Behavioral Medicine* (2013-σήμερα: **Associate Editor**)
- *Annual Review of Critical Psychology* (2006, 2013, 2018: **Editor**)
- *International Society for Theoretical Psychology* (2013)

Διδασκαλία

- **Διδασκαλία προπτυχιακών μαθημάτων**
Πανεπιστήμιο Κρήτης: Τμήμα Ψυχολογίας
 - Τεχνικές Συνέντευξης
 - Ψυχομετρία I
 - Ψυχομετρία II
 - Θεωρίες Προσωπικότητας-Ψυχαναλυτικές
 - Ψυχοπαθολογία της Παιδικής και Εφηβικής Ηλικίας
 - Συστημική Σκέψη: Οικογένεια και Οικογενειακή Ψυχοθεραπεία
 - Δεοντολογία της Ψυχολογίας

- Διαταραχές Προσωπικότητας
- Σεμινάριο Θετικής Ψυχολογίας
- Σεμινάριο Κοινωνικής Ψυχολογίας
- Αναπτυξιακή Ψυχολογία I
- Αναπτυξιακή Ψυχολογίας II
- Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων
- Συνεντεύξεις Αρχές και Πρακτικές
- Εργαστήριο Κοινωνικής Ψυχολογίας: Ερευνα και Πράξη
- Ψυχική υγεία και κοινότητα: Ποιοτικές Ερευνητικές και Κριτικές Προοπτικές
- New Media and Clinical Psychology
- Κοινωνία, Κοινότητα και Ψυχικής Υγείας: Διερεύνηση και Μάθηση Μέσα από την Κοινωνική Προσφορά
- **Διδασκαλία Μεταπτυχιακών Μαθημάτων**
 - Εισαγωγή στην Κλινική Ψυχολογία
 - Ψυχοθεραπεία Οικογένειας
 - Ψυχοπαθολογία Παιδιών και Εφήβων
 - Ψυχοθεραπεία Παιδιών και Εφήβων
 - Πρόληψη και Προαγωγή της Υγείας
 - Εφαρμογή Προληπτικών Παρεμβάσεων σε Σχολεία και Κοινότητες
 - Advanced Family Therapy Treatment (Hybrid Course taught with Dr. Bitu Ghafoori, California State University, Long Beach)
 - Research Methods in Resilience Education (Erasmus Mundus Joint Master in Resilience in Educational Contexts -EMJM FLOURISH)
 - Ποιοτική μεθοδολογία στην μελέτη των εξαρτήσεων
 - Παρέμβαση σε οικογένειες που αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις της ουσιοεξάρτησης
 - Οικογένεια και εξαρτήσεις: Μεταμοντέρνες συστημικές προσεγγίσεις στη χρήση και κατάχρηση ουσιών